AUSSERORDENTLICHE MITGLIEDERVERSAMMLUNG / ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EXTRAORDINAIRE

Samstag / samedi, 12.11.2022, 10:00–14:00, online

Protokoll / Procès-verbal

Anwesend / Présents : Université populaire de la Broye, Annelore Santos, administration; Université populaire de la Broye, Philippe Duboux, président; Université populaire du canton de Genève, Anne-Catherine Connolly, présidente; Université populaire de la Côte et du Pied du Jura, Aude Damiano, présidente; Université populaire jurassienne (section Jura bernois), Willy Sunier, président; Université populaire de Lausanne, Christian Zutter, comité; Université populaire du Val d'Hérens, Stéphanie Lipawsky Pont, présidente; Volkshochschule Lenzburg, Barbara Brennwald, Präsidentin; Volkshochschule Oberes Freiamt, Peter Hauser, Präsident; Volkshochschule Stäfa, Philiph Furrer, Präsident; Volkshochschule Spiez-Niedersimmental, Marcel Von Reding, Präsident; Volkshochschule Schwyz, Max-Peter Felchlin, Präsident; Volkshochschule Region Biel-Lyss, Julia Akulova, Schulleitung; Volkshochschule Region Zofingen, Hans Schüpbach, Vize-Präsident; Volkshochschule Region Zofingen, Brigitte Koch, Administration; Volkshochschule Zürich AG, Robert Budavary, Geschäftsleitung; Verband der schweizerischen Volkshochschulen; Pius Knüsel, Präsident VSV.

Gäste ohne Stimmrecht / Invitées sans droit de vote: Djamila Kartnaller, Fachstelle Weiterbildung, VSV; Valérie Parrat, zukünftige Projektleiterin, VSV; Noémie Maibach, Projektleiterin, VSV; Katrin Schmidt, Projektleiterin, VSV; Charlotte-Sophie Ramseier, Movetia.

Total: 21 Personen, 14 Mitglieder (VHS) / 21 personnes, 14 membres (UP)

Entschuldigt / Excusés : Université populaire neuchâteloise (littoral et montagnes) ; Université populaire jurassienne (secrétariat central) ; Volkshochschule Aare-/Kiesental; Volkshochschule Oberemmental; Volkshochschule Bern; Volkshochschule Bremgarten; Volkshochschule Frutigland; Volkshochschule Grenchen; Volkshochschule Schwarzenburg; Seeländische Volkshochschule; Volkshochschule Stein am Rhein; Volkshochschule Thun; Volkshochschule Winterthur; Volkshochschule Wohlen.

Protokoll / Procès-verbal : Noémie Maibach

0. Begrüssung und allgemeine Informationen / Bienvenue et informations générales

Pius Knüsel (PK), Präsident des VSV, begrüsst die anwesenden Vertreter*innen der 14 Volkshochschulen (VHS), entschuldigt die Abwesenden.	**Pius Knüsel (PK),** président de l'AUPS, souhaite la bienvenue aux représentantes et représentants présents de 14 Universités populaires et excuse les absences.
Die Tagesordnung wird genehmigt.	**L'assemblée approuve l'ordre du jour.**
PK dankt den VHS für ihre Anwesenheit. Informiert, dass es keine Simultanübersetzung gibt. Weist darauf hin, dass sich zahlreiche VHS abgemeldet haben, mit der Begründung, dass die Inhalte nicht relevant seien. Zudem berichtet er, dass Katrin Schmidt den VSV Ende	**PK** remercie les UP pour leur présence. Informe qu'il n'y aura pas de traduction simultanée. Il remarque qu'un bon nombre d'UP se sont désistées car les thématiques proposées ne leur semblaient pas être importantes. En outre, il informe que Katrin Schmidt quitte l'AUPS à la fin

VSV AUPS – Hohlstr. 290, CH – 8004 Zürich – +41 44 211 97 71, +41 44 211 97 72 – office@up-vhs.ch – www.up-vhs.ch

