VERBAND DER SCHWEIZERISCHEN VOLKSHOCHSCHULEN
ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS POPULAIRES SUISSES
ASSOCIAZIONE DELLE UNIVERSITÀ POPOLARI SVIZZERE
ASSOCIAZIUN DA LAS UNIVERSITADS POPULARAS SVIZRAS

JAHRESBERICHT – RAPPORT ANNUEL – 2024

1. Einleitung – Introduction

Ende Dezember 2024 lief auch die Finanzierungsperiode 2021-2024 des SBFI aus. Damit wurde das Jahr zu einer Periode der verstärkten Rechenschaftslegung (noch im Gange) und intensiver Planungsarbeit für die kommende Periode. Die Zusage für 2025-2028 seitens des SBFI liegt vor, allerdings verschärfen sich die Finanzierungsregeln deutlich, was für uns grössere Aufwände für Fund-Raising nach sich zieht. Und nach vermehrtem Engagement der Mitglieder ruft.

Doch schauen wir zurück. Wir haben 2024 grosse Fortschritte gemacht in Sachen Digitalisierung. Bereits 44 Schulen sind dem Kursportal angeschlossen. Die beiden Tagungen waren den Schlüsselthemen Grundkompetenzen (1. Juni in Martigny) und Künstliche Intelligenz (28. September in Zürich) gewidmet. Vor allem Zürich war mit 80 TN ein Erfolg und führte zu angeregten Diskussionen.

Aus dem Projekt Inklusion Sehbehinderter in die Erwachsenenbildung entwickelten sich fruchtbare Kontakte zu weiteren Verbänden, die sich für Menschen mit Behinderungen einsetzen. Daraus wollen wir ein Informationsnetzwerk schaffen, das Menschen mit Beeinträchtigungen zu Weiterbildungen motiviert.

Einen Schlüsselbeitrag leistete der VSV zur Gründung der Allianz Digitale Inklusion Schweiz, die sich am 21.11. der Öffentlichkeit präsentierte. Sie ist eine Kooperation von EBGB, SWBK, DVLS, digital switzerland Foundation und VSV. Generell pflegt der VSV eine intensive Zusammenarbeit mit dem SVEB, dem DVLS, U3 und den übrigen OWBs. Er vertritt die Interessen der Allgemeinbildung in der SWBK und in den Konferenzen der deutsch- und der französisch-sprachigen VHS; er kann sich, darf ich sagen, Gehör verschaffen, auch wenn es da und dort noch Luft nach oben gibt, was die

Fin décembre 2024 a marqué la fin non seulement d'un exercice, mais également de la période de financement 2021-2024 du SEFRI. L'année écoulée a ainsi été employée à rendre compte de manière plus approfondie (ce travail se poursuit) et à la planification intensive de la période à venir. Le SEFRI a approuvé nos propositions pour la période 2025-2028, mais les règles de financement se font nettement plus strictes, ce qui entraînera pour nous des charges plus lourdes pour la recherche de fonds de tiers. Et exigera davantage d'engagement de la part des membres.

Reprenons. Nous avons accompli de grands progrès en 2024 en matière de numérisation. 44 universités populaires sont désormais connectées au portail des cours. Nos deux colloques ont été consacrés aux thèmes clefs que sont les compétences de base (1er juin à Martigny) et l'intelligence artificielle (28 septembre à Zurich). Le second surtout a été un succès avec 80 participants et les discussions animées qui y ont eu lieu.

L'initiative Inclusion des personnes malvoyantes dans la formation des adultes a créé des contacts fructueux avec d'autres associations engagées en faveur de personnes en situation de handicap. Nous en tirerons un réseau d'information qui incitera les personnes en situation de handicap à rechercher des formations continues.

L'AUPS a contribué de façon décisive à fonder l'Alliance inclusion numérique suisse, qui s'est présentée au public le 21.11. L'ADIS est une coopération réunissant BFEH, CSFC, FSLE, digital switzerland Foundation et AUPS. L'AUPS pratique d'une manière générale une collaboration intensive avec la FSEA, la FSLE, U3 et les autres OFC. Elle défend les intérêts de la culture générale au sein de la CSFC et dans les conférences des UP de langue respectivement allemande et française.

Anerkennung unserer Arbeit angeht.
Erfreulich das Wachstum der Teilnehmendenzahlen bei den Weiterbildungsangeboten des VSV, wobei eine Mehrheit der TN von ausserhalb des VSV-Universums kommt.

Die Mitgliederzahl ist stabil, auch wenn es immer wieder Schulen gibt, von denen wir nicht wisse, ob sie noch oder wieder aktiv sind. Mit 1.98 Mio. Teilnehmerstunden befinden sich die Volkshochschulen gemeinsam auf Wachstumskurs; die Schrecken der Pandemie sind bei den allermeisten vergessen und die Kursteilnahmen übertreffen jene aus dem Rekordjahr 2017, als wir 1.937 Mio. zählten.

Die Mitglieder trafen sich zwei Mal, der Vorstand tagte wie üblich sechs Mal, davon fünf Mal online und einmal physisch.

Pius Knüsel, Präsident

J'oserai dire qu'elle est en mesure de se faire entendre, même s'il serait possible d'obtenir ici et là une reconnaissance encore meilleure de notre travail.

Les offres de formation continue de l'AUPS voient une croissance réjouissante du nombre d'inscriptions. La majorité des inscriptions vient toutefois d'en-dehors du monde l'AUPS.

Le nombre de nos membres est stable, mais il y a toujours des UP dont nous ne savons pas si elles sont encore ou à nouveau actives. Toutes ensemble, les universités populaires sont en période de croissance avec 1,98 million d'heures-personnes. Dans leur très grande majorité, elles ont pu oublier les frayeurs de la pandémie et les participations aux cours ont dépassé celles de l'année record 2017 avec 1,937 million d'heures-personnes.

