

Herbsttagung 2024

«KI-Revolution in der Erwachsenenbildung: Zwischen Effizienzsprung und Ethikfrage»

Programme

9:00	Willkommenskaffee
9.30	Wort des Präsidenten
9.35	Begrüssung und Vorstellung des Programms
9.40	Keynote
	Mag. David Röhler, Jurist, Unternehmensberater, Erwachsenenbildner und Universitätslehrbeauftragter zu Bildung und Medien
	«Der KI-Katalysator: Antrieb für Fortschritt und Qualität in der Erwachsenenbildung»
	Dieser Vortrag gibt einen Einblick zur Rolle der Künstlichen Intelligenz (KI) im Bildungsmanagement und der Innovationspotenziale. Wie fördern KI-Tools in Bereichen wie Angebotsentwicklung, Qualitätsmanagement und Öffentlichkeitsarbeit die Effizienz und Kreativität? Welches sind die konzeptionellen, rechtlichen und ethischen Aspekte der KI-Nutzung, inklusive Datenschutz, gesellschaftlicher Einfluss, Arbeitswelt und Nachhaltigkeit?
10.15-10.25	Pause
10.25-11.00	Keynote
	Prof. Dr. Peter G. Kirchschräger, Director of the Institute of Social Ethics ISE UNIVERSITY OF LUCERNE
	«Künstliche Intelligenz» und Ethik
	Sogenannte «künstliche Intelligenz» eröffnet ethische Chancen. Gleichzeitig birgt sie ethische Risiken. Im Zuge dieses Vortrags werden die ethischen Möglichkeiten und Gefahren der sogenannten «künstlichen Intelligenz» aufgezeigt und zwei konkrete Lösungsansätze entwickelt, wie weltweit die Menschen vom ethisch positiven Potential der KI profitieren und das ethisch negative Potential vermeiden oder damit umgehen können.
11.00-11.10	Pause
11.10 – 12.15	Workshop: A Alle
	Prof. Dr. Peter G. Kirchschräger
	Ethische Analyse der «künstlichen Intelligenz»
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche ethischen Bedenken haben Sie in Bezug auf die Anwendung von künstlicher Intelligenz in Ihrem Arbeits- oder Lebensumfeld? ▪ Welche Rolle sollten Nutzer:innen bei der Gestaltung und Entwicklung von KI-Technologien spielen, um ethische Standards zu gewährleisten? ▪ Wie können wir als Gruppe dazu beitragen, ein Bewusstsein für die ethischen Herausforderungen im Zusammenhang mit künstlicher Intelligenz zu schärfen und verantwortungsvolles Handeln zu fördern?
12.15 – 13.30	Mittagessen
13.30– 14.15	Keynote
	Dr. Gabriele Frankl, Unternehmensberaterin, Hochschul-Lehrende, Erwachsenenbildnerin
	«KI als neues Werkzeug der Erwachsenenbildung? Eine Bedienungsanleitung aus didaktischer Perspektive»
	In vielen bewährten Methoden des menschlichen Lernens und Lehrens steckt jahrhundertaltes Wissen, das jedoch aufgrund begrenzter Ressourcen nicht breitflächig umgesetzt werden konnte. In diesem Referat wird die möglichst synergetische Verknüpfung traditioneller und innovativer Lehrmethoden durch KI in der Erwachsenenbildung vorgestellt.

14.15 – 14.20 Pause

14.20 – 15.40 **Workshop B und C parallel:**

Workshop B: Für Kursleitende

Gabriele Frankl

«Ein Hauch von Luxus: Das Zusammenspiel von Mensch, KI und Didaktik in der Erwachsenenbildung»

- Welche Kompetenzen sind entscheidend, um effektiv mit KI-Instrumenten zu arbeiten und wie können diese in der Erwachsenenbildung vermittelt werden?
- Auf welche Weise können KI-Tools Lehrende und Lernende unterstützen, um diese Kompetenzen zu entwickeln und zu stärken?
- Inwiefern kann eine potenzialfokussierte Didaktik dazu beitragen, die Zusammenarbeit zwischen Menschen und KI-Tools in der Erwachsenenbildung zu fördern?
- Welche erfolgreichen Beispiele existieren bereits für die gelungene Integration von KI in die Erwachsenenbildung und welche Lehren können daraus gezogen werden?
- Welche potenziellen Herausforderungen könnten bei der Implementierung von KI in die Erwachsenenbildung auftreten und welche Strategien stehen zur Überwindung dieser Hindernisse zur Verfügung?

Workshop C: Für Verantwortlichen der Bildungsinstitutionen

Mag David Röhler,

«KI als Strategiepartner: Neue Wege im Bildungsmanagement beschreiten»

- Welche KI-Tools sind besonders relevant für die Erstellung von Texten, Übersetzungen, Transkriptionen und die Produktion von Audioinhalten, und wie können sie in Bildungsprozessen eingesetzt werden?
- Wie können KI-basierte Technologien zur Erzeugung fotorealistischer Bilder, Grafiken und Videos genutzt werden, um den Lernprozess zu verbessern oder zu bereichern?
- Inwiefern unterstützen KI-Tools bei der Recherche und Analyse von Informationen und Daten in Bildungskontexten und welche Potenziale bieten sie für eine effektive Wissensvermittlung?
- Welche Möglichkeiten bieten KI-gestützte Konzeptentwicklungswerkzeuge für die Planung von Bildungsveranstaltungen und die Erstellung von Projektanträgen sowie Abschlussberichten?
- Welche Strategien können Organisationen implementieren, um KI in ihre Abläufe zu integrieren und welche digitalen Kompetenzen sind erforderlich, um von KI-Wissen zu profitieren und die Effektivität von Bildungsprozessen zu steigern?

15.45 Kaffeepause

16.10 Zusammenfassung der Ergebnisse aus den Gruppen

16.25 Feedback und Verabschiedung

16.30 Apéro

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

Kontakt: djamila.kartnaller@up-vhs.ch 077 401 19 42