2022 verlässt und dass sie die Position als Geschäftsstelle seit Ende September nicht mehr besetzt. Bis eine Lösung gefunden ist, übernimmt er die Geschäftsleitung ad interim. Valérie Parrat, bis Ende September Generalsekretärin der UP jurassienne übernimmt per 1.11.22 die Projekte, welche Katrin Schmidt geleitet hat: Qualität, Grundkompetenzen und 65+. **VP** stellt sich vor: Hat in Zürich studiert und lange in Bern gearbeitet. Kommt aus dem Bereich der Umweltwissenschaften. Hat sich als Erwachsenenausbildnerin weitergebildet. Leitete viereinhalb Jahre das Zentralsekretariat der UP jurassienne übernommen. Freut sich nun beim VSV zu arbeiten.
PK kündigt an, dass die nächste MV am 6.5.2023 in Spiez stattfinden wird und bedankt sich bei Marcel von Reding, VHS Spiez-Niedersimmental, für die Gastfreundschaft. Für 2024 sucht der VSV eine Gastgeber-VHS in der Westschweiz.

de l'année 2022 et qu'elle n'exerce plus la fonction de directrice générale. Jusqu'à ce qu'une solution soit trouvée, c'est lui qui reprend la direction générale ad interim. Valérie Parrat, directrice générale de l'UP jurassienne reprend le 1.11.22 les projets de Katrin Schmidt : qualité, compétences de base, 65+. **VP** se présente. Elle a étudié à Zurich et travaillé longtemps à Berne. Elle vient du domaine des sciences environnementales. Elle a suivi une formation complémentaire en tant que formatrice d'adultes et a été pendant quatre ans et demi directrice générale de l'UP jurassienne. Elle se réjouit de travailler pour l'AUPS.
PK annonce que la prochaine AG aura lieu le 06.05.2023 à Spiez et remercie Marcel von Reding de nous y accueillir à cette occasion. Pour ce qui est de l'AG 2024, PK souhaite que celle-ci ait lieu en Suisse romande.

1. Statutarischer Teil / Partie statutaire

1.1. Protokoll der MV vom 09. April 2022

Das Protokoll der MV vom 09.04.2022 wird einstimmig genehmigt.

1.1 Procès-verbal de l'AG du 9 avril 2022

Le PV de l'AG du 9 avril 2022 est approuvé à l'unanimité.

2. Workshop Qualität in der Weiterbildung / Atelier Formation continue et qualité

2.1. Einleitung zur Qualität in der Weiterbildung

KS führt die VHS in die Geschichte der Qualität in der Weiterbildung ein: Vor 2020 regelte jede Weiterbildungsinstitution die Qualität auf ihre Art. 2020 entwickelte der SVEB mit eduQua eine Norm mit Zertifizierung für Institutionen. Dieser Prozess ist mit beträchtlichem administrativem und finanziellem Aufwand (ca. 6'000 Franken für eine Zertifizierung) verbunden, den sich kleinere VHS nicht leisten können. eduQua hat sich als Standard der Qualitätssicherung durchgesetzt, da, statistisch gesehen, die meisten Weiterbildungsinstitutionen dieses Label vorweisen. Weitere Labels sind fide, In-Qualis, welche sich auf ein Angebot ausrichten sowie neben eduQua die ISO-Norm, welche sich auf die Anbieter ausrichtet. Der VSV hat zum

2.1. Introduction à Formation continue et qualité

KS retrace pour les UP l'histoire de la qualité dans la formation continue. Avant 2020, chaque institution de la formation continue réglait la qualité à sa façon. En 2020, la FSEA a élaboré à l'enseigne d'eduQua une norme comportant une certification d'institutions. Ce processus entraîne des charges administratives et financières considérables (environ 6000 francs pour une certification) que de petites UP ne peuvent pas se permettre. Le label eduQua s'est imposé comme norme de l'assurance qualité : statistiquement, la plupart des institutions de formation continue l'affichent. D'autres labels existent, ainsi fide et In-Qualis, qui visent une offre, et la norme ISO, qui, comme eduQua, vise les fournisseurs. L'AUPS a pour objectif de généraliser le label +up auprès de

VSV AUPS – Hohlstr. 290, CH – 8004 Zürich – +41 44 211 97 71, +41 44 211 97 72 – office@up-vhs.ch – www.up-vhs.ch