Les membres se sont réunis deux fois, le comité comme d'habitude six fois, dont cinq en ligne et une en présentiel.

Pius Knüsel, président

2. Gang durch das Jahr – Revue de l'année

2.1 Ordentliche Mitgliederversammlung vom 27. April 2024 in Bremgarten

(PK) Die MV vom 27.4.24 in Bremgarten war im normalen Rahmen besucht: 22 Personen, 19 Mitglieder. Neben Ersatzwahlen in den Vorstand (Stéphanie Savary ersetzt Esteban Risi) ging es vor allem um die kommende Finanzierungsperiode und die damit verbundenen Leistungen. Insgesamt wird der VSV die Projekte von 2021-2024 fortführen, etwas ausdifferenzierter, und um ein Portfolio Nachhaltigkeit ergänzen. Alle Anwesenden stimmten zu. Daneben wurden die Mitglieder über den Stand der laufenden Projekte informiert, insbesondere darüber, dass der VSV künftig Gebärdensprachkurse anbieten wird.

Gastgeberin war die VHS Bremgarten, die uns die Altstadt in einer szenischen Führung präsentierte

2.1 Assemblée générale ordinaire du 27 avril 2024 à Bremgarten

(PK) La participation à l'AG du 27.4.24 à Bremgarten a été dans les normes habituelles : 22 personnes pour 19 membres. Les sujets principaux à part l'élection complémentaire au comité (Stéphanie Savary en remplacement d'Esteban Risi) ont été la période financière à venir et les prestations que celle-ci prévoit. Dans l'ensemble, l'AUPS poursuivra les programmes de 2021-2024 en les diversifiant quelque peu et en leur ajoutant un portefeuille sur la durabilité. Ainsi en a décidé l'assemblée à l'unanimité. Les membres ont par ailleurs été informés de l'état des projets en cours, et en particulier de la volonté de l'AUPS de proposer désormais des cours en langue des signes.

und es an nichts fehlen liess, was das Wohl der Gäste anging.	Notre hôte a été l'UP de Bremgarten, qui a organisé une visite théâtrale de la ville et n'a laissé manquer de rien ses invités.
2.2 A.o. MV vom 16. Nov. 2024 in Olten (PK) Der Schwerpunkt der a.o. MV in Olten lag bei der Weiterbildung. Entspricht, was der VSV anbietet, dem Bedürfnis der Mitglieder? Wo muss er zulegen, wo kann er zurückbuchstabieren? In drei Workshops suchten die Anwesenden nach operationalisierbaren Antworten. Die Beteiligung insgesamt war mit 15 Personen bzw. 12 Mitgliedern gering,	**2.2 AGE du 16 novembre 2024 à Olten** (PK) L'AGE d'Olten s'est concentrée sur la formation continue. L'éventail qu'offre l'AUPS répond-il aux besoins des membres ? Où l'AUPS doit-elle étoffer son offre, où peut-elle la réduire ? Les personnes présentes ont cherché en trois ateliers des réponses susceptibles d'être rendues opérationnelles. Avec 15 personnes pour 12 membres, la fréquentation totale a été faible.
2.3 Abgeltung der Nutzung urheberrechtlich geschützter Werke in Bildungsprogrammen (PK) Wie üblich hat der VSV für alle Mitglieder pauschal die Urheberrechte für Text, Musik, Bild, Video abgegolten. Der entsprechende Betrag summiert sich auf 14'456 Franken, mehr denn je.	**2.3 Acquittement des droits d'utilisation des documents protégés dans les programmes de formation** (PK) L'AUPS a comme de coutume réglé un forfait couvrant l'ensemble des membres pour les droits d'auteurs concernant texte, musique, image et vidéo. Le montant est de 14'456 francs, le plus élevé jamais enregistré.
2.4 Webseite (NM) Die Website des Verbands wurde überarbeitet, die Inhalte vereinfacht sowie die graphische Darstellung geändert. Die Seite wird regelmässig aktualisiert. Der nächste Schritt ist die Überarbeitung des Kursportals im Blick auf Nutzeroptimierung und Barrierefreiheit.	**2.4 Site Internet** (NM) L'Association a restructuré son site internet en en simplifiant les contenus et modifiant la présentation graphique. Elle l'actualise régulièrement. La prochaine étape sera la restructuration du portail des cours pour en assurer un emploi optimal et l'accessibilité.
2.5 Kursportal (PK) Das Kursportal gedeiht. Die VHS Zürich hat erste Schritte gemacht, ihr Angebot auf dem Portal zu publizieren. Zahlreiche kleinere VHS sind dazugestossen. Bald begrüssen wir die VHS Biel-Lyss. Anfang Januar waren 2250 Kurse aufgeschaltet.	**2.5 Portail national des cours** (PK) Le portail des cours s'enrichit. L'UP de Zurich a pris de premières mesures pour y publier ses cours. De nombreuses petites UP s'y sont ajoutées. Nous accueillerons sous peu l'UP de Bienne-Lyss. Début janvier, le portail mentionnait 2250 cours.
2.6 Jubiläen (PK, NM) Die **Volkshochschule Interlaken und Umgebung** feierte am 14. September 2024 ihr 80-jähriges, die **VHS Aarau** am 16. Oktober ihr 60-	**2.6 Anniversaires** (PK, NM) L'**Université populaire d'Interlaken et environs** a fêté ses 80 ans d'existence le 14 septembre 2024, l'**Université populaire d'Aarau** ses 60 ans d'existence le 16 octobre 2024 et l'**Université**

