VERBAND DER SCHWEIZERISCHEN VOLKSHOCHSCHULEN
ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS POPULAIRES SUISSES
ASSOCIAZIONE DELLE UNIVERSITÀ POPOLARI SVIZZERE
ASSOCIAZIUN DA LAS UNIVERSITADS POPULARAS SVIZRAS

# JAHRESBERICHT – RAPPORT ANNUEL – 2025

## 1. Einleitung – Introduction

(PK: Pius Knüsel) Das vergangene Jahr stand ganz im Zeichen des Neustarts: eine neue Finanzierungsperiode mit neuen Verpflichtungen, Abschied von zwei Teammitgliedern, ein neuer Geschäftsleiter und ein neuer Mitarbeiter – eine ganze Reihe von Faktoren, die die Aktivitäten unserer kleinen Geschäftsstelle beeinflussen. Wie es scheint, auf gute Weise: Wir schliessen dieses erste Jahr der Periode 2025 – 2028 mit ansehnlichen Ergebnissen und einem schönen Schuss Genugtuung ab. Das neue Team hat sich zusammengefunden und läuft gerade zur Hochform auf, die Projekte – Inklusion, Bildung 65+, Nachhaltigkeit, Bildungspolitik, Erfahrungsaustausch, Grundkompetenzen, Qualitätsmanagement und Digitalisierung – sind in unterschiedlichem Tempo unterwegs. Nichts ist vollendet, das ist normal nach einem Jahr, wo noch drei vor uns stehen.
Für Unruhe sorgte hingegen das Entlastungspaket 27 des Bundesrats, mit dem er sämtliche Finanzhilfen an die Weiterbildung streichen will. 54 der 55 Massnahmen treffen andere, deshalb laufen viele Gruppen Sturm gegen das Programm. Doch gibt es noch keine Anzeichen, dass die Weiterbildung ungeschoren davonkäme. Was uns vor eine ganz neue unerwartete Herausforderung stellt: ein Modell zu finden, wie der VSV weiterarbeiten könnte ohne Bundeshilfe.
Diese Frage geht natürlich an die Mitglieder: Wieviel ist Euch der Verband wert, was darf und was muss er leisten – zu welchem Preis? Dazu führten wir im Herbst angeregte Diskussionen, die wir 2026 fortsetzen. So haben Krisenzeiten auch ihr Gutes: Man rückt näher zusammen und besinnt sich auf das Wesentliche.
Pius Knüsel

(PK : Pius Knüsel) L'année écoulée a été placée sous le signe du renouvellement : une nouvelle période de financement avec de nouveaux engagements, le départ de deux membres de l'équipe, un nouveau directeur et un nouveau collaborateur – toute une série de facteurs qui ont influencé les activités de notre petit secrétariat. Et apparemment de manière positive : nous clôturons cette première année de la période 2025–2028 avec des résultats satisfaisants et une belle dose de satisfaction.
La nouvelle équipe s'est soudée et atteint désormais son plein potentiel ; les projets – inclusion, éducation 65+, durabilité, politique éducative, échange d'expériences, compétences de base, gestion de la qualité et numérisation – avancent à des rythmes différents. Rien n'est encore achevé, ce qui est normal après une seule année, alors qu'il en reste trois devant nous.
En revanche, le paquet d'allègement 27 du Conseil fédéral a semé l'inquiétude, puisqu'il prévoit de supprimer toutes les aides financières à la formation continue. Sur les 55 mesures, 54 concernent d'autres domaines, ce qui pousse de nombreux groupes à s'y opposer fermement. Pourtant, rien n'indique pour l'instant que la formation continue en sortira indemne. Cela nous place face à un tout nouveau défi inattendu : trouver un modèle permettant à l'AUPS de poursuivre ses activités sans le soutien de la Confédération.
Cette question s'adresse naturellement aux membres : quelle valeur accordez-vous à l'association, que doit-elle et peut-elle accomplir – et à quel prix ? Nous avons mené des discussions animées sur ce sujet à l'automne, et nous les poursuivrons en 2026. Ainsi, les périodes de crise ont aussi leur bon côté : elles rapprochent et ramènent à l'essentiel.
Pius Knüsel

## 2. Gang durch das Jahr – Revue de l'année

### 2.1 Ordentliche Mitgliederversammlung vom 24. April in Payerne

(PK) Mit 29 Personen, die 17 Mitglieder vertraten, war die Mitgliederversammlung am 5. April in Payerne halbwegs zufriedenstellend besucht. Im Fokus stand das Projekt «Suffizienz – Glück der Genügsamkeit», das auf die Partizipation möglichst vieler Mitglieder zählt und in Payerne sein Kick-off erfuhr – mit intensiven Debatten und einem üppigen Brainstorming. Der Präsident wurde für weitere 4 Jahre im Amt bestätigt (er dankt fürs Vertrauen!), der neue Geschäftsführer hatte seinen Einstand. Einzelheiten finden sich im Protokoll, herausheben will ich einzig, dass eine Arbeitsgruppe «Zielpublika» gegründet wurde, die sich mit der Frage beschäftigt, wie die Volkshochschulen neue Publika ansprechen können, und welche.

### 2.1 Assemblée générale ordinaire du 24 avril 2024 à Payerne

(PK) L'assemblée générale du 5 avril à Payerne a réuni 29 personnes représentant 17 membres, ce qui constitue une participation plutôt satisfaisante. Le projet « Le bonheur de la sobriété » était au cœur des débats. Ce projet mise sur la participation du plus grand nombre de membres possible et a été lancé à Payerne, avec des discussions intenses et une séance de brainstorming très productive. Le président a été reconduit dans ses fonctions pour quatre nouvelles années (il remercie pour la confiance accordée !) et le nouveau directeur a fait ses débuts. Pour plus de détails, vous trouverez toutes les informations dans le procès-verbal, mais je tiens à souligner la création d'un groupe de travail « Publics cibles ». Celui-ci se penche sur la question de savoir comment les universités populaires peuvent toucher de nouveaux publics et quels publics visés.

### 2.2 A.o. Mitgliederversammlung vom 11. Nov. 2025 online

(PK) Die a.o. MV vom 11. November fand wie zu guten alten Corona-Zeiten online statt. Es nahmen 43 Personen teil, die 32 Volkshochschulen vertraten. Einziges Thema war die Zukunft des Verbands. Ausgehend von einer Befragung, wie wichtig die Mitglieder die einzelnen gegenwärtigen Leistungen des Verbands einschätzten, ging es darum, Schwerpunkte für eine reduzierte Verbandsaktivität sowie Eckwerte künftiger Finanzierungsmodelle zu bestimmen. Was die Aktivitäten angeht, so priorisieren die Mitglieder eindeutig den Erfahrungsaustausch und die Diskussion neuer Entwicklungen, um sich für die Zukunft zu wappnen. Dazu gehören auch technische Fragen (Digitalisierung). Die Weiterbildung von Kursleitenden, Didaktik, Inklusion, Grundkompetenzen betrachtet die grosse Mehrheit als sekundär, d.h. als nicht relevant, sollten die Geldquellen versiegen. Was