Ziel, das +vhs Label für die Mitglieder durchzusetzen. Seit seiner Entwicklung 2019 ist +vhs ein nicht akkreditiertes Verbandslabel. Es wird von 10 VHS verwendet.
Das vom VSV erarbeitete Grundsatzpapier für Qualität bei den Grundkompetenzen orientiert sich an den eduQua Kriterien 2012. Es besteht aus einer Kombination von eduQua und VSV-Essenz. eduQua wurde mehrfach überarbeitet. Die letzte Überarbeitung führte neue Bewertungsparameter ein. Es sind jetzt deren 8, dazu 19 Evaluationskriterien.
+vhs wird von kleinen VHS verwendet. Qualität ist für sie sehr wichtig. Systematik und Professionalität soll im Qualitätsmanagement nach neusten Kenntnissen und Stand umgesetzt werden. Die Ressourcen an den kleinen VHS sind oft beschränkt, weshalb das +vhs-Label mehr eine Selbstverpflichtung zur Qualitätskontrolle als eine effektive Kontrolle letzterer ist. Das +vhs Label soll nun überarbeitet werden. Ziel des Workshops ist es, ein allgemeines Stimmungsbild einzuholen, damit +vhs weiter entwickelt werden kann und die Qualitätskriterien neu zu strukturieren. Der VSV soll den VHS zukünftig Informationen zu zeitgemässem Qualitätsmanagement geben und immer dieselben Qualitätsempfehlungen anwenden.

2.2. Resultate der Diskussionen in den Arbeitsgruppen

Gruppe PK: Die Anzahl der Dokumente für die heutige Diskussion war eine Überforderung. Die Diskussion blieb deshalb beim Grundsätzlichen stehen. Bei grossen VHS spielt eduQua eine Rolle wegen der öffentlichen Finanzierungen, für die TN hat es jedoch keinen Stellenwert. Kursteilnehmer*innen orientieren sich nicht an Qualitätslabels, sondern an Themen und Kursleitenden. Eine Ausrichtung an den 8 Hauptpunkten von edQua ist für die Gruppe ok, jedoch sollte die Binnendifferenzierung der 8 Punkte nur grob sein, ein oder zwei Unterpunkte. Den formalen Overhead kann eine kleine VHS nicht leisten. Gewünscht sind einfache und elementare Fragen, auf die die Qualitätszirkel eine Antwort finden können. Die VHS sollen ihre Vorstellungen an Qualität vereinen können, um gemeinsam qualitativ zu wachsen. Die VHS wollen den Qualitätsprozess selber steuern, ohne Kontrolle.

ses membres. Élaboré en 2019, +up est un label d'association non accrédité. 10 UP s'en servent.
Le document de référence que l'AUPS a élaboré pour la qualité en matière de compétences de bases s'appuie sur les critères eduQua de 2012. Il combine eduQua et AUPS dans leur essence. eduQua a été révisé plusieurs fois. La dernière révision en date a introduit de nouveaux paramètres d'évaluation. On a maintenant huit paramètres, auxquels s'ajoutent 19 critères d'évaluation.
+up est utilisé par de petites UP pour lesquelles la qualité est très importante. Il s'agit d'appliquer systématique et professionnalisme dans la gestion de la qualité selon les connaissances et l'état les plus récents. Les ressources des petites UP sont souvent limitées, raison pour laquelle le label +up est davantage un engagement pris de soi-même en matière de contrôle de la qualité qu'un contrôle effectif de la qualité. Le label +up doit maintenant faire l'objet d'une révision. L'objectif de l'atelier est de prendre le pouls des UP en la matière afin de poursuivre le développement de +up, et de restructurer les critères de qualité. L'AUPS devra désormais donner aux UP des informations sur la gestion moderne de la qualité et appliquer toujours les mêmes recommandations quant à la qualité.

2.2. Résultats des discussions au sein des groupes de travail

Groupe PK. Le nombre des documents préparés pour la discussion d'aujourd'hui était ingérable. La discussion est restée de ce fait au niveau des principes de base. eduQua joue un rôle pour les grandes UP en raison des financements publics, mais n'a pas de valeur pour les participantes et participants. Qui participe à un cours s'intéresse non pas aux labels de qualité, mais aux thèmes et à qui donne le cours. Le groupe considère justifié de suivre les huit critères principaux d'eduQua, mais la différenciation à l'intérieur de chaque critère devrait rester rudimentaire et se limiter à une ou deux sous-rubriques. Une petite UP ne peut pas en assumer les frais généraux formels. Il faut des questions simples et élémentaires auxquelles les cercles de qualité peuvent trouver une réponse. Les UP doivent pouvoir unifier les idées qu'elles se font de la qualité afin de croître ensemble en qualité. Elles veulent diriger elles-mêmes leur processus de qualité, sans contrôle. La responsabilité individuelle est importante. C'est d'elle que naît la motivation.