jähriges Bestehen. Die **Volkshochschule Region Thun** feierte am 16. Oktober 2024 70 Jahre.	**populaire de la région de Thoune** ses 70 ans le 16 octobre 2024 également.
2.7 Movetia (NM) Dank der Unterstützung von Movetia, konnte der VSV im März eine Weiterbildung zum Umgang mit Lernblockaden mit ausländischen Referentinnen durchführen. Movetia unterstützte ebenfalls die Herbsttagung zur KI, bei welcher Spezialisten aus Österreich eingeladen waren, sowie die Teilnahme an den Tagungen der kleinen, mittleren und grossstädtischen Volkshochschulen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz und am Colloque der Association des Universités populaires de France. Movetia ermöglichte überdies einen erfolgreichen Abschluss des Projekts Éducation 2030, welches die Weichen im Bereich der Nachhaltigkeit für den VSV legt.	**2.7 Movetia** (NM) Grâce au soutien de Movetia, l'AUPS a pu réaliser en mars un cours de formation continue donné par des conférencières étrangères sur la façon de maîtriser les blocages dans l'apprentissage. Movetia a également soutenu le colloque d'automne sur l'IA, auquel étaient conviés des spécialistes autrichiens, et la participation aux colloques des universités populaires des petites, moyennes et grandes villes d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse, et à celui de l'Association des Universités populaires de France. Movetia a en outre permis de terminer avec succès le projet Éducation 2030, qui prépare le terrain pour l'action de l'AUPS dans le domaine de la durabilité.
3. Geschäftsstelle – Secrétariat	
Das Team: **Noémie Maibach**, Geschäftsführerin, Projektleiterin Digitalisierung & Didaktik, Inklusion von sehbeeinträchtigten Personen; 90%. Bis am 31.12.2024. **Hans Waldmann**, Projektleiter Qualitätsmanagement, Bildung 65+, Grundkompetenzen; 70%. **Djamila Kartnaller**, Verantwortliche Weiterbildung; 60%. **Tina Berger**, Administration; 40%. **Pius Knüsel**, Präsident, Administration Vorstand und MV, Finanzen, Projektleiter 65+, Vertreter des VSV im Vorstand des SVEB und der ADIS; 30%. **Juliana Ferras**, administrative Unterstützung; 5%.	L'équipe : **Noémie Maibach,** secrétaire générale, cheffe des projets Numérisation & Didactique, Inclusion de personnes malvoyantes ; 90%. Jusqu'au 31.12.2024. **Hans Waldmann,** chef des projets Gestion de la qualité, Formation 65+, Compétences de base ; 70%. **Djamila Kartnaller,** responsable Formation continue ; 60%. **Tina Berger,** administration ; 40%. **Pius Knüsel,** président, administration comité et AG, comptabilité, chef du projet 65+, représentant de l'AUPS aux comités de la FSEA et de l'ADIS ; 30%. **Juliana Ferras,** soutien administratif ; 5%.
4. Schweizerische Bildungspolitik – Politique suisse en matière de formation	
4.1 Beziehung zum Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI (PK) Das Verhältnis zum SBFI können wir als produktiv und unkompliziert bezeichnen. Die im	**4.1 Relations avec le SEFRI** (PK) Nous pouvons dire que nos relations avec le SEFRI sont productives et sans complication.

Herbst 2023 eingesetzte Weiterbildungsequipe hat sich organisiert. Der grösste Teil der Treffen diente der Vorbereitung der Leistungsver-ein-barung 2025-2028. Die Periode 2021-2024 wird erst im Laufe von 2025 evaluiert. Wir sind jedoch guter Dinge, da wir überall mehr oder weniger im Plan sind.	L'équipe mise en place en automne 2023 pour la formation continue s'est organisée. La majeure partie des rencontres a servi à préparer la convention de prestations 2025-2028. Nous ne procéderons à l'évaluation de la période 2021-2024 que dans le courant de l'année 2025. Comme nous sommes partout plus ou moins dans les temps, nous sommes cependant optimistes.
4.2 Beziehung zu den Kantonen (PK) Der VSV ist neben dem SVEB und dem DVLS regelmässig zu Gast an der Schweizerischen Weiterbildungskonferenz, dem Koordinationsgremium der Kantone. Sie findet in der Regel zwei Mal jährlich, 2024 sogar drei Mal statt. Da die Kantone fast nur im Bereich der Grundkompetenzen aktiv sind, ergeben sich wenig Schnittstellen, und das GK-Programm des VSV findet noch wenig Anerkennung. Unverzichtbar war unsere Mitarbeit dafür bei der ADIS, die ein Kind der SWBK und des Eidgenössischen Büros für die Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen, des DVLS, der digital switzerland Foundation sowie des VSV ist.	**4.2 Rapports avec les cantons** (PK) L'AUPS est, comme la FSEA et la FSLE, régulièrement invitée à la Conférence suisse de la formation continue, l'organe de coordination des cantons. Celle-ci tient normalement deux sessions par année, et en a même tenu trois en 2024. Comme les cantons ne sont guère actifs que dans le domaine des compétences de base, il y a peu de points de rencontre, et le programme CB de l'AUPS est encore peu connu à la Conférence. Notre collaboration a par contre été indispensable pour l'ADIS, une création de la CSFC, du Bureau fédéral de l'égalité pour les personnes handicapées, de la FSLE, de la digital switzerland Foundation et de l'AUPS.
4.3 Vertretung des VSV in Organisationen (PK) Die Vertretung der Volkshochschulen durch den VSV in den wichtigsten weiterbildungspolitischen Organisationen der Schweiz ist wie folgt geregelt: ▪ Vorstand Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB: Pius Knüsel. ▪ SKWB: Pius Knüsel. ▪ Conférence romande de la formation continue CRFC: Christian Zutter. ▪ Koordinationsgruppe Grundkompetenzen KGGK: Noémie Maibach. ▪ Interessegemeinschaft Grundkompetenzen IGG: Noémie Maibach ▪ Politbegleitgruppe des SVEB und Koordinationsgremium der OWB: Pius Knüsel und Noémie Maibach. ▪ ADIS: Pius Knüsel.	**4.3 Représentation de l'AUPS au sein d'autres organismes** L'AUPS assure comme suit la représentation des universités populaires au sein des organismes essentiels pour la politique en matière de formation continue en Suisse : ▪ Comité de la Fédération suisse pour la formation continue FSEA : Pius Knüsel. ▪ CSFC : Pius Knüsel. ▪ Conférence romande de la formation continue CRFC : Christian Zutter. ▪ Groupe de coordination pour les compétences de base : Noémie Maibach. ▪ CI pour les compétences de base CICB : Noémie Maibach. ▪ Groupe d'accompagnement politique de la FSEA et organe de coordination des OFC : Pius Knüsel et Noémie Maibach. ▪ ADIS : Pius Knüsel.

