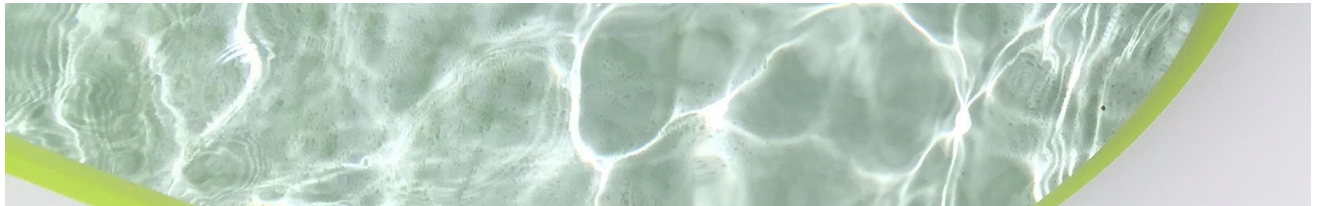


Formation continue 2018



Renate Heer, responsable des formations continues à l'AUPS,
au nom de la commission du programme et au nom du comité
Juillet, 2018

Inscription sous: www.up-vhs.ch > choisir le cours > "Inscrire"

La participation à un séminaire de formation continue coûte CHF 250.- (base: 1 Journée). Les enseignant-e-s d'une UP bénéficient du tarif réduit à CHF 150.-

Abonnez-vous à notre newsletter: www.up-vhs.ch – Cours – Infolettres

Compétences numériques de base pour formateurs

0901-ICT-F

samedi, 1 septembre 2018, 10h00 à 17h00, Lausanne

Marc Gagnepain, Formateur pour adultes avec Brevet federal, pédagogie des adultes, communication – anglais, responsable de formation, UP de Lausanne

Une journée consacrée à toutes les questions que vous n'avez jamais osé poser à d'autres formateurs sur le b.a.-ba du fonctionnement d'appareils électroniques / infor-ma-tiques nécessaires à la pratique de votre métier de formateur et les compétences numériques associées :
branchement et réglage d'un vidéoprojecteur,
importation/conversion de fichiers son ou vidéo,
synchronisation de fichiers entre ordinateur et tablette,
création/modification de fichiers PDF,
partage de fichiers en ligne, etc.

À partir des questions / thématiques que vous aurez fait parvenir individuellement au formateur quelques jours avant la formation, la journée veillera à répondre à ces inter-ro-gations dans une atmosphère conviviale et sécurisée. Les activités pratiques se feront à partir de vos appareils personnels (ordinateur, tablette, smartphone). Ne les oubliez pas. Il est également souhaitable que vous connaissiez le nom d'utilisateur et le mot de passe qui donnent accès aux plateformes d'achat de logiciels et/ou d'applications (AppStore ou iTunes Store Apple, GooglePlay, Windows Store, etc.).

Langue: Français

Corrections orales en cours de langue

0908-SSE-D

samedi, 8 septembre 2018, 10h00 à 17h00, Bern

Krisztina Armbruszt Frey, M.A. Germanistik, eidg. FA Ausbilderin

Cet atelier se consacre à la question des corrections orales en cours de langues étrangères. Nous réfléchissons à nos méthodes de corrections orales et à leur efficacité. Des séquences vidéos de situations d'enseignement nous permettent d'élaborer les principes de base de la correction orale d'erreurs et nous font découvrir diverses techniques de correction adaptées à diverses phases d'enseignement. Tous les exemples proviennent de l'enseignement de l'allemand, mais les situations de correction peuvent aussi être appliquées à l'enseignement d'autres langues étrangères. Les participants sont priés de préparer l'atelier avec quelques tâches, dont une lecture et un questionnaire sur leurs propres routines de correction. Cette préparation demande environ 2 heures.

Langue: Allemand

Using web tools to develop learning inside and outside the classroom 0915-SSE-E

samedi, 15 septembre 2018, 10h00 à 17h00, Zürich

John Potts, Bachelor of Arts

In this practical workshop, we'll look at a range of web tools that you can use to develop your students' learning. Some are free, and some are pay-for (but good value and not expensive!). The tools include English Vocabulary Profile, Quizlet, and more. Please bring your own laptop or tablet so that you can try out some of the tools during the day. Note that mobile phones are not suitable for most of these tools.