VSV AUPS – Hohlstr. 290, CH – 8004 Zürich – +41 44 211 97 71, +41 44 211 97 72 – office@up-vhs.ch – www.up-vhs.ch

Selbstverantwortung ist wichtig. Die Motivation entsteht aus der Eigenverantwortung.

Gruppe DK: Die kleinen VHS verlangen eine vereinfachte Form der neuen Qualitätskriterien, da der Aufwand sonst zu gross ist, sowohl finanziell wie zeitlich. Qualität ist willkommen und wichtig. Die VHS wünschen sich ein Feedbackformular, welches sie nach einem Austausch ausfüllen können, und welches zum Labelisierungsdossier gehört. Gut wäre, die Q-Zirkel würden ändern, d.h. der Austausch fände nicht immer mit demselben Partner statt. Es wäre nützlich, während den MV des VSV Workshops anzubieten, in welchen VHS mit +vhs Fragen zum Umgang mit dem Label stellen könnten. **Max-Peter Felchlin**, VHS Schwyz, möchte mehr zur Qualitätskontrolle des VSV wissen und stellt sich die Frage, ob die Geschäftsstelle genügend qualifiziert ist, um ein +vhs Label zu vergeben. **PK** erwidert, dass der VSV verschiedenen Qualitätskontrollen unterzogen wird, a) durch die Mitglieder des VSV während der MV (Jahresbericht), b) durch den Vorstand des VSV, an den die Geschäftsstelle regelmässig rapportiert, c) mit den Berichten, welche der VSV dem SBFI sowie den Finanzkontrollen unterbreitet. Für die VHS ist +vhs eine Einladung, den Qualitätsprozess in Gang zu halten. Die Ergebnisse sind unterschiedlich und es entwickeln sich unterschiedliche Typologien von Qualität, welche die Vielfalt der Funktionsweisen der VHS spiegeln. Der Vorstand prüft nicht die Qualität der VHS aus dem Zirkel, sondern nur, ob sie den Prozess einhalten.

Gruppe NM: Ob eine VHS sich an eduQua oder ähnlichen Vorgaben anlehnt, hängt von der Grösse der Institution ab sowie davon, ob diese kantonale Finanzierungen bezieht. Die meisten Volkshochschulen aus der Romandie gehören der Fédération des UP Romandes an, an deren Tagungen sie sich regelmässig über Qualität austauschen. Im Zentrum der Qualität stehen die Bedürfnisse der Lehrpersonen. Die kleinen VHS evaluieren ihre Qualität anhand verschiedener Kriterien wie Kursbesetzung, Kursevaluationen durch Teilnehmende, Mitgliederversammlungen etc. Der Austausch zwischen den VHS ist zentral, denn die VHS können voneinander lernen.

Gruppe KS: Ein gewisser Bekanntheitsgrad des +vhs ist gewünscht. Eine gewisse Nähe zu

Groupe DK : Les petites UP exigent une forme simplifiée des nouveaux critères de qualité parce que, sinon, les charges sont trop élevées, du point de vue financier comme en temps. La qualité est bienvenue et importante. Les UP souhaitent pour leurs commentaires un formulaire qu'elles puissent remplir après une séance d'échanges et qui soit inclus dans le dossier de labellisation. Il serait bien que les cercles de qualité changent, c.-à-d. que les échanges n'aient pas toujours lieu avec le même partenaire. Il serait utile de proposer, pendant les AG de l'AUPS, des ateliers où les UP à +up puissent poser des questions en lien avec le label. **Max-Peter Felchlin**, VHS Schwyz, voudrait en savoir plus sur le contrôle de la qualité à l'AUPS et se demande si le siège administratif a les qualifications nécessaires pour délivrer un label +up. **PK** répond que l'AUPS est soumise à divers contrôles de qualité, à savoir a) par ses membres pendant les AG (Rapport annuel), b) par le comité de l'AUPS auquel le secrétariat fait régulièrement rapport, c) à l'occasion des rapports que l'AUPS soumet au SEFRI et aux contrôles financiers. +up est pour les UP une invitation à ne pas laisser s'arrêter le processus de qualité. Les résultats sont variés et il se développe diverses typologies de qualité qui reflètent la multiplicité des manières de fonctionner des UP. Le comité ne contrôle pas la qualité des UP prenant part aux cercles, mais seulement si les UP respectent le processus.