▪ Coordination Romande pour la Formation de Base des Adultes CRFBA: Anne-Catherine Connolly. Die Positionen werden im Vorstand abgestimmt.	▪ Coordination Romande pour la Formation de Base des Adultes CRFBA : Anne-Catherine Connolly. Les positions à prendre sont déterminées au sein du comité.
4.3.1 Der VSV im SVEB (PK) Der Umstand, dass der VSV traditionell einen Sitz im Vorstand des SVEB besetzt, ist von unschätzbarem Wert. So ist der VSV an den wichtigen bildungspolitischen Diskussionen beteiligt. Die Arbeit im SVEB-Vorstand drehte sich hauptsächlich um die kommende Finanzierungs-periode und die neuen Finanzierungsregeln, die abzuschwächen nicht gelangt. Ein grosser Einsatz galt auch der künftigen Mehrwertsteuerregelung, von der die WB nur in Teilen ausgenommen ist. Bemerkbar macht sich, dass der SVEB über einen deutlich grösseren Apparat verfügt als der VSV; aktuelle Themen wie KI oder Nachhaltigkeit nimmt er sehr rasch auf. Für uns wichtig ist also, Schlüsselthemen rasch zu besetzen, um ein eigenes Profil zu entwickeln. Allgemeinbildung allein ist zu unscharf.	**4.3.1 L'AUPS au sein de la FSEA** (PK) Le siège que l'AUPS détient traditionnellement au comité de la FSEA est d'une valeur inestimable. L'AUPS participe ainsi aux discussions importantes de la politique en matière de formation. Le travail au sein du comité de la FSEA a surtout tourné autour de la période financière à venir et des nouvelles règles de financement, qu'il n'a pas été possible d'assouplir. Le comité s'est également beaucoup occupé de la future réglementation sur la TVA, dont la formation continue ne sera que partiellement exonérée. On sent bien que la FSEA dispose d'un appareil nettement plus grand que l'AUPS, grâce auquel elle peut très vite s'occuper de sujets d'actualité tels que la durabilité ou l'IA. Il est donc important pour nous de nous saisir rapidement de thèmes clefs afin d'élaborer un profil propre. La culture générale à elle seule est trop peu précise.
4.3.2 Conférence romande de la formation continue CRFC (CZ) Die CRFC besteht aus 32 Mitgliedern, die auf politischer, wirtschaftlicher und institutioneller Ebene in die Weiterbildung involviert sind. Sie wird von Nationalrätin Céline Weber, Mitglied der Kommission für Wissenschaft, Bildung und Kultur, präsidiert. Der Ausschuss hielt im Jahr 2024 vier Sitzungen ab. Der VSV ist darin durch Christian Zutter, Mitglied des Vorstands, vertreten. Am 18. Januar 2024 fand in Lausanne die Generalversammlung statt, gefolgt von einer Konferenzdebatte zum Thema „Finanzierung der Weiterbildung, Auswirkungen auf die Praxis und Art der Finanzierung", an der Sabine Scheiben, Leiterin des Ressorts Weiterbildung beim SEFRI (SBFI), teilnahm.	**4.3.2 Conférence romande de la formation continue CRFC** (CZ) La CRFC est composée de 32 membres impliqués dans la formation continue aux niveaux politique, économique et institutionnel. Elle est présidée par la conseillère nationale Céline Weber, membre de la Commission de la science, de l'éducation et de la culture. Le comité a tenu 4 séances en 2024. L'AUPS y est représentée par Christian Zutter, membre du comité. Le 18 janvier 2024, l'assemblée générale a eu lieu à Lausanne, et a été suivie d'une conférence débat sur le *Financement de la formation continue, impact sur le terrain et mode de financement*, avec la participation de Sabine Scheiben, cheffe de l'unité Formation continue au SEFRI (SBFI).