### 2.2 AG extraordinaire du 11 novembre 2025 en ligne

(PK) L'assemblée générale extraordinaire du 11 novembre s'est déroulée en ligne, comme aux bons vieux temps de la pandémie. Elle a réuni 43 personnes représentant 32 universités populaires. Le seul point à l'ordre du jour était l'avenir de l'association. À partir d'une enquête sur l'importance accordée par les membres aux différentes prestations actuelles de l'association, il s'agissait de définir les priorités pour une activité réduite de l'association ainsi que les grandes lignes de futurs modèles de financement. En ce qui concerne les activités, les membres privilégient clairement l'échange d'expériences et la discussion des nouvelles tendances pour se préparer à l'avenir. Cela inclut également les questions techniques (numérisation). En revanche, la grande majorité considère la formation continue des formateurs, la didactique, l'inclusion et les compétences de base comme secondaires, c'est-à-dire non prioritaires en cas de tarissement des sources de financement actuelles. Pour ce qui

| | |
|---|---|
| die Finanzierung angeht, liegt die Präferenz bei projektbezogener Finanzierung (Fund-Raising), während Partnerschaften mit Firmen (Sponsoring) sich an vielen lokalen Vorbehalten und Regeln stossen. Geschäftsleiter und Präsident nehmen die Anregungen auf. | est du financement alternatif, la préférence va à un financement par projets (levée de fonds), tandis que les partenariats avec des entreprises (sponsoring) se heurtent à de nombreuses réserves et règles locales. Le directeur et le président prennent bonne note de ces suggestions. |
| **2.3 Abgeltung der Nutzung urheberrechtlich geschützter Werke in Bildungsprogrammen**<br>(PK) Traditionell übernimmt der Verband die Abgeltung der Schutzrechte auf Texten, Tönen, Bildern und Videos, die im Unterricht eingesetzt werden. Für 2025 belief sich diese Abgeltung auf 14 495 Franken. | **2.3 Acquittement des droits d'utilisation des documents protégés dans les programmes de formation**<br>(PK) Traditionnellement, l'association prend en charge le règlement des droits d'utilisation pour les textes, sons, images et vidéos utilisés dans les cours. Pour 2025, cette compensation s'est élevée à 14 495 francs. |
| **2.4 Webseiten und Kursportal**<br>(PK) Die total erneuerte Website ging noch Ende 2024 live. Im Laufe von 2025 hat sie zahlreiche Nachbesserungen erfahren, v.a. was die Verwaltung der Mehrsprachigkeit angeht. Noch nicht angefasst haben wir das Kursportal, das ein Redesign benötigt – und Barrierefreiheit. Viel Arbeit haben wir in die Erneuerung der Website www.bildung65plus.ch investiert, deren neue Version Anfang 2026 live ging und die mit dem Portal verknüpft ist. | **2.4 Site Internet**<br>(PK) Le site web entièrement rénové est entré en ligne fin 2024. Au cours de l'année 2025, il a fait l'objet de nombreuses améliorations, notamment en ce qui concerne la gestion du multilinguisme. Nous n'avons pas encore touché au portail des cours, qui nécessite un redésign – et une mise en conformité avec les exigences d'accessibilité. Nous avons également investi beaucoup de travail dans la refonte du site www.bildung65plus.ch, dont la nouvelle version est entrée en ligne début 2026 et qui est désormais relié au portail. |
| **2.5 Jubiläen**<br>(PK) Im vergangenen Jahr haben einige VHS Geburtstage gefeiert. PK hielt Grussansprachen in Schwarzenburg (60 Jahre) und in Thal (40 Jahre). | **2.6 Anniversaires**<br>(PK) L'année dernière, plusieurs UP ont célébré leur anniversaire. PK a prononcé des discours de félicitations à Schwarzenburg (60 ans) et à Thal (40 ans). |
| **2.6 Movetia**<br>(MH: Marc Herkenrath) Movetia unterstützte 2025 mehrere Projekte des internationalen Austauschs des VSV. Sie finanzierte die Teilnahme des Verbandes an den beiden Bundeskonferenzen der grossstädtischen deutschsprachigen VHS in Bremen und Duisburg, an der Bundeskonferenz der kleinstädtischen und regionalen VHS in Kiel und an der Jahrestagung der Association des Université Populaires de France (AUPF) in | **2.7 Movetia**<br>(MH : Marc Herkenrath) Movetia a soutenu en 2025 plusieurs projets d'échange international de l'AUPS. Elle a financé la participation de l'association aux deux conférences fédérales des universités populaires des grandes villes germanophones à Brême et Duisbourg, à la conférence fédérale des UP des petites et moyennes villes à Kiel, ainsi qu'à l'assemblée générale de l'Association des Universités Po- |

| | |
|---|---|
| Grenoble. Der Projektverantwortliche für Bildung zur Nachhaltigkeit konnte mit Unterstützung von Movetia Fachtagungen in Norwegen und Österreich besuchen. Ferner förderte Movetia die Teilnahme einer Fachexpertin des Politecnico di Milano am Training Day im Tessin zu den Chancen und Herausforderungen des Einsatzes von Künstlicher Intelligenz (KI) in der Erwachsenenbildung. | pulaires de France (AUPF) à Grenoble. Le responsable de l'éducation au développement durable a pu, grâce à Movetia, participer à des conférences spécialisées en Norvège et en Autriche. Par ailleurs, Movetia a soutenu la participation d'une experte du Politecnico di Milano à la journée de formation au Tessin sur les opportunités et les défis de l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) dans l'éducation des adultes. |

## 3. Geschäftsstelle

| | |
|---|---|
| Das Team:<br>**Marc Herkenrath**, Geschäftsführer seit dem 1.3., Projektleiter Inklusion und Grundkompetenzen: 80%.<br>**Djamila Kartnaller**, Verantwortliche Weiterbildung, Training Days: 60%.<br>**Tina Berger,** Administration, Projektleiterin Digitalisierung, QM: 40%.<br>**René Inderbitzin**, seit dem 1.2., Projektleiter Nachhaltigkeit: 60%.<br>**Livie Kundert**, seit dem 1.6., Projektmitarbeiterin ADIS, anfangs 40%, jetzt 60%.<br>**Pius Knüsel**, Präsident, Projektleiter B65+, Projektleiter ADIS: 30%, Finanzen und HR: ca. 50%. | L'équipe:<br>**Marc Herkenrath**, directeur depuis le 1er mars 2025; responsable projets Inclusion et Compétences de base : 80%.<br>**Djamila Kartnaller**, responsable formation continue et training days : 60%.<br>**Tina Berger,** administration, responsable projet numérisation, gestion de la qualité : 40%.<br>**René Inderbitzin**, depuis le 1er février 2025, responsable projet durabilité : 60%.<br>**Livie Kundert**, depuis le 1er juin 2025, responsable Inclusion numérique, 40%, depuis le 1er octobre 60% (à 100% payé par l'AINS)<br>**Pius Knüsel**, président, responsable Formation 65+, ADIS : 30%, comptabilité et ressources humaines : env. 50%. |

## 4. Schweizerische Bildungspolitik – Politique suisse en matière de formation

| | |
|---|---|
| (PK) Der VSV war auch 2025 in den wichtigsten weiterbildungspolitischen Organisationen der Schweiz vertreten:<br>▪ Vorstand Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB: Pius Knüsel.<br>▪ Schweizerische Weiterbildungskonferenz SWBK: Pius Knüsel.<br>▪ Conférence romande de la formation continue CRFC: Christian Zutter.<br>▪ Koordinationsgruppe Grundkompetenzen KGGK: Marc Herkenrath.<br>▪ Politbegleitgruppe des SVEB: Pius Knüsel. | (PK) L'AUPS assure la représentation des UP au sein des organisations essentielles pour la politique en matière de formation continue en Suisse :<br>▪ Comité de la Fédération suisse pour la formation continue FSEA : Pius Knüsel.<br>▪ Conférence Suisse pour la Formation Continue CSFC : Pius Knüsel.<br>▪ Conférence romande de la formation continue CRFC : Christian Zutter.<br>▪ Groupe de coordination pour les compétences de base GCCB : Marc Herkenrath. |