Groupe NM : Les UP s'appuient sur eduQua ou des modèles similaires suivant leur grandeur et selon qu'elles reçoivent ou non des aides financières cantonales. La plupart des universités populaires de Romandie font partie de la Fédération des UP romandes, dont les assemblées leur servent pour des échanges réguliers au sujet de la qualité. La recherche de qualité met en avant les besoins du corps enseignant. Les petites UP évaluent leur qualité sur la base de différents critères tels que la participation aux cours, les évaluations des cours par les personnes qui y participent, les assemblées des membres, etc. Les échanges entre les UP est essentiel parce que les UP peuvent apprendre les unes des autres.

Groupe KS : Il est souhaitable que +up bénéficie d'une certaine notoriété. Une certaine proximité avec eduQua est considérée comme judicieuse. L'interface entre eduQua et +up devrait être clairement définie et être présentée sur la page de l'Association. Les UP souhaitent de la part de

VSV AUPS – Hohlstr. 290, CH – 8004 Zürich – +41 44 211 97 71, +41 44 211 97 72 – office@up-vhs.ch – www.up-vhs.ch

eduQua wird als sinnvoll betrachtet. Die Schnittstelle von eduQua zu +vhs sollte klar definiert und auf der Verbandsseite aufgeführt sein. Erwünscht sind Unterstützungsangebote von Seiten des VSV bezüglich Qualitätsmanagement: Workshops zum Anforderungsprofil der Kursleitenden, Grundraster zu einem Leitbild, etc. **Brigitte Zahnd,** VHS Simmental-Saanenland, ist bereit, Elemente ihrer VHS (eduQua-zertifiziert) zu teilen. **PK** präzisiert, dass die Pandemie die VHS zwingt, Prozesse neu zu überdenken. Unser Ziel ist, dass bis Ende 2024 jede VHS ein Qualitätszertifikat hat, eduQua oder +vhs. KS bzw. VP werden den Gesprächsleitfaden plus die übrigen Dokumente im Lichte der heutigen Diskussion weiter bearbeiten. Das Thema wird an der MV 2023 wiederkehren.

Fazit: Die Art der Labelisierung hängt von der Grösse der VHS sowie von finanziellen Vereinbarungen mit den Kantonen ab. eduQua ist kostenintensiv und zeitaufwendig. Bei der Überarbeitung des +vhs Labels soll die Grenze zwischen eduQua und +vhs klar definiert sein. Das +vhs soll weiterhin einfach gehalten werden: +vhs Qualität ist ein Prozess, der durch Selbstverantwortung und regelmässigem Austausch zwischen den VHS bestimmt ist. Die VHS erwarten gewisse Anpassungen des aktuellen +vhs Labels, welche jedoch elementar bleiben. Zudem erwarten die VHS vom VSV Unterstützung bei der Labelisierung.

Beilagen:
Anpassungen Entwurf V1_VSV AUPS Qualität Grundsätze Bases; Anpassungen Entwurf VS_DE Gesprächsleitfaden QZirkel DE def; VSV-AUPS-Qualite-Grundsätze-Bases; VSV-AUPS-Label-vhs-up-Richtlinien-Directives; Gesprächsleitfaden-QZirkel; Grundlagendokument_Grundkompetenzen und Qualität_D; Grundsatzpapier Grundkompetenzen und Qualität_DVLS und VSV_D; Grundsatzpapier Grundkompetenzen und Qualität_DVLS und VSV_F

l'AUPS des soutiens en matière de gestion de la qualité : ateliers traitant du profil d'exigences des formatrices et formateurs, schéma de base pour une charte, etc. **Brigitte Zahnd**, VHS Simmental-Saanenland, est prête à partager des éléments de son UP (certifiée eduQua). **PK** précise que la pandémie contraint les UP à repenser les processus. Notre objectif est que, d'ici à fin 2024, chaque UP ait un certificat de qualité, eduQua ou +up. KS et à sa suite VP continueront à travailler le fil conducteur des entretiens et les autres documents à la lumière des discussions d'aujourd'hui. Le sujet reviendra lors de l'AG 2023.