Am 1. Oktober 2024 gab es in Lausanne einen Thementag zum Thema Mobilität und flexible Karrieren mit folgenden Präsentationen: - Auswirkungen der KI auf die Entwicklung von Arbeitsplätzen. - Flexibilität der Bildungswege (E-Learning, Mikrobildung, modulare Ausbildungen, Übergänge zwischen verschiedenen Ausbildungen). - Finanzierung der Weiterbildung (eidgenössische oder kantonale Subventionen, individuelle Finanzierung). - Debatte über die Verantwortung des Staates und des Einzelnen.	Le 1er octobre 2024, Lausanne a vécu une journée thématique sur *Mobilité et flexibilité des carrières*, avec les présentations suivantes : • Impact de l'IA sur l'évolution des emplois. • Flexibilité des parcours de formation (apprentissage en ligne, micro-formation, formations modulaires, passerelles entre différentes formations). • Financement de la formation continue (subventions fédérales ou cantonales, financement individuel). • Débat sur la responsabilité de l'État et des individus.
4.3.3 IG Grundkompetenzen und KGGK (NM) Im Jahr 2024 hat sich der VSV mit 25 weiteren Verbänden in der IGG (Interessen-gemeinschaft Grundkompetenzen) und in der KGGK (Koordinationsgruppe Grundkompetenzen) für Qualität im Bereich der Grundkompetenzen bei Erwachsenen in der Schweiz getroffen. Anlässlich der Sitzungen vom 14.8. und 16.9.2024 wurde hauptsächlich das Qualitätsverständnis in Zusammenhang mit dem Projekt ProfGK diskutiert	**4.3.3 CI pour les compétences de base et GCCB** (NM) En 2024, l'AUPS s'est engagée avec 25 autres associations réunies au sein de la CICB (Communauté d'intérêts pour les compétences de base) et du GCCB (Groupe de coordination pour les compétences de base) pour la qualité dans le domaine des compétences de base chez les adultes de Suisse. Lors des séances des 14.8 et 16.9.2024, l'accent principal a été mis sur la conception de la qualité en lien avec le projet ProfGK.
4.3.4 Tagungen: Training Days vom 1.6.2024 und vom 28.9.2024 (DK) Le Training Day (Tagung) vom 1. Juni 2024 fand in Martigny statt. 36 Personen waren anwesend. Das Thema lautete «Grundkompetenzen». Der Vormittag bestand aus Präsentationen rund um die GK, wie etwa «Grundkompetenzen und ihr Platz in der Erwachsenenbildung» oder das Projekt DORA der Uni Genf «Herausforderungen und Möglichkeiten des Digitalen in der Grundbildung Erwachsener». Der Nachmittag gliederte sich in vier Ateliers (je zwei in Serie): Wie können wir Erwachsenen mit Schwierigkeiten in der digitalen Welt besser unterstützen? Unterrichtspraxis in den Grundkompetenzen, Grundkompetenzen und	**4.3.4 Colloques : Training Day du 1.6.2024 et du 28.9.2024** (DK) Le Training Day (journée de formation) du 1.6.24 s'est tenu à Martigny. 36 personnes y ont participé. La thématique de cette journée romande portait sur les compétences de base. Durant la matinée ont eu lieu des présentations sur les différents segments des compétences de base tels que « Les compétences de base et leur place dans la formation continue d'adultes » et le projet DORA « Défis et opportunités du numérique en formation de base des adultes ». L'après-midi s'est articulé autour de 4 ateliers en deux séries : Comment peut-on mieux soutenir les adultes en difficulté avec le numérique ? Pratiques d'enseignement dans les compétences de base ; Les compétences

Wirtschaft und Kommunikative Herausforderungen rund um die Grundkompetenzen. Der Training Day vom 28. September in Zürich drehte sich um «Künstliche Intelligenz und Ethik». 70 Personen nahmen teil. Drei Präsentationen waren der KI und dem Bildungsmanagement sowie den ethischen Fragen in Verbindung mit KI gewidmet. Die Ateliers waren praktischen Fragen und der Erlernung und Einübung neuer Kenntnisse gewidmet.	de base et le monde économique ; Les défis de la communication des prestations des compétences de base. Le Training Day du 28.9.24 s'est déroulé à Zurich. Plus de 70 personnes y ont participé, vu que la thématique était attrayante : « L'intelligence artificielle et l'éthique ». Des présentations et des ateliers se sont alternés durant cette journée. Les 3 présentations étaient consacrées à l'IA, à la qualité du management dans le monde de la formation continue, et à l'éthique et à l'IA dans l'enseignement aux adultes. Durant les ateliers, les participants ont eu l'occasion d'échanger et d'acquérir de nouvelles connaissances dans le domaine de l'IA, et de prendre conscience de l'importance de l'éthique impactant cette nouvelle technologie.

5. Europäische Treffen – Rencontres européennes

5.1 Arbeitskreis der grossstädtischen Volkshochschulen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz (CS) Vom 20.11. bis 22.11.2024 hat in Wien die Herbsttagung der grossen Volkshochschulen aus D, A und CH mit dem Titel «Teilhabe und Volksbildung: TeilnehmerInnen im Mittelpunkt» stattgefunden. Rund 50 Teilnehmenden diskutierten – ohne zu einem Schluss zu kommen – die Frage, wie das Publikum der VHS diverser werden könnte. Alle waren nicht nur vom Programm der Tagung beeindruckt, sondern insbesondere auch von der Grösse und Ausrichtung der Volkshochschule Wien, mit ihren rund 1'000 Mitarbeitenden. Der Höhepunkt des geselligen Teils war eine persönliche Einladung des Wiener Bürgermeisters, der früher Volkshochschul-Mitarbeiter war, mit Rede und Dinner ins Wiener Rathaus. Die Schweiz war vertreten durch den Präsidenten des VSV/AUPS Pius Knüsel (Podium «Austausch Dachverbände») und durch den neuen Direktor der Volkshochschule Zürich, Christoph Stuehn. (AP) Die grossstädtischen Volkshochschulen haben sich im Juni 2024 in Mannheim und	**5.1 Cercle de travail des universités populaires de grandes villes d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse** (CS) Le colloque d'automne des grandes universités populaires d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse s'est tenu à Vienne du 20 au 22.11.2024 à l'enseigne «Teilhabe und Volksbildung: TeilnehmerInnen im Mittelpunkt» (Participation et éducation populaire : les participantes et participants au centre des préoccupations). Quelque 50 personnes ont discuté – sans parvenir à une conclusion – de la façon dont le public des UP pourrait se diversifier. Toute l'assistance a été impressionnée non seulement par le programme du colloque, mais également par la dimension et l'orientation de l'Université populaire de Vienne avec ses quelque 1000 collaboratrices et collaborateurs. Le grand moment du volet convivial a été l'invitation personnelle du maire de Vienne, un ancien collaborateur de l'Université populaire, avec discours et dîner à l'Hôtel de ville de Vienne. La Suisse était représentée par Pius Knüsel, président de l'AUPS (Échanges entre associations faîtières) et par Christoph Stuehn, nouveau directeur de l'Université populaire de Zurich.