Langue: Anglais

Les baby-boomer et génération x, y et z dans un cours: quelles conséquences pour l'enseignement ? 0922-SSE-D

samedi, 22 septembre 2018, 10h00 à 17h00, Bern

Gaby Probst, Formatrice d'adultes, responsable pédagogique et professeure d'allemand économique à la haute école de gestion de Fribourg

Dans ce cours nous analysons les diverses technologies avec lesquelles les différentes générations ont grandi ainsi que la manière dont elles les utilisent aujourd'hui. Nous en déduisons les changements intervenus dans les manières d'apprendre et réfléchissons quelles sont dans ces circonstances les stratégies d'apprentissage et les méthodes d'enseignement les plus adéquates pour l'apprentissage des langues.

Langue: Allemand

La prise en main d'une classe 0929-AdA-F

samedi, 29 septembre 2018, 10h00 à 17h00, Lausanne

Nathalie Reynard, Formatrice d'adultes BFFA, analyste transactionnelle CTA-E et superviseur

Ce séminaire est source d'inspiration pour le démarrage de vos formations. Vous verrez comment donner un cadre à vos formations et vous découvrirez des outils d'animation. Vous discuterez de la manière de répondre aux objectifs et aux attentes des participant-e-s et vous aborderez les différentes manières de gérer « les fortes personnalités » d'un groupe.

Langue: Français

Storytelling - la force du récit

1110-AdA-D

samedi, 10 novembre 2018, 09h30 à 16h30, Bern

Catherine von Graffenried, Storytellingexpertin, dipl. Clown und Stimmentwicklerin

Sur la base d'histoires vraies qui nous parlent, nous identifions ce qui rend un récit captivant. Le courage pour un récit personnel est un élément à considérer, ainsi que la richesse du registre vocal et gestuel. Vous serez préparé(e) à mettre en oeuvre les acquis et dans le cercle privé et dans le contexte de vos engagements sociaux. Un mix rafraîchissant de théorie et de pratique dans un esprit créatif. Cours en allemand.

Langue: Allemand

welante

1110-ICT-D

samedi, 10 novembre 2018, 10h00 à 17h00, Soleur

Markus Welter, Unternehmer

Un nombre croissant d'universités populaires gèrent leurs données à l'aide du logiciel «welante», que chaque université populaire peut configurer et développer à sa guise. Cette journée de séminaire sert d'échange de pratiques et de plateforme pour la présentation mutuelle des modules déjà programmés.

Langue: Allemand

El tratamiento del error en la clase de ELE. Nuevas herramientas en la enseñanza y aprendizaje del vocabulario

1110-SSE-S

samedi, 10 novembre 2018, 10h00 à 17h00, Bern

Carmen Bannwart-Lafuente, Miren López, Docente de español en la Universidad Popular de Zúrich, Responsable nacional UP para español

Reflexionaremos sobre cómo encontrar el camino más adecuado en la corrección del error iniciando el proceso en el origen del mismo. Además veremos nuevas propuestas para la enseñanza y el aprendizaje del vocabulario.

Langue: Espagnol

Heterogenität - Binnendifferenzierung

1124-SSE-D

samedi, 24 novembre 2018, 10h00 à 16h00

En collaboration avec «Lesen und Schreiben». Heterogenität - Binnendifferenzierung - Umgang mit Teilnehmenden mit Deutsch als Erst- resp. Zweitsprache - erprobte Methoden aus der Praxis - Erfahrungsaustausch (auch über die Landesgrenze hinaus).

Weitere Informationen über: www.lesen-schreiben-d.ch

Langue: Allemand

Nella molteplicità la ricchezza Strategie Pilgrims, seconda parte

1124-SSE-I

samedi, 24 novembre 2018, 10h00 à 17h00, Bern

Liberata Ginolfi, Insegnante/Sofrologa. Insegna la cultura e la lingua italiana presso diverse istituzioni nella Svizzera orientale. In qualità di formatrice ha organizzato e ha partecipato a diversi progetti di formazione degli insegnanti in Svizzera, Austria, Italia. È incaricata nazionale per l'Italiano dalla Federazione delle Università popolari svizzere (UP-VSV).

Sperimentare competenze comunicative mediante l'uso di strategie Pilgrims. Attraverso le attività proposte prendere coscienza dell'importanza dell'uso di molteplici metodi nel processo di insegnamento/apprendimento. Sviluppare la creatività personale per utilizzare poi le "cornici strategiche" apprese nei diversi contesti linguistici della propria realtà lavorativa.