| | |
|---|---|
| ▪ Allianz Digitale Inklusion Schweiz ADIS: Pius Knüsel.<br>▪ Coordination romande pour la formation de base des adultes CRFBA: Anne-Catherine Connolly.<br><br>Die Positionen werden im Vorstand abgestimmt. | ▪ Groupe d'accompagnement politique de la FSEA : Pius Knüsel.<br>▪ Alliance pour l'inclusion numérique en Suisse AINS : Pius Knüsel.<br>▪ Coordination romande pour la formation de base des adultes CRFBA : Anne-Catherine Connolly.<br><br>Les positions à prendre sont déterminées au sein du comité. |
| **4.1 SBFI**<br><br>(PK) Der Austausch mit dem SBFI erfolgte auch 2025 konstruktiv. Es gab mehrere wichtige Treffen: Einerseits zum Reporting für das Jahr 2024 resp. die ganze abgeschlossene Periode 2021 – 2024, das in einer Rückzahlung von 25'000 Franken an Subventionsgeldern mündete (der VSV hat zu wenig ausgegeben!), andererseits zu den Perspektiven im Blick auf das Entlastungsprogramm 27 des Bundes, hier gemeinsam mit anderen Organisationen. Wenig überraschend, dass die angedrohten Kürzungen zu Spannungen führen, da viele Modalitäten für eine Übergang auch im Ansatz nicht geklärt sind. | **4.1 SEFRI**<br><br>(PK) Les échanges avec le SEFRI se sont poursuivis de manière constructive en 2025. Plusieurs rencontres importantes ont eu lieu : d'une part, pour le rapport concernant l'année 2024 et la période 2021–2024, qui s'est soldé par un remboursement de 25 000 francs de subventions (l'AUPS n'a pas suffisamment utilisé les fonds !) ; d'autre part, pour discuter des perspectives liées au programme d'allègement 27 de la Confédération, en collaboration avec d'autres organisations. Sans surprise, les réductions annoncées créent des tensions, car de nombreuses modalités de transition ne sont même pas esquissées. |
| **4.1 SWBK**<br><br>(PK) Die verschärften Regeln zur Finanzierung durch den Bund (Wechsel vom 80/20- zum 60/40-Modell, d.h. der Bund trägt höchstens noch 60% der Kosten eines Projektes) haben den VSV veranlasst, nach neuen Geldquellen Ausschau zu halten. Eine ist die Schweizerische Weiterbildungskonferenz SWBK, ein Zusammenschluss der 26 Kantone. Das Jahr widmeten wir ganz der Entwicklung eines passenden Diskurses und von Projektformaten, die einerseits mit den SBFI-Vorgaben kompatibel sind, andererseits auf die Finanzierungsmöglichkeiten der SWBK passen. Wir haben gute Fortschritte gemacht, unser erstes Dossier sollte im Frühjahr grünes Licht erhalten. | **4.1 SEFRI**<br><br>(PK) Les règles de financement plus strictes de la Confédération (passage du modèle 80/20 à 60/40, c'est-à-dire que la Confédération ne prend plus en charge que 60 % des coûts d'un projet) ont incité l'AUPS à rechercher de nouvelles sources de financement. L'une d'elles est la Conférence suisse de la formation continue (CSFC), qui réunit les 26 cantons. L'année a été entièrement consacrée à l'élaboration d'un discours adapté et de formats de projets compatibles, d'une part, avec les exigences du SEFRI et, d'autre part, avec les possibilités de financement de la CSFC. Nous avons réalisé de bons progrès, et notre premier dossier devrait obtenir le feu vert au printemps. |
| **4.1 SVEB**<br><br>(PK) Der VSV ist traditionell im Vorstand des SVEB vertreten, seit 2014 durch PK. Die Zusammen- | **4.1 FSEA** |

| | |
|---|---|
| arbeit war im vergangenen Jahr besonders intensiv, schafft die drohende Streichung der Bundesmittel doch eine Allianz zwischen SVEB, VSV und anderen OWBs. In dieser Allianz ist der VSV durch den Geschäftsführer vertreten.<br>Der Vorstand befasste sich, ähnlich wie beim VSV, mit Zukunftsszenarien. Daneben ging es an vier Sitzungen auch um zahlreiche fachliche Projekte.<br>PK ist es ein Anliegen, weitere Normierungen zu verhindern, die sich für die oft ehrenamtlich geführten VHS als unüberwindliche Hindernisse präsentieren. | (PK) L'AUPS est traditionnellement représenté au comité de la FSEA, depuis 2014 par PK. La collaboration a été particulièrement intense l'année dernière, la menace de suppression des fonds fédéraux ayant créé une alliance entre la FSEA, l'AUPS et d'autres organisations du monde de la formation continue. Au sein de cette alliance, le VSV est représenté par le directeur.<br>Le comité s'est penché, comme à l'AUPS, sur des scénarios d'avenir. En outre, lors de quatre séances, de nombreux projets professionnels ont été abordés. PK tient à éviter toute normalisation supplémentaire, qui pourrait représenter des obstacles insurmontables pour les universités populaires souvent gérées par des bénévoles. |
| **4.1 Conférence romande de la formation continue CRFC**<br><br>(CZ) Céline Weber, Präsidentin der CRFC und Nationalrätin, hat sich das ganze Jahr über stark für die Zukunft der Weiterbildung engagiert, die von Kürzungen im Bundeshaushalt bedroht ist.<br><br>An der Generalversammlung der CRFC vom 4. Februar 2025 hielt Daniele Beltrametti, Professor an der Universität Genf und Spezialist für öffentliche Politik zugunsten gering qualifizierter Bevölkerungsgruppen, einen informativen Vortrag über Grundkompetenzschulungen für Erwachsene. Die AUPS wurde dabei als einer der wichtigsten institutionellen Akteure in diesem Bereich genannt.<br><br>Schließlich bereitete der Vorstand der CRFC im Laufe des Jahres das Kolloquium vor, das im Anschluss an die Generalversammlung vom 10. Februar 2026 zum Thema „Auswirkungen der Kürzungen des Bundeshaushalts auf die Weiterbildung und Perspektiven" stattfand, mit Beiträgen insbesondere von Sabine Scheiben vom SBFI und Caroline Meier vom SVEB.<br><br>Der VSV, vertreten durch Marc Herkenrath, war eingeladen, einen Vortrag über die europäische Vision der Weiterbildung zu halten und einen Vergleich mit den Nachbarländern anzustellen. | **4.1 Conférence romande de la formation continue CRFC**<br><br>(CZ) Céline Weber, présidente de la CRFC et conseillère nationale, s'est fortement engagée tout au long de l'année à l'avenir de la formation continue menacée par les coupes budgétaires fédérales.<br><br>Lors de l'assemblée générale de la CRFC du 4 février 2025, Daniele Beltrametti, professeur à l'Université de Genève et spécialiste des politiques publiques en faveur des publics faiblement qualifiés, a fait un exposé très intéressant sur les formations aux compétences de base pour adultes. L'AUPS y a notamment été citée comme l'un des acteurs institutionnels importants dans ce domaine.<br><br>Enfin, le comité de la CRFC a préparé durant l'année le colloque qui a suivi l'assemblée générale du 10 février 2026 sur le thème : « Impact des coupes budgétaires fédérales sur la formation continue et perspectives », avec les interventions notamment de Sabine Scheiben du SEFRI et de Caroline Meier, de la FSEA<br><br>L'AUPS, resp. Marc Herkenrath, était invitée à y faire un exposé sur la vision européenne en matière de formation continue, en proposant une comparaison avec les pays voisins. |

## 5. Europäische Treffen – Rencontres européennes

### 5.1 Arbeitskreis der grossstädtischen Volkshochschulen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz

(MH) Mitte Mai fand in Bremen die Frühjahrstagung der grossstädtischen Volkshochschulen (DE, AT, CH) statt. Der VSV war mit Pius Knüsel und Marc Herkenrath vertreten. Kernthema der Tagung war der Rechtsrutsch in Politik und Gesellschaft: Was können ihm die Volkshochschulen entgegensetzen? Impulsreferate aus der Wissenschaft zeigten auf, dass gemeinschaftliches Lernen an den Volkshochschulen bereits heute den sozialen Zusammenhalt fördert, ebenso das Selbstbewusstsein und die Zuversicht der Teilnehmenden – ein wirksamer Schutz gegen rechtsextreme Verlockungen. Doch in politisch schwierigen Zeiten reicht es nicht, Gutes zu tun und still zu sein. In den Workshops wurde klar: Volkshochschulen müssen ihren entscheidenden Beitrag zur Stärkung von Demokratie, Vielfalt und Zusammenhalt sichtbarer machen. Ganz nach dem Motto: Tu Gutes und rede darüber!