Conclusion : La façon d'obtenir un label dépend de la grandeur de l'UP et des éventuels accords financiers de l'UP avec son canton. eduQua coûte cher et exige beaucoup de temps. Il conviendra, lors de la révision du label +up, de définir clairement la démarcation entre eduQua et +up. Le label +up doit rester simple. La qualité +up est un processus déterminé par la responsabilité de chacun et dépend d'échanges réguliers entre les UP. Les UP attendent certaines adaptations du label +up actuel, mais ces adaptations doivent rester élémentaires. Elles comptent par ailleurs sur un soutien de l'AUPS lors de la labellisation.

Pièces jointes :
Anpassungen Entwurf V1_VSV AUPS Qualität Grundsätze Bases; Anpassungen Entwurf VS_DE Gesprächsleitfaden QZirkel DE def; VSV-AUPS-Qualite-Grundsätze-Bases; VSV-AUPS-Label-vhs-up-Richtlinien-Directives; Gesprächsleitfaden-QZirkel; Grundlagendokument_Grundkompetenzen und Qualität_D; Grundsatzpapier Grundkompetenzen und Qualität_DVLS und VSV_D; Grundsatzpapier Grundkompetenzen und Qualität_DVLS und VSV_F

3. Mobilitätskredite über Movetia / Crédits de mobilité attribués par Movetia

Charlotte-Sophie Ramseier (CSR) von Movetia präsentiert Movetia und seine Aktionsbereiche. Institutionen in der Erwachsenenbildung können finanziell unterstützt werden, wenn diese sich entscheiden, Kursleiter*innen oder

Charlotte-Sophie Ramseier (CSR) de Movetia présente Movetia et ses champs d'action. Movetia peut soutenir financièrement des institutions de la formation des adultes lorsque celles-ci décident d'envoyer à l'étranger, pour

VSV AUPS – Hohlstr. 290, CH – 8004 Zürich – +41 44 211 97 71, +41 44 211 97 72 – office@up-vhs.ch – www.up-vhs.ch

Administrationspersonal zu Weiterbildungszwecken ins Ausland zu schicken. Movetia erhält hierzu Fonds vom SBFI, der Stiftung Mercator und vom Bundesamt für Kultur. Falls eine VHS Mitarbeitende ins Ausland schicken möchte, muss dies im Zusammenhang mit einem Job-Shadowing stehen und eine Verbesserung der Qualität innerhalb der eigenen VHS anstreben. Unterstützungsfähig sind ebenfalls Besuche von Kongressen, Seminaren, Konferenzen. Eine VHS kann zudem Personen aus dem Ausland zum Unterrichten oder einem Austausch (Job-Shadowing) kommen lassen. Die Weiterbildungsinstitution wird sowohl für die Ausbildung als auch die Reise finanziell unterstützt. Bei der Entwicklung von Synergien kann die Kooperation zwischen mehreren Institutionen ebenfalls finanziell unterstützt werden. **Philippe Duboux,** Université populaire Broye möchte wissen, ob eine solche Finanzunterstützung ebenfalls für Reisen innerhalb der Schweiz gelten. **CSR**: Leider geht das nicht. **NM** bietet Beratung an für VHS, für die Mobilitätsfinanzierung von Interesse ist.