Langue: Italien

Aperçu des cours du premier semestre 2018

La classe inversée - principes, avantages et mise en pratique

0127-ICT-F

samedi, 27 janvier 2018, 10h00 à 17h00, Lausanne

Marc Gagnepain, Formateur pour adultes avec Brevet federal, pédagogie des adultes, communication – anglais, responsable de formation, UP de Lausanne

S'il rencontre de nombreux détracteurs chez les enseignants du primaire et du secondaire, voire du supérieur, le principe de "classe inversée" fait appel à une pédagogie active qui convient aux adultes et favorise leur apprentissage : il responsabilise l'apprenant, le rend autonome, exploite ses expériences d'adulte, lui permet de s'auto évaluer et attise sa motivation intrinsèque.

Si le principe est facile à comprendre, les modalités de sa mise en œuvre demandent réflexion et adresse si l'on ne veut pas faire face à une levée de bouclier des apprenants habitués à des méthodes dites "classiques". Cette journée propose d'évoquer ses différents moyens d'application dans un contexte de formation d'adultes, leurs avantages pour les apprenants et le changement de posture du formateur qu'ils impliquent.

Langue: Français

Comment optimiser l'utilisation du manuel de cours

0303-SSE-D

samedi, 3 mars 2018, 10h00 à 17h00, Bern

Djamila Kartnaller, Coach, Expertin für DFP-Prüfungen und DELF-DALF-Prüfungen, SVEB 2

Dans cet atelier, nous allons voir « comment optimiser l'utilisation du manuel de cours ».

Même si l'enseignant n'a pas choisi le manuel, même si la démarche pédagogique des auteurs semble différente de la sienne, l'enseignant aura intérêt à bien le connaître pour lui-même, comme pour ses apprenants. La nécessité du manuel doit conduire l'enseignant aussi à se dire : "J'ai là une matière qui correspond à ce que l'on me demande d'enseigner mais à partir de là, je peux broder, je peux partir dans telle ou telle direction, je peux utiliser mon manuel comme je veux. Le manuel jouera pleinement son rôle de "facilitateur" pédagogique. Mais il faut savoir travailler d'une manière sélective pour mettre en avant les besoins des apprenants et atteindre les objectifs fixés pour le cours.

Langue: Allemand

Journées créatives

0309-AdA-D

vendredi, 9 mars 2018, 10h00 à samedi, 10 mars 2018, 17h00, Zürich

Brigitte Calenge, Sprachtrainerin für Französisch, Fortbildnerin, Coach, Entwicklerin der Vive®-Ausbildung für FremdsprachentrainerInnen

En fabriquant vous-même jeux de cartes, de damier ou de domino, puzzles, posters d'information ou bien d'apprentissage, vous enrichissez votre cours et produisez des aides à l'enseignement polyvalents et réutilisables qui permettent de fixer des informations importantes et de vulgariser des processus complexes. Résultat: vos apprenants s'intéressent activement aux notions traitées. Les posters sont des stimuli visuels dont la matérialité rend particulièrement visibles des informations et des processus clés. En plus, ces objets sont gages de diversité dans l'enseignement et stimulent l'esprit d'équipe.

Nous découvrons d'abord les diverses possibilités de mise en oeuvre, qui stimuleront votre fantaisie et feront germer vos premières idées. A vous de jouer ensuite, avec les conseils et l'aide pratique de Madame Calenge. Tout le matériel de travail (papier, carton etc.) est fourni. A la fin du séminaire, vous emportez chez vous vos oeuvres d'art et une foule d'idées pour un enseignement créatif et interactif.

Langue: Allemand

Présentations qui restent dans le mémoire

0310-AdA-D

samedi, 10 mars 2018, 10h00 à 17h00, Zürich

Franz Kasperski, Vortragsredner, Theaterregisseur, Kulturjournalist SRF und 3sat, systemischer Coach BSO, Lehrbeauftragter ZHAW, Mitinhaber der storybakery.ch für crossmediales Storytelling

Beaucoup de présentations sont très vite oubliées, autant par le public que par les intervenants. Alors sachons concevoir des présentations qui restent dans les mémoires ! Quelle est la tâche de l'orateur/-trice et celle de la présentation Power Point? Quelles doivent être les caractéristiques de cette dernière? Qu'est-ce donc qui rend une présentation vivante? Au-delà des compétences médias, ce cours doit permettre à tout orateur/-trice de s'émanciper de ses diapos.

Le beamer tombe en panne? Qu'à cela ne tienne! Votre présentation restera dans les mémoires. La vôtre et celle de vos auditeurs.