(PK/Adrian Portmann) Die Herbsttagung in Duisburg mit ebenfalls ca. 40 Teilnehmenden VHS aus den drei Ländern – die Schweiz war durch PK und durch Adrian Portmann, Direktor der VHS beider Basel, vertreten – beugte sich über die Frage, was KI für die VHS bedeutet. Es gab Fachinputs zu Grundlagen der KI und Debatten und Panels dazu, wie die Volkshochschulen auf die aktuelle Lage reagieren könnten. In DE und AT stehen sie unter deutlichem Druck, KI zu einem Thema von Kursinhalten zu machen und KI-Kompetenzen breitflächig zu entwickeln. Dieser Druck fehlt in der Schweiz, die gemäss PK eher dem Chaosprinzip folgt und die Dinge wachsen lässt. Solange kein Druck von der Basis da ist, muss man nichts überstürzen. KI-Spezialisten an der Tagung plädierten überdies, dass die VHS weniger auf KI im Unterricht als auf KI in der Verwaltung setzen sollten, wo höhere Dividenden locken.

### 5.1 Cercle de travail des universités populaires métropolitaines d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse

(MH) À la mi-mai, s'est tenue à Brême la conférence de printemps des UP des grandes villes d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse. L'AUPS y était représenté par Pius Knüsel et Marc Herkenrath. Le thème central de la conférence était le glissement à droite dans la politique et la société : que peuvent opposer les universités populaires à cette tendance ? Des conférences introductives issues du monde scientifique ont montré que l'apprentissage communautaire au sein des UP renforce déjà aujourd'hui la cohésion sociale, ainsi que la confiance en soi et l'optimisme des participants – une protection efficace contre les sirènes de l'extrême droite. Pourtant, en période politique difficile, il ne suffit pas de faire du bon travail en silence. Les ateliers ont permis de le constater : les UP doivent rendre plus visible leur contribution décisive au renforcement de la démocratie, de la diversité et de la cohésion sociale. Selon la devise : fais le bien et parle-en !

(PK/Adrian Portmann) La conférence d'automne à Duisbourg, à laquelle ont participé environ 40 UP des trois pays – la Suisse était représentée par PK et Adrian Portmann, directeur de l'UP des deux Bâle –, s'est penchée sur la question de savoir ce que l'IA signifie pour les UP. Des interventions spécialisées ont présenté les bases de l'IA, suivies de débats et de tables rondes sur la manière dont les UP pourraient réagir à la situation actuelle. En Allemagne et en Autriche, elles sont sous une pression marquée pour faire de l'IA un thème central des contenus de cours et développer massivement les compétences en IA. Cette pression n'existe pas en Suisse, où, selon PK, on suit plutôt le principe du chaos créatif et on laisse les choses évoluer naturellement. Tant qu'il n'y a pas de demande de la part des participants, il n'y a pas lieu de se précipiter. Les spécialistes de l'IA présents à la conférence ont en outre plaidé pour que les UP misent moins sur l'IA dans l'enseignement et davantage sur son

| | |
|---|---|
| Zugleich – und ganz analog – erhielten die Teilnehmenden einen vertieften Einblick in die Situation im Stadtteil Marxloh und den neuen «Campus Marxloh», der als Community Center und Anlaufstelle vielfältige Bildungs-, Qualifizierungs- und Integrationsangebote unterschiedlicher Akteur*innen (darunter die Volkshochschule) an einem Standort zusammenbringt und die Bildungschancen im Stadtteil deutlich verbessern soll. | utilisation dans l'administration, où les gains potentiels sont plus élevés. Parallèlement, et de manière tout à fait analogue, les participants ont pu approfondir leur connaissance de la situation dans le quartier de Marxloh et du nouveau « Campus Marxloh ». Ce dernier, en tant que centre communautaire et point de contact, rassemble sur un même site diverses offres de formation, de qualification et d'intégration proposées par différents acteurs (dont l'UP), afin d'améliorer significativement les chances éducatives dans le quartier. |
| **5.2 Arbeitskreis der mittelgrossen Volkshochschulen Deutschlands, Österreichs und der Schweiz**<br>(MH) Ende Mai nahmen Tina Berger und MH vom VSV in Kiel an der Bundeskonferenz der mittelstädtischen und regionalen deutschen Volkshochschulen teil. Sie berichteten in einem Blog-Beitrag und den sozialen Medien über den wertvollen Erfahrungsaustausch mit den deutschen Kolleginnen und Kollegen. Unter dem breit angelegten Thema «Segel setzen – auf zu neuen Ufern!» wurden verschiede aktuelle Themen debattiert, darunter auch hier der Widerstand gegen den Rechtsruck in Politik und Gesellschaft. In mehreren Workshops ging es um die Bildung für nachhaltige Entwicklung. Diese ist in vielen deutschen Bundesländern eine gesetzliche Pflichtaufgabe der VHS, aber die Kurse ziehen kaum Teilnehmende an. Das VSV-Projekt «Glück der Genügsamkeit», das Nachhaltigkeit mit Lebensfreude verbindet (siehe unten), stiess auf grosses Interesse. Daneben war viel Raum vorhanden für den informellen praxisorientierten Austausch zu Qualitätsentwicklung, öffentlicher Kommunikation und Teamleitung. Für MH war die Teilnahme ein wichtiger Teil seiner Einarbeitung als neuer VSV-Geschäftsleiter: Sie ermöglichte ihm, den Kontakt zu den Akteuren der Erwachsenenbildung im deutschsprachigen Ausland aufzubauen, sich mit deren Arbeitsweise, Themen und institutionellen Rahmenbedingungen vertraut zu machen. | **5.2 Cercle de travail des universités populaires de taille moyenne d'Allemagne, d'Autriche et de Suisse**<br>(MH) Fin mai, Tina Berger et MH de l'AUPS ont participé à Kiel à la conférence fédérale des universités populaires allemandes de taille moyenne et régionales. Ils ont rendu compte de cet échange d'expériences précieux avec leurs collègues allemands dans un article de blog et sur les réseaux sociaux. Sous le thème très général « Hissez les voiles – cap sur de nouveaux horizons ! », différents sujets d'actualité ont été débattus, notamment la résistance contre la montée de l'extrême droite dans la politique et la société. Plusieurs ateliers ont porté sur l'éducation au développement durable. Dans de nombreux Länder allemands, celle-ci est une mission légale obligatoire des UP, mais les cours attirent peu de participants. Le projet de l'AUPS « Le bonheur de la sobriété », qui allie durabilité et joie de vivre (voir ci-dessous), a donc suscité un vif intérêt. En outre, une large partie de la conférence a été accordée aux échanges informels axés sur la pratique concernant le développement de la qualité, la communication publique et la gestion d'équipe. Pour MH, la participation à cette conférence a constitué une étape importante de son intégration en tant que nouveau directeur de l'AUPS : elle lui a permis d'établir des contacts avec les acteurs de la formation des adultes dans les pays germanophones, de se familiariser avec leurs méthodes de travail, leurs thèmes et leurs cadres institutionnels. |

### 5.3 Tagung des Verbandes der Volkshochschulen Frankreichs (AUPF)

(MH) Am 27./28.11. nahmen MH und Djamila Kartnaller für den VSV in Grenoble an der Jahrestagung der Association des Universités Populaires de France (AUPF) zum Thema Informationsflut und Desinformation teil. MH berichtete in einem Inputreferat über den VSV und über wissenschaftliche Ergebnisse zum Umgang mit Desinformation in der Schweiz. Rund die Hälfte der Schweizer Bevölkerung ist sich bewusst, dass sie oft oder sehr oft mit Falschinformationen oder sogar mit absichtlicher Fehlinformation konfrontiert ist – dies vor allem auf den sozialen Medien und insbesondere auf YouTube. Die gute Nachricht für die Volkshochschulen ist, dass Informations- und Bildungsangebote aus dem Internet auf immer mehr Skepsis stossen. Die wachsende Online-Konkurrenz dürfte zunehmend in eine Vertrauenskrise geraten, während die VHS als vertrauenswürdige Institutionen gelten, die in einer Welt voller widersprüchlicher Informationen Orientierung schaffen können.