Heidelberg getroffen. Aus der Schweiz nahm Adrian Portmann (Basel) teil. Unter dem Titel «Alles im Fluss? Transformationen in allen Lebensbereichen» befassten sich die 55 Leiter*innen von Volkshochschulen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz mit unterschiedlichen Aspekten gesellschaftlicher Transformation und mit den Chancen und Aufgaben, die sich daraus für die Erwachsenenbildung ergeben. Im Zentrum standen so unterschiedliche Themen wir der Umgang mit Künstlicher Intelligenz, die Verbindung von lokaler Identität und internationalem Engagement, die Frage nach Future Skills und die Möglichkeiten der Volkshochschulen in der sogenannten VUCA-Welt, also in einer Welt, die von Volatilität, Ungewissheit, Komplexität und Ambiguität geprägt ist. Dass es auf diese Fragen keine einfachen Antworten gibt, versteht sich von selbst; dass zu allen Themenkreisen aber konkrete Projekte und Ansätze vorgestellt und entwickelt wurden, gehört zu den Stärken dieser Treffen.	(AP) Les universités populaires des grandes villes se sont rencontrées en juin 2024 à Mannheim et Heidelberg, où Adrian Portmann (Bâle) a représenté la Suisse. À l'enseigne «Alles im Fluss? Transformationen in allen Lebensbereichen» (Tout en mouvement ? Transformations dans tous les domaines de la vie), les 55 directrices et directeurs d'universités populaires allemandes, autrichiennes et suisses se sont penchés sur différents aspects de la transformation sociale et sur les chances et les tâches qui en résultent pour la formation des adultes. L'attention s'est concentrée sur des aspects aussi divers que la pratique de l'intelligence artificielle, le lien entre identité locale et engagement international, les compétences futures et les possibilités des universités populaires dans le monde dit VICA, c'est-à-dire un monde dominé par la volatilité, l'incertitude, la complexité et l'ambiguïté. S'il est évident qu'il n'y a pas de réponses simples à ces questions, un point fort des rencontres a été la présentation et l'élaboration d'approches et projets concrets pour toutes les thématiques.
5.2 Arbeitskreis der mittelgrossen Volkshochschulen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz (NM) Der Arbeitskreis der mittelgrossen Volkshochschulen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz tagte 2024 in Fellbach zum Thema «Zusammenstehen» und den Einfluss der deutschen Volkshochschulen auf die aktuellen politischen Umwälzungen. Dabei wurden verschiedene Zielgruppen in Zusammenhang mit deren Demokratieauffassung analysiert.	**5.2 Cercle de travail des universités populaires de taille moyenne d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse** (NM) Le Cercle de travail des universités populaires de taille moyenne d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse a consacré son assemblée de 2024 à Fellbach au thème « Faire bloc » et à l'influence des universités populaires allemandes sur les bouleversements politiques actuels. L'analyse a porté sur différents groupes cibles et sur la conception que ceux-ci ont de la démocratie.
5.3 Tagung des Verbandes der Volkshochschulen Frankreichs (AUPF) (NM) Die Beziehung mit der AUPF konnte dieses Jahr in Lille am jährlichen Kolloquium gestärkt werden. Im Zentrum stand das Thema des kritischen Denkens und der Rolle der Volkshochschulen, die dies ermöglichen sollten. Hinterfragt wurden KI, Fehlinformationen, Fake	**5.3 Colloque de l'Association des Universités populaires de France (AUPF)** (NM) Le colloque annuel qui s'est tenu cette année à Lille a permis de renforcer les relations avec l'AUPF. Le thème principal en a été la réflexion critique et le rôle des universités populaires pour amener à cette réflexion. Les questions ont porté sur l'IA, les fausses informations, l'infox et l'effet

News sowie die Wirkung der verschiedenen Volkshochschulprogrammen zur Anregung zu kritischem Denken.	des divers programmes des universités populaires visant à inciter à une réflexion critique.

6. Leistungen im Rahmen der LV mit dem SBFI – Prestations dans le cadre de la convention de prestations avec le SEFRI

6.1 a1 Sensibilisierung: Weiterbildungsbedürfnisse älterer Menschen (65+)

(PK) Das Projekt Bildung 65+ machte im vergangenen Jahr einen grossen Sprung. In Zusammenarbeit mit U3, Pro Senectute und der FHNW/Bildungsforschung legten wir die Allianz Bildung 65+ vor, die die Bedeutung von Bildungsangeboten für Menschen jenseits des Erwerbsalters unterstreicht und langfristig bessere Rahmenbedingungen fordert. Rund um die Charta hat sich eine Allianz mit bereits 50 Unterzeichnern formiert. Am 6. November fand ein Workshop mit 25 TN statt, der die Notwendigkeit der Allianz einmal mehr unterstrich und die Vertreter*innen der diversen, im Segment 65+ aktiven Organisationen miteinander vertraut machte. Ein nächster Workshop findet am 17. Juni 2025 statt. Dann wird es um konkrete Schritte gehen. Bis dahin muss auch die Website ausgebaut sein.