Langue: Allemand

Entraînement mental pour votre quotidien professionnel

0317-AdA-D2

samedi, 17 mars 2018, 10h00 à 17h00, Bern

Ingrid Schmanke, Diplomierte Mental- und Stresscoach, Mentaltrainerin, Orchestermusikerin BSO

Vous souhaitez tirer pleinement parti de votre potentiel et encore le développer? La préparation mentale vous donne accès à votre subconscient et vous aide à réaliser vos souhaits et vos objectifs, tout en agissant positivement sur la situation d'enseignement. Grâce à la préparation mentale, vous: gagnez en confiance, libérez des blocages, identifiez vos objectifs, savez utiliser le pouvoir de la pensée, vous détendez.

Comment y parvenir? Avec le courage de laisser de la place à l'inconnu et la disponibilité permettant de découvrir de nouvelles sources d'énergie.

Langue: Allemand

Les erreurs récurrentes dans les cours de langues – comment éviter la fossilisation ?

0317-AdA-F

samedi, 17 mars 2018, 10h00 à 17h00, Lausanne

Gaby Probst, Formatrice d'adultes, responsable pédagogique et professeure d'allemand économique à la haute école de gestion de Fribourg

Dans ce cours nous démontrons comment les fossilisations se développent et dans quelle mesure les apprenant-e-s de tous âges sont concerné-e-s par ce phénomène. Nous examinerons comment nous pouvons créer une meilleure conscience linguistique auprès des participant-e-s et comment nous pouvons mieux les motiver à se corriger. En plus nous traiterons la question de la correction des erreurs écrites et orales lors des cours de langue pour pouvoir ainsi réduire de façon durable les fossilisations.

Langue: Français

Outils digitaux pour formateurs/-trices d'adultes – cours en ligne de l'UP Graz 0404-ICT-D

mercredi, 18 avril 2018, 08h00 à 08h05,

Volkshochschule Graz,

Ce cours représente une nouveauté. La digitalisation est un élément central du programme de l'AUPS pour l'année 2018. Ce MOOC (cours en ligne) développé par l'UP de Graz est consacré à l'intégration des outils digitaux dans l'enseignement aux adultes. Il convient autant à un public absolument débutant qu'avancé. Même les personnes qui ne savent pas encore ce qu'est un MOOC mais qui souhaitent en savoir plus sur les outils digitaux dans l'enseignement sont invitées à se rendre sur le lien suivant: <https://erwachsenenbildung.at/ebmooc/>

Langue: Allemand

Fortifier sa propre voix – par la parole et le chant

0414-AdA-D

samedi, 14 avril 2018, 10h00 à 17h00, Zürich

Amanda Manda Seiler, Sängerin, Gesangspädagogik

Parler et chanter peut procurer un véritable plaisir. Pour ne pas s'en priver, il existe une multitude de petites ressources permettant de fortifier et de déployer sa voix. Souvent, nous exerçons une trop grande pression sur notre voix, qui risque de nous rendre aphones. Certaines personnes souffrent quant à elles d'une voix trop légère ou fragile. Ce séminaire propose de découvrir et de fortifier sa voix de façon ludique à l'aide d'exercices de parole, de poses de voix et de chansons. Il est complété par un exposé sur les implications fonctionnelles liées à la voix et par des exercices de relaxation, de respiration et de travail corporel ainsi que par des éléments de body percussion. Cette journée convient également aux enseignantes et enseignants qui souhaitent transmettre à leurs propres élèves des astuces liées à la voix ou qui veulent intégrer des chansons ou des

exercices de parole dans leurs cours.

Aucun prérequis n'est demandé. Veuillez porter des habits et des chaussettes confortables et apporter une couverture pour les exercices au sol. Nous travaillons debout, assis et couchés.

Langue: Allemand

Comment optimiser l'utilisation du manuel de cours

0428-SSE-F

samedi, 28 avril 2018, 10h00 à 17h00, Lausanne

Djamila Kartnaller, Coach, Experte für DFP-Prüfungen und DELF-DALF-Prüfungen, SVEB 2

Dans cet atelier, nous allons voir « comment optimiser l'utilisation du manuel de cours ».

Même si l'enseignant n'a pas choisi le manuel, même si la démarche pédagogique des auteurs semble différente de la sienne, l'enseignant aura intérêt à bien le connaître pour lui-même, comme pour ses apprenants. La nécessité du manuel doit conduire l'enseignant aussi à se dire : "J'ai là une matière qui correspond à ce que l'on me demande d'enseigner mais à partir de là, je peux broder, je peux partir dans telle ou telle direction, je peux utiliser mon manuel comme je veux. Le manuel jouera pleinement son rôle de "facilitateur" pédagogique. Mais il faut savoir travailler d'une manière sélective pour mettre en avant les besoins des apprenants et atteindre les objectifs fixés pour le cours.