Beilage:
Movetia Präsentation;
Movetia_Bildungsfinanzierung für VHS_D;
Movetia_Financement de formation pour UP_F

des motifs de perfectionnement, des membres du corps enseignant ou du personnel administratif. L'agence reçoit pour cela des fonds du SEFRI, de la Fondation Mercator et de l'Office fédéral de la culture. Une UP désirant envoyer des collaboratrices ou collaborateurs à l'étranger doit le faire au titre d'observation en situation de travail et viser une amélioration de la qualité en son sein. Movetia peut également soutenir la participation à des congrès, séminaires et conférences. Une UP peut en outre faire venir des personnes de l'étranger pour un enseignement ou pour des échanges (observation du travail). L'institution de formation continue reçoit un soutien financier tant pour la formation que pour le voyage. Movetia peut également soutenir financièrement une coopération entre plusieurs institutions si celle-ci crée des synergies. **Philippe Duboux**, Université populaire de la Broye, souhaite savoir si un tel soutien financier vaut aussi pour les déplacements à l'intérieur du pays. **CSR**: Malheureusement pas. **NM** offre de conseiller les UP qui s'intéressent à un financement de la mobilité.

Pièces jointes :
Movetia Präsentation ;
Movetia_Bildungsfinanzierung für VHS_D;
Movetia_Financement de formation pour UP_F

4. Workshop «Welches Weiterbildungsangebot braucht der VSV?» / Atelier «De quelle offre en formations continues l'AUPS a-t-elle besoin»?

PK: Während der Pandemie haben die Kurse des VSV grosses Interesse erweckt. Die Zahl der durchgeführten Kurse ist seitdem drastisch geschrumpft. Es ist dem VSV nicht klar, weshalb das Weiterbildungsangebot des VSV nun auf so wenig Interesse stösst. **DK** stellt die Frage in den Raum, warum VHS ihre Lehrpersonen zu Weiterbildung motivieren sollten. Die TN führen keine spezifischen Gründe auf, sondern nennen Problematiken, mit welchen kleine VHS konfrontiert sind: Die meisten Lehrkräfte unterrichten nur gelegentlich an den VHS; sie für eine Weiterbildung zu motivieren, für die sie die Zeit aufbringen, fällt schwer. Andere VHS haben Kursleitende aus dem Sekundarstufenbereich, welche sich regelmässig ausserhalb weiterbilden. Bei den grossen VHS, welche für eduQua die

PK : Les cours de l'AUPS ont éveillé beaucoup d'intérêt pendant la pandémie. Depuis, le nombre des cours qui ont pu être confirmés a fondu de manière spectaculaire. L'AUPS ne parvient pas à déterminer pourquoi son offre de perfectionnements rencontre aussi peu d'intérêt. **DK** soulève la question de savoir pour quelle raison des UP devraient inciter leurs corps enseignants à se perfectionner. Les participantes et participants ne donnent pas de motifs spécifiques, mais mentionnent des problématiques auxquelles de petites UP sont confrontées. La plupart des enseignantes et enseignants n'enseignent qu'occasionnellement dans les UP. Il est difficile de les motiver à un perfectionnement pour lequel ils devront trouver du temps. D'autres UP emploient des formatrices et formateurs du niveau secondaire

VSV AUPS – Hohlstr. 290, CH – 8004 Zürich – +41 44 211 97 71, +41 44 211 97 72 – office@up-vhs.ch – www.up-vhs.ch

Weiterbildungen ihrer Kursleitenden nachweisen müssen, ist dies eine andere Frage. Sinnvoll schiene, Weiterbildungsangebote für das Administrationspersonal und die Vorstände der VHS anzubieten. Dieses Themensegment deckt sonst niemand ab. **DK** geht anschliessend auf Qualitätsmerkmale, Kosten der Kurse sowie die Kursinhalte des nächsten Semesters ein. Sie präzisiert, dass der VSV ebenfalls massgeschneiderte Weiterbildungsseminare für VHS organisiert. Dieses Angebot wurde von mehreren VHS genutzt. **VP** schlägt vor, die Kurse der letzten Jahre nach Tendenzen zu analysieren. Vielleicht wäre für VHS-Administratoren und Vorstandsmitglieder eine Einleitung zu «Was macht eine VHS aus» von Interesse. **PK** schlägt vor, dass mehr für Administrationen angeboten wird. Wichtig ist, dass die VHS ihren Kursleitenden klarmachen, dass die VHS die Kursgebühren übernimmt, der/die KL nur die Zeit aufbringen muss. Dafür wäre ein Weiterbildungsbudget vorzusehen. Dem Wunsch, Kurse gratis anzubieten, kann der VSV nicht entsprechen, da er Eigenmittel erwirtschaften muss, um die Subvention nicht zu verlieren. **Peter Hauser,** Volkshochschule Oberes Freiamt schlägt vor, eine Umfrage an den VHS zu den Kursen zur Digitalisierung durchzuführen, um ein Portfolio der bestehenden Kurse in diesem Bereich zu erstellen. Dies könnte dem VSV Indikatoren zu Kursen im Bereich der Digitalität geben.