6.2 b1 Koordinationsleistungen in der Bildungspolitik

(PK) Die vom VSV unter dem Titel «Netzwerk und Koordination» geleistete Arbeit unter dem Titel ist am besten in den obigen Kapiteln 4 und 5 zusammengefasst. Unser Anliegen ist es, mehr Anerkennung zu generieren für die allgemeine Erwachsenenbildung und langfristig die Rahmenbedingungen für die Anbieter zu verbessern. Dieser Prozess setzt sich aus zahlreichen kleinen Schritten, manchmal auch rückwärts, zusammen. Insgesamt aber, so sehen wir an den Reaktionen auf unsere Arbeit, haben sich die VHS vom Image der verstaubten Diashow befreit. Leider reagiert die Politik auf solche Veränderungen nur sehr langsam. Sie ist noch

6.1 a1 Sensibilisation : Besoins de formation et d'apprentissage des seniors (65+)

(PK) Le projet Formation 65+ a fait un grand pas en avant en 2024. En collaboration avec U3, Pro Senectute et la FHNW/Bildungsforschung (Recherche en éducation), nous avons présenté l'Alliance Formation 65+, qui met l'accent sur l'importance des offres de formation destinées aux personnes ayant dépassé l'âge de travailler et demande que les conditions générales s'améliorent à long terme. L'Alliance basée sur la Charte compte déjà 50 signataires. Le 6 novembre, un atelier fréquenté par 25 personnes a souligné une fois de plus la nécessité de l'Alliance et permis aux représentantes et représentants des divers organismes actifs dans le secteur 65+ de faire connaissance. Un autre atelier se tiendra le 17 juin 2025. Il s'agira ensuite de passer aux choses concrètes. La page internet devra elle aussi être mise en place d'ici là.

6.2 b1 Prestations de coordination dans le domaine de la formation continue

(PK) Les chapitres 4 et 5 ci-dessus résument de la meilleure des façons le travail que l'AUPS a effectué en la matière. Notre objectif est de générer davantage de reconnaissance pour la formation générale des adultes et à longue échéance d'améliorer les conditions générales pour les fournisseurs. Ce processus est une suite de nombreux petits pas, parfois aussi en arrière. Dans l'ensemble toutefois, nous le constatons aux réactions à notre travail, nous avons libéré les UP de l'image du diaporama poussiéreux. La politique ne réagit malheureusement que très lentement à de tels changements. Elle en est encore à la réduction des aides au lieu de se mettre à la reconstruction.

immer mit dem Abbau von Unterstützungen beschäftigt statt mit dem Wiederaufbau.

6.3.1 c1 Digitalisierung, Didaktik, Qualität

(NM, DK) Das Digitalisierungsprojet kommt voran. 44 Volkshochschulen und deren Sektionen von 74 sind ans Kursportal angeschlossen. Weitere Volkshochschulen sind auf welante umgestiegen.

Das Label +vhs ist bei mehreren Volkshochschulen in Diskussion zu einem eventuellen Zusammenschluss eines Qualitätszirkels. Aktuell weisen 35 Volkshochschulen ein Qualitätslabel wie ISO, eduQua oder +vhs aus.

Im Bereich der Grundkompetenzen arbeiten der VSV und der DVLS immer noch zusammen und bieten nun gemeinsam Fortbildungen für Kursleitende an. 2024 wurden 12 Weiterbildungen angeboten an welchen 213 Kursleitende teilgenommen haben.

6.3.2 c1 Weiterbildung

(DK) 30 Weiterbildungsangebote waren für 2024 geplant, 20 haben stattgefunden. Thematisch reichten sie von der Digitalen Didaktik über Fragen der Methodik, berufliche Entwicklung, FIDE, Persönlichkeitsbildung bis zur Gebärdensprache. Die Angebote des VSV richten sich (bis auf die Gebärdensprache) an Kursleitende und Schulpersonal von Weiterbildungseinrichtungen (nicht nur von Mitgliedern). 70% der Angebote fanden im Präsenzmodus statt, 30% online.

Die Anzahl von Einschreibungen hat sich auf 201 erhöht. Die Hälfte ging auf das Konto der Training Days, 30% schreiben sich für Kurse rund um die Digitalisierung, 10% für Sprachdidaktik und 10% rund um Management, Kommunikation und FIDE ein.

6.4 c2 Sehbehinderte

(NM) Das Projekt Sehbehinderte wurde im strengen Sinne bereits 2023 abgeschlossen. Im vergangenen Jahr ging es darum, die daraus gewonnenen Kontakte zu nutzen, um ein Netzwerk aufzuspannen, das Behinderte vermehrt in die allgemeine Weiterbildung führen soll.

6.3.1 c1 Numérisation, didactique, qualité

(NM, DK) Le programme de numérisation avance. 44 UP sur 74, sections comprises, sont connectées au portail des cours. De nouvelles universités populaires sont passées à welante.

Plusieurs universités populaires discutent du label +up en vue de l'éventuelle constitution d'un cercle de qualité. À ce jour, 35 universités populaires détiennent un label de qualité tel que ISO, eduQUA ou +up.

Dans le domaine des compétences de base, l'AUPS et la FSLE continuent à collaborer et proposent désormais conjointement des formations continues pour responsables de cours. En 2024, elles ont ainsi organisé 12 cours de perfectionnement, auxquels ont pris part 213 responsables de cours.

6.3.2 c1 Formation continue

(DK) 30 formations ont été planifiées en 2024, dont 20 ont eu lieu. Ces formations portaient sur la numérisation dans les cours, la didactique et la méthodologie, FIDE, le développement professionnel, la communication et la gestion de la qualité et la langue des signes. Sauf pour la langue des signes, elles étaient destinées aux formateurs ou formatrices et au personnel administratif des universités populaires ou d'autres institutions de la formation. 70% des formations étaient d'un format en présentiel et les 30% restants ont eu lieu en ligne.

Le nombre d'inscriptions a augmenté à 201. La moitié concernait les Training Days, 30% les formations sur la numérisation, 10% les cours de langue des signes et les 10% restants se répartissaient entre la communication et la gestion de la qualité, la didactique des langues et FIDE.

6.4 c2 Malvoyants

(NM) Au sens strict, la réalisation du projet Malvoyants s'est achevée en 2023 déjà. L'an passé, il s'est agi de mettre à profit les contacts qu'elle a apportés afin de mettre en place un réseau capable de rendre la formation continue générale plus largement accessible aux personnes handicapées. Nous avons ici l'objectif de la période à venir.

Damit ist das Ziel für die kommende Periode formuliert.	