### 5.3 Colloque de l'Association des Universités populaires de France (AUPF)

(MH) Les 27 et 28 novembre, MH et Djamila Kartnaller ont représenté l'AUPS à la conférence annuelle de l'Association des Universités Populaires de France (AUPF) à Grenoble, consacrée au thème de la surcharge informationnelle et de la désinformation. MH a présenté, dans une conférence introductive, l'AUPS ainsi que les résultats scientifiques sur la manière dont la société Suisse gère la désinformation. Environ la moitié de la population suisse est consciente d'être souvent, voire très souvent, confrontée à des fausses informations ou même à des informations erronées diffusées intentionnellement – principalement sur les réseaux sociaux et en particulier sur YouTube. La bonne nouvelle pour les universités populaires est que les offres d'information et de formation en ligne suscitent de plus en plus de scepticisme. La concurrence en ligne croissante devrait de plus en plus entrer en crise de confiance, tandis que les universités populaires, en tant qu'institutions dignes de confiance, sont perçues comme capables d'offrir une orientation dans un monde rempli d'informations contradictoires.

## 6. Leistungserbringung im Rahmen der LV mit dem SBFI

### 6.1 Abschluss LV 2021–2024

(PK) Gemäss Selbstevaluation haben wir die meisten Ziele der Leistungsvereinbarung 2021 – 2024 erreicht, am wenigsten wohl in der Inklusion. Sie bleibt für die Volkshochschulen ein hartes Pflaster, das nur mit zusätzlichen Finanzhilfen aufzuweichen ist, stellen Menschen mit Behinderungen (pilotmässig durchgearbeitet am Beispiel von Sehbehinderten) doch kein relevantes Marktsegment dar. Das heisst, dass sich Zusatzaufwände extern finanzieren müssen und nicht durch die Teilnehmenden selbst. Ausgenommen davon sind die Angebote in Gebärdensprache, die sich bestens etabliert haben, sich aber weniger an die Tauben richten als an Menschen, die mit ihren zu tun haben. Gut unterwegs waren wir mit Bildung 65+, mit der

### 6.1 Clôture CP 2021–2024

(PK) Selon notre auto-évaluation, nous avons atteint la plupart des objectifs de la Convention de prestations 2021-2024, sauf peut-être celui de l'inclusion. Celle-ci reste un sujet difficile pour les UP, qui ne peut être résolu qu'avec des aides financières supplémentaires, car les personnes handicapées (étude pilote menée sur l'exemple des malvoyants) ne représentent pas un segment de marché pertinent. Cela signifie que les coûts supplémentaires doivent être financés par des sources externes et non par les participants eux-mêmes. Font exception les offres en langue des signes, qui se sont bien établies, mais qui s'adressent moins aux personnes sourdes qu'à celles qui sont en contact avec elles. Nous avons bien progressé dans les domaines de la formation 65+, de la numérisation

| | |
|---|---|
| Digitalisierung und dem Qualitätsmanagement. Das neue Format des Training Days hat sich bewährt und zieht je nach Thema grosse bis sehr grosse Zahlen von Teilnehmenden an. Die wichtigen Training Days finden nun separat in der deutsch-, der französisch- und der italienischsprachigen Schweiz statt. | et de la gestion de la qualité. Le nouveau format des journées de formation a fait ses preuves et attire un nombre important, voire très important, de participants selon le thème abordé. Les journées de formation importantes ont désormais lieu séparément en Suisse alémanique, en Suisse romande et en Suisse italienne. |
| **A1 Bildung 65+**<br>(PK) Im Sommer 2024 haben wir, in Zusammenarbeit mit U3, Pro Senectute und der FHNW die Allianz Bildung 65+ gegründet. Im November gab es eine Tagung dazu, die das Innenleben festigte und sich auf eine Charta zur Bildung 65+ einigte. Vierzig Organisationen aus der WB für Senioren haben sich zusammengeschlossen. 2025 verfeinerten wir die ideelle Grundlage im Rahmen von zwei weiteren Workshops und arbeiteten an der neuen Website, die Ende Jahr live ging und dem Projekt als Arbeits- wie als Kommunikationsplattform dient. 2026 beschliessen wir einen Aktionsplan und führen die Allianz in eine eigene Trägerschaft über.<br>**A2 Inklusion**<br>(PK) Zwischen Inklusion und Digitalisierung bewegt sich die Allianz Digitale Inklusion Schweiz, die der VSV gemeinsam mit dem EGBG, dem DVLS und der SWBK im Juni 2024 gründete. Sie will die digitale Inklusion auf breiter Front fördern, v.a. für Menschen mit Beeinträchtigungen. Im letzten Jahr fanden zwei Fachtagungen plus ein Barcamp statt. Der VSV hat eine weitere Mitarbeiterin angestellt, die ausschliesslich für die ADIS arbeitet, und betreut auch deren Buchhaltung.<br>(MH) Ende 2025 schlossen der VSV und das Schweizerische Kompetenzzentrum für den Justizvollzug (SKJV) erfolgreich die mehrmonatigen Vorbereitungen für eine mehrjährige institutionelle Zusammenarbeit ab. Die schweizweite Kooperation, die offiziell Anfang 2026 beginnt, betrifft die Konzeption und Umsetzung von Grundkompetenzkursen und Kompetenzbescheinigungen für Menschen im | **A1 Formation 65+**<br>(PK) À l'été 2024, nous avons fondé l'Alliance Formation 65+ en collaboration avec U3, Pro Senectute et la FHNW. En novembre, une conférence a été organisée afin de consolider le fonctionnement interne et de convenir d'une charte sur la formation 65+. Quarante organisations issues du domaine de la formation continue pour seniors se sont regroupées. En 2025, nous avons affiné les fondements conceptuels dans le cadre de deux autres ateliers et travaillé sur le nouveau site web, qui a été mis en ligne à la fin de l'année et sert de plateforme de travail et de communication pour le projet. En 2026, nous adopterons un plan d'action et transformerons l'alliance en une organisation indépendante.<br>**A2 Inclusion**<br>(PK) L'Alliance pour l'inclusion numérique en Suisse (AINS), fondée en juin 2024 par l'AUPS en collaboration avec le BFEPH, le FSLE et la CSFC, se situe entre inclusion et numérisation. Elle vise à promouvoir l'inclusion numérique à grande échelle, en particulier pour les personnes handicapées. L'année dernière, deux conférences spécialisées et un barcamp ont eu lieu. L'AUPS a embauché une nouvelle collaboratrice qui travaille exclusivement pour l'AINS et s'occupe également de sa comptabilité.<br>(MH) Fin 2025, l'AUPS et le Centre suisse de compétence pour le système pénitentiaire (CSCSP) ont achevé avec succès plusieurs mois de préparatifs en vue d'une collaboration institutionnelle pluriannuelle. Cette coopération à l'échelle nationale, qui débutera officiellement début 2026, porte sur la conception et la mise en œuvre de cours de compétences de base et de certificats de compétences pour les personnes purgeant une peine, ainsi que |

Strafvollzug und die Fortbildung der dort tätigen Lehrpersonen.

(DK: Djamila Kartnaller) 2025 organisierte der VSV erneut zahlreiche Gebärdensprachkurse in Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Gehörlosenbund (FSS-SGB). 25 Kurse waren geplant, 9 wurden abgesagt oder verschoben und 16 (64%) fanden statt. Da es sich um 18-wöchige Module pro Teilstufe handelt (A1 ½, A1 2/2, A2 ½, A2 2/2, A2 3/3, bis B1), werden 98% der Kurse mit denselben Teilnehmenden fortgesetzt, abgesehen von einigen Abmeldungen. Es handelt sich um Kurse mit 6-8 Personen, die überwiegend online (13) oder im Blended Learning (3) in Bern, Basel und Zürich stattfinden. Die Teilnehmerzahl beläuft sich auf insgesamt 91. Der Durchschnitt der Anmeldungen pro Kurs liegt bei 5. Die Kurse sind sehr erfolgreich. Die Nachfrage übersteigt das Angebot, da es an Kursleitenden mangelt.