Fazit: Die Kursleitenden an den VHS haben unterschiedliche professionelle Hintergründe und unterrichten, bei kleinen VHS, meistens nur 1-2x jährlich. Somit ist eine Weiterbildung in der Erwachsenenbildung oft ausgeschlossen. Die Angebote des VSV könnten sich in Zukunft zusätzlich auf Administrationen und Vorstände konzentrieren. Eine weitere Piste könnte darin bestehen, den VHS massgeschneiderte Kurse anzubieten.

Beilage:
Weiterbildung beim VSV

qui suivent régulièrement des formations complémentaires en dehors du système des UP. Chez les grandes UP qui, pour eduQua, doivent prouver les perfectionnements suivis par leurs formatrices et formateurs, la question est différente. Il semblerait judicieux de proposer des perfectionnements pour le personnel administratif et pour les comités des UP. Personne d'autre ne couvre ce segment thématique. **DK** se penche ensuite sur les critères de qualité, les coûts des cours et les contenus des cours du semestre à venir. Elle précise que l'AUPS organise également, sur mesure, des séminaires de perfectionnement pour UP. Plusieurs UP ont saisi ces occasions. **VP** propose d'analyser les cours de ces dernières années selon les tendances. Peut-être que les administrateurs d'UP et les membres de comités s'intéresseraient à une introduction à « Ce qui fait une UP ». **PK** suggère que l'on offre davantage de choses pour les administrations. Il est important que les UP fassent prendre conscience à leurs formatrices et formateurs qu'elles assument les taxes de cours et qu'eux ne doivent donner que du temps. Il faudrait pour cela prévoir un budget de perfectionnement. L'AUPS ne peut pas répondre au souhait de cours gratuits parce qu'elle doit gagner des ressources propres afin de ne pas perdre la subvention. **Peter Hauser**, Volkshochschule Oberes Freiamt, propose de réaliser un sondage auprès des UP au sujet de cours de numérisation, afin d'établir un portfolio des cours existants dans ce domaine. Ceci pourrait fournir à l'AUPS des indicateurs quant aux cours dans le domaine de la numéricité.

Conclusion : Les formatrices et formateurs des UP sont dans des situations professionnelles diverses et, dans le cas des petites UP, n'enseignent pour la plupart qu'une à deux fois par année. Cela exclut souvent un perfectionnement en formation des adultes. Les offres de l'AUPS pourraient se concentrer à l'avenir, en supplément, sur les administrations et les comités directeurs. Une autre piste pourrait être de proposer aux UP des cours sur mesure.

Pièce jointe :
Weiterbildung beim VSV

VSV AUPS – Hohlstr. 290, CH – 8004 Zürich – +41 44 211 97 71, +41 44 211 97 72 – office@up-vhs.ch – www.up-vhs.ch

5. Ende und Abschied / Fin et au revoir

PK dankt allen für die Anwesenheit und für das Engagement. Er bittet die Anwesenden den 06.05.2023 für die nächste MV in Spiez sowie den 11.11.2023 für die a.o. MV zu reservieren. In Spiez werden die künftige Ausrichtung von +vhs sowie das Konzept der Weiterbildungsangebote des VSV wieder Thema sein. Der Präsident schliesst die Versammlung um 13:45 Uhr.

PK remercie toutes les personnes présentes pour leur participation et leur engagement et les prie de réserver les dates du 06.05.2023 pour la prochaine AG à Spiez et du 11.11.2023 pour l'AG extraordinaire. L'AG de Spiez se penchera à nouveau sur l'organisation future de +up et sur les plans pour les offres de perfectionnements de l'AUPS. Le président clôt la séance à 13 h 45.

Übersetzung/Traduction:
Jean-Jacques Furer

Der Präsident / Le président
Pius Knüsel



VSV AUPS – Hohlstr. 290, CH – 8004 Zürich – +41 44 211 97 71, +41 44 211 97 72 – office@up-vhs.ch – www.up-vhs.ch