7. Mitglieder des VSV – Membres de l'AUPS

7.1 Mutationen Neue Mitglieder: VHS Thal, Philosophieklasse Zürich. Unsicher: UP du Jura bernois; UP Aigle; VHS Dietikon. Übernahme: Die VHS Wettingen hat die VHS Spreitenbach übernommen.	**7.1 Changements** Nouveaux membres : VHS Thal ; Philosophieklasse Zürich. Situation fragile : UP du Jura bernois, UP Aigle, VHS Dietikon. Absorption : l'UP de Wettingen vient d'absorber l'UP de Spreitenbach.
7.2 Mitgliederverzeichnis Ende 2024 hatte der VSV die folgenden Mitglieder:	**7.2 Répertoire des membres** Fin 2024, l'AUPS comptait les membres suivants :

Aargau – Argovie
- Verband aargauische VHS
- VHS Aarau
- VHS Region Bremgarten
- VHS Region Brugg
- VHS Oberes Freiamt
- VHS Lenzburg
- VHS Wettingen
- VHS Wohlen
- VHS Wynental

Basel – Bâle
- VHS beider Basel

Bern und Berner Jura – Berne et Jura bernois
- VHS Bern
- VHS Region Biel-Lyss/UP Région Bienne-Lyss
- VHS Frutigland
- VHS Oberhasli/Region Brienz
- VHS Interlaken und Umgebung
- VHS Oberaargau
- VHS Aare-Kiesental
- Philosophieklasse

Genf – Genève
- UP du Canton de Genève

Glarus – Glaris
- VHS Glarus

Graubünden – Grisons
- VHS Oberengadin

Jura
- UP jurassienne (avec Moutier, Delémont, Porrentruy, Franches-Montagnes, Bibliobus)

Neuenburg – Neuchâtel
- UP Neuchâteloise (littoral et montagne)

Schaffhausen – Schaffhouse
- VHS Stein am Rhein

Schwyz
- VHS Schwyz

Solothurn – Soleure
- VHS Region Solothurn
- VHS Region Grenchen
- VHS Thal

St. Gallen – Saint-Gall
- VHS Rheintal

Wallis – Valais
- Fédération des UP du Valais romand: Unipop Adret, Unipop Anniviers, Unipop Chamoson, Unipop Conthey-Vétroz, Unipop Crans-Montana, Unipop Entremont, Unipop Hérens, Unipop Martigny-Fully, Unipop Printse, Unipop Savièse, Unipop Sierre, Unipop Sion (inactive)
- VHS Oberwallis

Waadt – Vaud
- UP de Lausanne
- UP de la Broye
- UP de La Côte et du Pied du Jura
- UP du Pays-d'Enhaut
- UP de la Riviera
- UP de la Vallée de Joux

Zürich – Zurich
- GALOTTI Zürich

▪ VHS Obersimmental/ Saanenland ▪ VHS Oberemmental ▪ VHS Schwarzenburg ▪ VHS Spiez-Niedersimmental ▪ VHS Region Thun ▪ VHS plus ▪ UP jurassienne ▪ UP Jura bernois Freiburg – Fribourg ▪ UP du Canton de Fribourg ▪ Seeländische VHS	▪ VHS Rorschach und Umgebung ▪ VHS Wil Tessin – Ticino ▪ Corsi per adulti	▪ Philosophieklasse Zürich ▪ VHS Zürich ▪ VHS Bülach ▪ WBK Dübendorf ▪ VHS Engstringen ▪ Erwachsenenbildung Urdorf ▪ VHS Winterthur und Umgebung ▪ VHS Stäfa

7.3 Service 2023 bzw. 2023/24 (je nach Semestereinteilung) verzeichneten die VHS ein Rekordjahr mit 1.98 Mio. TN-Stunden und über 98'000 TN.	**7.3 Statistiques** En 2023 ou 2023/24 (suivant la répartition des semestres), les UP ont réalisé un exercice record avec 1.98 million d'heures-personne et plus de 98'000 participantes et participants.

8. Vorstand und Geschäftsstelle – Comité et secrétariat

Der Vorstand Ende 2024: ▪ Pius Knüsel, Präsident ▪ Anne-Catherine Connolly, Vizepräsidentin UP du Canton de Genève ▪ Manuela Courbon, Pamela Lumini-Küng, Stéphanie Savary (teilen sich einen Sitz), Corsi per adulti ▪ Reto Hugenberg, Präsident VHS Bremgarten ▪ Adrian Portmann, Direktor VHS beider Basel. ▪ Christian Zutter, Vorstand der VHS Lausanne.	Fin 2024, le comité était composé de : ▪ Pius Knüsel, président ▪ Anne-Catherine Connolly, vice-présidente UPGE ▪ Manuela Courbon, Pamela Lumini-Küng, Stéphanie Savary (se partagent un siège), Corsi per adulti ▪ Reto Hugenberg, président VHS Bremgarten ▪ Adrian Portmann, directeur VHS beider Basel. ▪ Christian Zutter, Comité de l'UP de Lausanne.

9. Finanzen / Finances

Das Jahr 2024 schliesst mit einem positiven Ergebnis von 9136 CHF. Alle Projektkonten sind auf 0 gesetzt bzw. die Aufwände wurden so	L'exercice 2024 se clôt sur un résultat positif de 9136 francs. Tous les comptes de projets sont à 0, ou les

gesteuert, dass von der Finanzhilfe des SBFI nur 1'943 CHF übrigbleiben.	frais ont été réglés de manière à ce qu'il ne reste que 1943 francs du subside du SEFRI.

Zürich, / Zurich, le 5 mars 2025

Für den Vorstand VSV / Pour le comité de l'AUPS
Pius Knüsel, président

Beilagen / Pièces jointes
Jahresrechnung und Bilanz 2024 / Comptes annuels et bilan 2024