### A3 Nachhaltigkeit

(RI: René Inderbitzin) Die vielfältigen Angebote der Volkshochschulen im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) werden nun systematisch erfasst; zudem wurden die BNE-Kompetenzen der VHS gestärkt – unter anderem mit einer erfolgreichen Tagung zu Didaktik der Bildung für nachhaltige Entwicklung, Umweltpsychologie und dem Whole-Institution-Approach im Herbst 2025 in Bern. Einen Schwerpunkt bildet das durch Drittmittel geförderte neue Projekt «Glück der Genügsamkeit: Suffizienzbildung an den Volkshochschulen», das wir seit Februar 2025 aufbauen. Ziel ist es, Suffizienz über leicht zugängliche Angebote aus Philosophie, Psychologie, Kultur- und Geschichtswissenschaft sowie über alltagsorientierte Kursformate zu vermitteln. Der VSV entwickelt zu diesem Zweck einen Pool von Referierenden und Kursangeboten, die von den VHS übernommen werden können, und vermittelt erfolgreiche Angebote einzelner VHS an andere weiter. Im Herbst 2025 wurden im Rahmen der Pilotphase 25 Kurse an 32 Kurstagen durchgeführt; weitere 21 Kurse sind bis Anfang 2026 geplant. Nun folgt die Auswertung der Pilotphase und die schweizweite Ausweitung des

sur la formation continue des enseignants qui y travaillent.

(DK : Djamila Kartnaller) En 2025, l'AUPS a de nouveau organisé de nombreux cours de langue des signes en collaboration avec la Fédération suisse des sourds (FSS-SGB). 25 cours ont été planifiés, neuf ont été annulés ou reportés et seize (64%) ont eu lieu. Vu que ce sont des modules de 18 semaines par niveau partiel (A1 ½, A1 2/2, A2 ½, A2 2/2, A2 3/3, jusqu'au B1), 98 % des cours continuent avec les mêmes participants, excepté quelques désinscriptions. Ce sont des cours de six à huit personnes, majoritairement en ligne (13) ou en blended learning (3), à Berne, Bâle et Zürich. Le nombre de participants s'élève à un total de 91. La moyenne des inscriptions par cours est de cinq. Ces cours ont beaucoup de succès. La demande dépasse l'offre, car nous sommes confrontés à un manque de formateurs et de formatrices.

### A3 Durabilité

(RI : René Inderbitzin) Les nombreuses offres des UP en matière d'éducation au développement durable (EDD) sont désormais systématiquement répertoriées ; en outre, les compétences des UP en matière d'EDD ont été renforcées, notamment grâce à une conférence fructueuse sur la didactique de l'EDD, la psychologie environnementale et l'approche institutionnelle globale, qui s'est tenue à Berne à l'automne 2025. Le nouveau projet « Le bonheur de la sobriété : formation à la sobriété dans les universités populaires », financé par des fonds tiers, que nous développons depuis février 2025, constitue un axe prioritaire. L'objectif est de transmettre la sobriété à travers des offres facilement accessibles en philosophie, psychologie, sciences culturelles et historiques, ainsi que des formats de cours axés sur la vie quotidienne. À cette fin, l'AUPS développe un pool de conférenciers et d'offres de cours qui peuvent être repris par les UP et transmet les offres réussies de certaines UP à d'autres. À l'automne 2025, 25 cours ont été dispensés sur 32 jours dans le cadre de la phase pilote ; 21 autres cours sont prévus d'ici début 2026. La phase pilote va maintenant être évaluée et l'offre étendue à l'ensemble de la

| | |
|---|---|
| Angebots, mit zusätzlichen Themen und neuen praktischen Angeboten. | Suisse, avec des thèmes supplémentaires et de nouvelles offres pratiques. |
| **B1 Koordinationsleistungen in der Bildungspolitik** | **B1 Coordination au niveau de la politique de formation continue** |
| (PK) Wie oben dargestellt, ist der VSV in allen wichtigen nationalen Weiterbildungsgremien vertreten und, soweit seine Ressourcen es zulassen, auch aktiver Zuträger. Der VSV sieht sich dabei als Advokat der Allgemeinbildung, der nonformalen Bildung sowie des Konzeptes der Ehrenamtlichkeit sowie der Experten des Alltags. Eine umfassender Qualifizierungs- und Zertifizierungsanspruch wäre für die Volkshochschulen und andere Anbieter aus dem kommunalen Bereich nicht leistbar, ist aber auch bildungspolitisch nicht wünschbar. Der durchprofessionalisierte Betrieb ist nicht nur teurer, sondern entfernt sich auch vom Publikum, das mit der Imperfektion durchaus umzugehen weiss. | (PK) Comme indiqué ci-dessus, l'AUPS est représentée dans tous les principaux comités nationaux de formation continue et, dans la mesure où ses ressources le permettent, elle y joue également un rôle actif. L'AUPS se considère comme la défenseuse de la formation générale, de la formation non formelle, du concept du bénévolat et des expert.e.s du quotidien. Une exigence globale en matière de qualification et de certification serait inabordable pour les universités populaires et autres prestataires du secteur communal, mais elle n'est pas non plus souhaitable sur le plan de la politique éducative. Une gestion trop professionnalisée est non seulement coûteuse, mais elle éloigne également le public, qui sait très bien composer avec l'imperfection. |
| **B2 Wissensaustausch** | **B2 Échanges professionnelles** |
| (DK) 2025 organisierte der VSV drei Training Days, davon einen in Zusammenarbeit mit der Université populaire du canton de Genève und einen weiteren mit Corsi per adulti. Der Training Day im Tessin fand am 8. Mai 2025 in Locarno statt und befasste sich mit KI und Didaktik im Unterricht. Dieses aktuelle Thema stiess auf grosses Interesse und brachte 85 Kursleitende sowie Mitarbeitende von Corsi per adulti zusammen, was das starke Engagement des Tessiner Netzwerks bezeugt. Die Warteliste hat Corsi per adulti zu einer Wiederholung des Angebots im Jahr 2026 motiviert.<br>Der Training Day in der Westschweiz, der am 16. Mai 2025 in Genf stattfand, war ein besonders grosser Erfolg. Mit insgesamt 99 Anmeldungen – ein Rekord – vereinte die Veranstaltung hauptsächlich Kursleitende der Université populaire du canton de Genève, der Westschweizer VHS sowie der institutionellen Partner. Der Tag war der künstlichen Intelligenz und ihren ethischen Herausforderungen gewidmet, einem Thema, das offensichtlich ein breites Publikum anzog. | (DK) En 2025, trois journées de formation ont été organisées par l'AUPS dont l'une en collaboration avec l'Université populaire du canton de Genève et l'autre avec Corsi per adulti. La journée de formation tessinoise s'est tenue à Locarno le 8 mai 2025 et portait sur l'IA et la didactique de l'enseignement. Cette thématique d'actualité a suscité un intérêt notable, réunissant 85 formateurs, formatrices et collaboratrices et collaborateurs de Corsi per adulti, ce qui témoigne d'un engagement fort du réseau tessinois. La longue liste d'attente motive Corsi per adulti à une reprise de l'offre en 2026.<br>La journée de formation romande, organisée le 16 mai 2025 à Genève, a rencontré un succès particulièrement marquant. Avec un total de 99 inscriptions — un record — l'événement a rassemblé principalement des formateurs et formatrices de l'Université populaire du canton de Genève, des universités romandes ainsi que des partenaires institutionnels. Cette journée était dédiée à l'IA et à ses enjeux éthiques, une thématique qui a manifestement mobilisé un large public. |

Die Herbsttagung des VSV, die am 13. September 2025 in Bern stattfand, verzeichnete mit 35 Teilnehmenden eine geringere Beteiligung. Im Mittelpunkt dieses Treffens stand das Thema Nachhaltigkeit, sowohl im Allgemeinen als auch im spezifischen Kontext der Weiterbildung. Das Treffen bot den Anwesenden die Möglichkeit, sich mit einem transversalen und für die Zukunft der Branche essenziellen Thema auseinander zu setzen.