Langue: Français

PowerPoint pour vos cours: créer un support joli et utile de manière efficace et rapide

0602-ICT-D

samedi, 2 juin 2018, 10h00 à 17h00, Bern

Peter Diserens, lic. phil., Geograph-Historiker, Diplom FH General Management, e-MBM, SWEB I, Diplom Coach PEA

Les participants apprennent à connaître et à utiliser l'outil de présentation PowerPoint pour des présentations professionnelles. Ils/elles préparent leur propre présentation durant le cours, l'exposent en plénum et obtiennent de nombreux conseils pratiques sur le réglage d'un beamer et les techniques de présentation, ainsi que diverses suggestions de lectures utiles.

Langue: Allemand

Apprendre l'arabe communicatif en Suisse

0609-SSE-A

samedi, 9 juin 2018, 10h00 à 17h00, Bern

Neila Boubakri-Kuhne, Master en pédagogie générale, appliquée et expérimentale, enseignement de la langue arabe pour adultes en Suisse romande et alémanique

L'apprentissage de la langue arabe communicative auprès de l'apprenant adulte nécessite l'utilisation de méthodes pédagogiques «actives». En effet, ces méthodes pourraient créer un contexte d'épanouissement et fournir les outils appropriés qui permettent à l'adulte de

communiquer, interactivement, sur tous les thèmes vécus sur le plan personnel ou professionnel. De ce fait, le contenu linguistique et culturel de l'arabe communicatif s'oriente concrètement au service des besoins communicatifs de l'apprenant.

Langue: arabe

welante

0616-ICT-D

samedi, 16 juin 2018, 10h00 à 17h00, Solothurn

Markus Welter, Unternehmer

Un nombre croissant d'universités populaires gèrent leurs données à l'aide du logiciel «welante», que chaque université populaire peut configurer et développer à sa guise. Cette journée de séminaire sert d'échange de pratiques et de plateforme pour la présentation mutuelle des modules déjà programmés.

Langue: Allemand

Réduire le stress – profiter pleinement de son potentiel

0623-AdA-D

samedi, 23 juin 2018, 10h00 à 17h00, Zürich

Sabine Rösner, EFT-Advanced Practitioner, Eidg. Dipl. Ausbildungsleiterin

Jeder erlebt Situationen, in denen er/sie sich herausgefordert fühlt. Wir spüren, dass unser Herz schneller schlägt, wir nervös werden oder schlechter schlafen. Damit Sie solche Situationen gut meistern und Ihr volles Potenzial nutzen, können Sie sich mit einer sehr effektiven und sanften Klopftechnik selber unterstützen: EFT (Emotional Freedom Techniques) ist eine schnelle und leicht erlernbare Methode, um Stress abzubauen, negative Gefühle zu neutralisieren oder auch Schmerzen zu lindern. Durch leichtes Klopfen bestimmter Punkte am Körper und durch Konzentration auf das spezifische Thema werden erstaunlich schnell Blockaden und negative Belastungsgefühle aufgelöst.

Nach einer Einführung über die Entstehung dieser erfolgreichen Selbsthilfemethode lernen Sie das EFT-Grundrezept kennen und an sich selber anwenden. Sie erfahren, wie Sie Ihre Belastung leicht und richtig skalieren und lernen Varianten kennen, mit denen Sie die Methode in jeder Situation anwenden können.

Langue: Allemand

Du bon usage des médias numériques de demain. De l'enseignement traditionnel vers une culture de l'apprentissage 0629-ICT-D

vendredi, 29 juin 2018, 10h00 à 17h00, Bern

Susi Rutz, Coach für ICT-Unternehmen, Dozentin, Autorin, Master in Ausbildungsmanagement IAP

Quels seraient les prérequis demandés pour mieux soutenir les adultes en formation ? En binômes plutôt que seuls nous développons des produits à l'aide des outils les plus modernes, immédiatement applicables dans l'enseignement. Nous nous préparons ainsi à la transformation digitale.

Préparation :

Vous devez être inscrit(e) sur les plateformes suivantes : www.prezi.com, <https://docs.google.com>, www.youtube.com (notez vos noms d'utilisateurs et mots de passe).

A emporter : son propre ordinateur portable avec connectivité wifi (Mac ou PC, mais pas de tablette) et votre smartphone (avec connectivité wifi).

Langue: Allemand