

# Freude oder Qual – die ewige Qualitätsfrage



16.9.2023, Training Day des VSV in Basel  
«Qualität in der Weiterbildung – wieviel und wie?»



1

## VON DER BLEISTIFTLÄNGE...



Es gibt Lernerfolgskontrollen. Sie beziehen sich auf die individuellen Lernziele.

Der Lerntransfer der Teilnehmenden wird einerseits ermöglicht durch das Arbeiten an eigenen Unterlagen und Themen, andererseits durch den Einbezug von beruflichen und alltäglichen Themen.

Die Bildungsinstitution stellt erwachsenengerechte Räume zur Verfügung, die es den KursleiterInnen und den TeilnehmerInnen ermöglichen, die Lernziele umzusetzen.

In den Räumen sind Schreibflächen (Flipchart, Pinnwand usw.), Moderationsmaterial, PCs/Tablets, Beamer und ein leistungsfähiger Internetzugang vorhanden.

Aus «Grundkompetenzen und Qualität.», DVLS/VSV, 2020

2

## ... ZUR PERSÖNLICHKEIT



3

3

## TYPISCH VHS



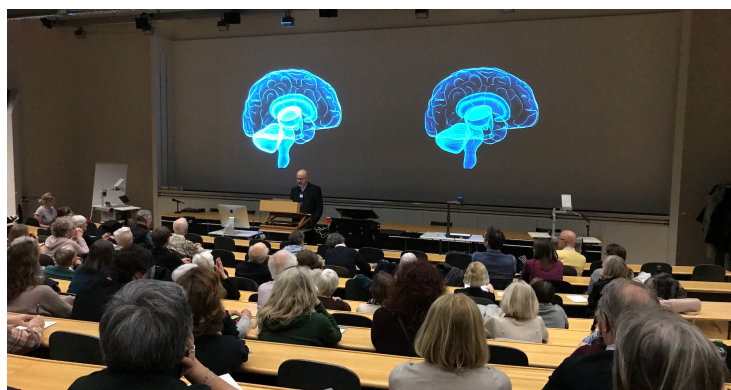
Zwischen Jekami und Akademie

Zwischen Altersplausch und  
Familienersatz

Zwischen Hobby und Alltagswissen

... für Teilnehmer\*innen wie für  
Unterrichtende und Veranstalter

Volkshochschulen als  
Selbsthilfeorganisationen...



4

## QUALITÄT VS VIELFALT



Macht ein Qualitätssystem überhaupt Sinn angesichts

- Der Vielfalt der Anbieter, VHS und andere?
- Der Vielfalt der Zielgruppen?
- Der Vielfalt der Motivationen?
- Der Vielfalt der Kontexte?

Ist das Vorhandensein eines Beamers ein Zeichen von Qualität?  
Verhilft eduQua zu mehr Lernerfolg? Zu besserem Unterricht?

5

5

## QUALITÄT VS ENTSTANDARDISIERUNG



Jean-Michel Baudoin, Bildungsforscher, hat am Training Day 2022 in Lausanne festgehalten:

- Wir leben in einer Periode der Entstandardisierung
- Lebenswege sind gebrochen, verwirrt
- Die Berufsbilder vernebeln sich (la peine, la panne, la plainte)
- Das berufliche Nomadentum nimmt zu
- Die Familie ist Struktur zerfällt
- Die Migration löst Werte und Orientierungsbilder auf
- Identität ist nichts Stabiles mehr

6

6

## QUALITÄTSKONZEPTE VS BILDUNG



### Was ist Bildung?

Wikipedia unterscheidet zwischen Ausbildung (von praktischen/nützlichen) Fertigkeiten und Bildung (als Annäherung an das Bild eines erfüllten, glücklichen Menschen).

Ausbildung und ein Qualitätssystem gehen gut zusammen.

Bei Bildung hapert es.

### Bildung und Qualität

Hohe Qualität meint, dass Lehrende und Lernende gemeinsam eine Situation gestalten, aus der sie befriedigt (oder glücklich) herauskommen.

7

7

## QUALITÄTSKONZEPTE VS BILDUNG



Je erwachsener die Teilnehmenden, umso mehr verlangt Bildung:

1. Interaktion zwischen Menschen
2. Empathie und Kommunikationsfähigkeit
3. Rollentausch
4. Abschied von formalen Lernzielen, hin zu situativen
5. Gestaltung einer Situation, die Verstehen und Gemeinschaft produziert

So viel müssen wir also noch lernen, Lehrende und Anbietende! Damit Freude herrscht statt Qual.

8

8