**C1 Qualitätsmanagement**

(TB: Tina Berger) Das neu zusammengesetzte Team des VSV konzentrierte sich 2025 im Bereich QM auf Besuche bei diversen Volkshochschulen zur Evaluation des Toolkits für die Schulleitungen sowie auf den persönlichen Austausch, die Begleitung der Qualitätszirkel und die Teilnahme an Netzwerktreffen. Im direkten Austausch wurde sehr deutlich, dass Unterstützung durch den Verband insbesondere im Bereich Führungs- und Kontrollaufgaben stark erwünscht ist. Zugleich besteht ein Bedarf an Mustervorlagen und Leitfäden («Toolbox»), die den Alltag der Volkshochschulen erleichtern. Ausserdem ist es den VHS wichtig, einen regelmässigen Erfahrungsaustausch untereinander pflegen zu können. Diese Erkenntnisse werden selbstverständlich in die Planung der Dienstleistungsangebote des VSV im Jahr 2026 miteinfliessen.
Die Volkshochschulen mit dem Label «+vhs» halten sich an ihre Verpflichtung und treffen sich regelmässig in den Qualitätszirkeln. Die Mehrheit der VHS des Kantons Bern haben sich entschlossen, die regelmässigen Netzwerktreffen wieder aufleben zu lassen. Ab 2026 werden auch die Volkshochschulen Thal und Grenchen an diesen Treffen offiziell dabei sein.

(DK) Als Teil des Qualitätsmanagements hat der VSV auch 2025 ein strukturiertes und vielfältiges Weiterbildungsprogramm mit 26 Schulungen angeboten, die die Bereiche Digitalisierung (digitale Tools und Marketing), persönliche Entwicklung, Didaktik und Methodik sowie Kommunikation und Management abdecken. Von all diesen Angeboten wurden 9 Schulungen durchgeführt, was einem

La journée automnale de l'AUPS, qui s'est tenue le 13 septembre 2025 à Berne, a enregistré une participation plus modeste, avec 35 participantes et participants. Cette rencontre portait sur la durabilité, tant de manière générale que dans le contexte spécifique de la formation continue. Bien que la participation ait été inférieure à celle des autres rencontres, elle a permis de sensibiliser les personnes présentes à un sujet essentiel et transversal pour l'avenir du secteur.

**C1 Gestion de la qualité**

(TB) En 2025, la nouvelle équipe de l'AUPS s'est concentrée, dans le domaine de la gestion de la qualité, sur des visites dans diverses universités populaires afin d'évaluer la boîte à outils destinée aux directions des UP, ainsi que sur les échanges personnels, l'accompagnement des cercles de qualité et la participation à des réunions de réseau. Les échanges directs ont clairement montré que le soutien de l'association était très souhaité, en particulier dans le domaine des tâches de gestion et de contrôle de qualité. Parallèlement, il existe un besoin de modèles et de guides (« boîte à outils ») qui facilitent le quotidien des UP. En outre, il est important pour les UP de pouvoir entretenir un échange régulier d'expériences entre elles. Ces conclusions seront bien sûr prises en compte dans la planification des offres de services de l'AUPS pour l'année 2026.
Les UP portant le label « +up » respectent leur engagement et se réunissent régulièrement dans le cadre des cercles de qualité. La majorité des UP du canton de Berne ont décidé de relancer les réunions régulières de leur réseau. À partir de 2026, les universités populaires de Thal et de Granges participeront également officiellement à ces réunions.

(DK) En tant qu'élément de la gestion de la qualité, l'AUPS a aussi en 2025 offert un programme structuré et diversifié de formation continue comprenant 26 formations, couvrant les domaines de la numérisation (outils numériques et marketing), du développement personnel, de la didactique et de la méthodologie, ainsi que de la communication et du

Drittel entspricht.
Von den durchgeführten Schulungen befassten sich sieben mit künstlicher Intelligenz (77%), was das wachsende Interesse an diesem strategischen Thema verdeutlicht. Eine Schulung befasste sich mit Didaktik und eine weitere mit der Erstellung barrierefreier Dokumente. Diese Veranstaltungen wurden in mehreren Regionen angeboten – insbesondere in Bern, Olten und Freiburg – und in verschiedenen Formaten durchgeführt: als Präsenzveranstaltung, als Teilpräsenz-Veranstaltung oder als reine Online-Veranstaltung.
Was die Sprachen betrifft, so wurden sechs Schulungen auf Deutsch, zwei auf Französisch und eine auf Englisch angeboten. Insgesamt gab es 58 Anmeldungen, davon 51% von Volkshochschulen und 49% von externen Institutionen. Da nur zwei Schulungen auf Französisch stattfanden, an denen sieben Teilnehmende aus den Westschweizer VHS und vier externe Teilnehmende teilnahmen, ist ein statistischer Vergleich mit allen Anmeldungen nicht aussagekräftig.

## C2 Grundkompetenzen

(MH) Das Projekt «ProfGK – Professionalisierung in der Grundkompetenzförderung» wurde 2025 weiterverfolgt, allerdings weniger rasch als geplant. Das Gemeinschaftsprojekt von CRFC, DVLS, SVEB und VSV bezweckt die Stärkung der Ausbildung von Kursleitenden im Bereich Grundkompetenzen. Erst Ende Jahr gab die SWBK grünes Licht für die Kofinanzierung. Diese beschränkt sich allerdings vorderhand auf einen Teil der vorgesehenen Projektschritte, nämlich die Ausarbeitung eines Kompetenzprofils, eine Bestandesaufnahme bestehender Ausbildungsmöglichkeiten und eine Analyse der entsprechenden Weiterbildungsbedürfnisse.

(DK) Im Jahr 2025 waren vierzehn Schulungen für Kursleitende im Bereich Grundkompetenzen für Erwachsene geplant (in Zusammenarbeit mit dem DVLS). Zwölf davon fanden statt, zwei wurden abgesagt. Diese Schulungen bestehen aus zwei Formaten: einstündige Inputs und eintägige Schulungen. Nach drei kostenlosen einstündigen Inputs folgt eine ganztägige Schulung, die alle

management. Sur l'ensemble de ces offres, 9 formations ont effectivement été réalisées, soit 35% du programme global.
Parmi ces 9 formations concrétisées, 7 étaient dédiées à l'intelligence artificielle (77 %), témoignant d'un intérêt croissant pour cette thématique ; une formation portait sur la didactique et une autre sur la création de documents accessibles. Ces sessions ont été proposées dans plusieurs régions — notamment Berne, Olten et Fribourg — et déclinées sous divers formats flexibles : en présentiel, une partie en présentiel et une 2ème partie en ligne ou entièrement en ligne.
Au niveau linguistique, 6 formations ont été proposées en allemand, 2 en français et 1 en anglais. Le total des inscriptions s'élève à 58 participantes et participants, dont 51 % issus des universités populaires et 49 % provenant d'institutions externes. Étant donné que seules deux formations en français ont eu lieu, réunissant 7 inscriptions provenant des UP romandes et 4 inscriptions externes, il n'est pas pertinent d'établir une comparaison statistique avec l'ensemble des inscriptions.

## C2 Compétences de base

(MG) Le projet « ProfGK – Professionnalisation de la promotion des compétences de base » s'est poursuivi en 2025, mais à un rythme moins soutenu que prévu. Ce projet commun de l'AUPS, la FSEA, la FSLE, et la CRFC vise à renforcer la formation des formateurs et formatrices dans le domaine des compétences de base. Ce n'est qu'à la fin de l'année que la CSFC a donné son feu vert pour le cofinancement. Celui-ci se limite toutefois pour l'instant à une partie des étapes prévues du projet, à savoir l'élaboration d'un profil de compétences, un inventaire des possibilités de formation existantes et une analyse des besoins correspondants en matière de formation continue.

(DK) En 2025, 14 formations destinées aux formateur et formatrices dans le domaine des compétences de base ont été planifiées (en coopération avec la FSLE). 12 ont eu lieu, 2 ont été annulées. Ces formations sont constituées de deux formats : des inputs d'une heure et une formation d'une journée. Après 3 inputs gratuits d'une heure, suit une formation

Themen der drei vorangegangenen Inputs umfasst.
Im Jahr 2025 waren die drei Hauptthemen die Selbstständigkeit der Lernenden, digitale Tools und künstliche Intelligenz. Die kostenlosen Inputs sind sehr beliebt, was nicht für die eintägigen Schulungen gilt, die zwar günstig, aber länger sind. Die Zahl der Anmeldungen belief sich auf 245. Nur sehr wenige Anmeldungen stammen von Schweizer Volkshochschulen, die sich selten mit Grundkompetenzen befassen.

**C3 Digitalisierung**

(TB) Der Bereich Digitalisierung wurde im Jahr 2025 aufgrund personeller Wechsel auf der Geschäftsstelle nicht aktiv vorangetrieben. Das neu zusammengesetzte Team stellte den reibungslosen Ablauf des digitalen Alltagsgeschäfts sicher und kontrollierte insbesondere die neue Homepage auf Fehler und Anwendungsprobleme. Grundsätzlich bestand nur eine geringe Nachfrage seitens der Volkshochschulen nach technischem Support hinsichtlich des Kursverwaltungssystems «welante» oder des nationalen Kursportals. Die VHS Biel arbeitet seit dem Sommer mit der Vollversion von welante und die VHS Thal hat eine Mini-Version von welante beantragt, damit der Zugang und die Kurserfassung auf dem nationalen Kursportal sichergestellt sind. Anträge auf Investitionshilfen kamen keine.

d'une journée qui englobe toutes les thématiques des 3 inputs précédents.
En 2025, les 3 thématiques principales ont porté sur l'autonomie de l'apprentissage des participantes et des participants, les outils numériques et l'IA. Les inputs gratuits sont très prisés, ce qui n'est pas le cas des formations d'une journée qui sont bon marché mais plus longues. Le nombre d'inscriptions s'élève à 245. Très peu d'inscriptions proviennent des UP suisses qui s'engagent rarement dans les compétences de base.

**C3 Numérisation**

(TB) En raison de changements de personnel au sein du secrétariat, le domaine de la numérisation n'a pas été activement développé en 2025. La nouvelle équipe a veillé au bon déroulement des activités quotidiennes liées à la numérisation et a notamment contrôlé le nouveau site Internet afin de détecter d'éventuelles erreurs et problèmes d'utilisation. De manière générale, les UP n'ont manifesté qu'une faible demande en matière d'assistance technique concernant le système de gestion des cours « welante » ou le portail national des cours. L'UP de Bienne travaille depuis l'été avec la version complète de welante et l'UP de Thal a demandé une mini-version de welante afin de garantir l'accès et l'enregistrement de ses cours sur le portail national. Aucune demande d'aide à l'investissement n'a été reçue.

## 7. Mitglieder des VSV – Membres de l'AUPS

**7.1 Mitgliederverzeichnis**

Im Frühjahr 2025 hat uns die Gemeinde Urdorf mitgeteilt, dass sie die Volkshochschule schliesst. Die VHS Dietikon ist wohl einen stillen Tod gestorben, jedenfalls gibt es seit zwei Jahren keine Aktivitäten mehr.

Ende 2025 hatte der VSV 65 Mitglieder; eine Zahl, hinter der sich zahlreiche Fusionen verbergen:

**7.1 Répertoire des membres**

Au printemps 2025, la commune d'Urdorf nous a informés qu'elle fermait l'université populaire. L'UP de Dietikon semble avoir connu une mort silencieuse, car elle n'a plus mené aucune activité depuis deux ans.

Fin 2025, l'AUPS comptait 65 membres, un chiffre qui cache de nombreuses fusions :

| **Aargau – Argovie (8)** | **Freiburg – Fribourg (2)** | **Tessin – Ticino (1)** |
|---|---|---|
| ▪ VHS Aarau | ▪ UP du Canton de Fribourg | ▪ Corsi per adulti |

- VHS Region Bremgarten
- VHS Region Brugg
- VHS Oberes Freiamt
- VHS Lenzburg
- VHS Wettingen
- VHS Wohlen
- VHS Wynental

**Basel – Bâle (1)**

- VHS beider Basel

**Bern und Berner Jura – Berne et Jura bernois (14)**

- VHS Bern
- VHS Region Biel-Lyss/UP Région Bienne-Lyss
- VHS Frutigland
- VHS Oberhasli/Region Brienz
- VHS Interlaken und Umgebung
- VHS Oberaargau
- VHS Aare-Kiesental
- VHS Obersimmental/ Saanenland
- VHS Oberemmental
- VHS Schwarzenburg
- VHS Spiez-Niedersimmental
- VHS Region Thun
- VHS plus
- UP du Jura bernois (ev. dissolue)
- Seeländische VHS

**Genf – Genève (1)**

- UP du Canton de Genève

**Glarus – Glaris (1)**

- VHS Glarus

**Graubünden – Grisons (1)**

- VHS Oberengadin

**Jura (1)**

- UP jurassienne

**Neuenburg – Neuchâtel (1)**

- UP Neuchâteloise (littorale et montagne)

**Schaffhausen – Schaffhouse (1)**

- VHS Stein am Rhein

**Schwyz (1)**

- VHS Schwyz

**Solothurn – Soleure (3)**

- VHS Region Solothurn
- VHS Region Grenchen
- VHS Thal

**St. Gallen – Saint-Gall (3)**

- VHS Rheintal
- VHS Rorschach und Umgebung
- VHS Wil

**Wallis – Valais (13)**

- Fédération des UP du Valais romand: Unipop Adret, Unipop Anniviers, Unipop Chamoson, Unipop Conthey-Vétroz, Unipop Crans-Montana, Unipop Entremont, Unipop Hérens, Unipop Martigny-Fully, Unipop Printse, Unipop Savièse, Unipop Sierre, Unipop Sion (inactive)
- VHS Oberwallis

**Waadt – Vaud (6)**

- UP de Lausanne
- UP de la Broye
- UP de La Côte et du Pied du Jura
- UP du Pays-d'Enhaut
- UP de la Riviera
- UP de la Vallée de Joux

**Zürich – Zurich (7)**

- GALOTTI Zürich
- Philosophieklasse
- VHS Zürich
- VHS Bülach
- WBK Dübendorf
- VHS Engstringen
- VHS Stäfa VHS Winterthur und Umgebung

### 7.2 Statistik

Die Anzahl der Teilnehmerstunden aller Volkshochschulen wuchs 2025 auf 1'978'900, 1% mehr als im Vorjahr.

### 7.2 Statistiques

Le nombre d'heures-personne de toutes les UP a augmenté en 2025 pour atteindre 1 978 900, soit 1 % de plus que l'année précédente.

## 8. Vorstand und Geschäftsstelle – Comité et secrétariat

| | |
|---|---|
| Der Vorstand setzte sich Ende 2025 wie folgt zusammen:<br>▪ Pius Knüsel, Präsident<br>▪ Anne-Catherine Connolly, Vizepräsidentin UP du Canton de Genève<br>▪ Manuela Guggiari, Pamela Lunini-Küng, Stéphanie Savary (teilen sich einen Sitz), Leitung Corsi per adulti<br>▪ Reto Hugenberg, Präsident VHS Bremgarten<br>▪ Adrian Portmann, Direktor VHS beider Basel<br>▪ Christian Zutter, Vorstand der UP Lausanne | Fin 2025, le comité était composé des personnes suivantes :<br>▪ Pius Knüsel, président<br>▪ Anne-Catherine Connolly, vice-présidente UPCGe<br>▪ Manuela Guggiari, Pamela Lunini-Küng, Stéphanie Savary (se partagent un siège), direction Corsi per adulti<br>▪ Reto Hugenberg, président VHS Bremgarten<br>▪ Adrian Portmann, directeur VHS beider Basel<br>▪ Christian Zutter, Comité de l'UP de Lausanne |
| **9. Finanzen / Finances** | |
| (PK) Das Jahr 2025 schliessen wir mit einem kleinen Überschuss von CHF 4 782. Alle Projekte enden bei 0, da wir unausgeschöpfte Mittel auf das Folgejahr vortragen. | (PK) Nous clôturons l'année 2025 avec un léger excédent de 4 782 CHF. Tous les projets se terminent à 0, car nous reportons les fonds non utilisés à l'année suivante. |

Zürich / Zurich, le 5.2.2026

Für den Vorstand VSV / Pour le comité de l'AUPS
Pius Knüsel, président

**Beilagen / Pièces jointes**
Jahresrechnung und Bilanz 2025 / Comptes annuels et bilan 2025
Budget 2026 v26.2.1