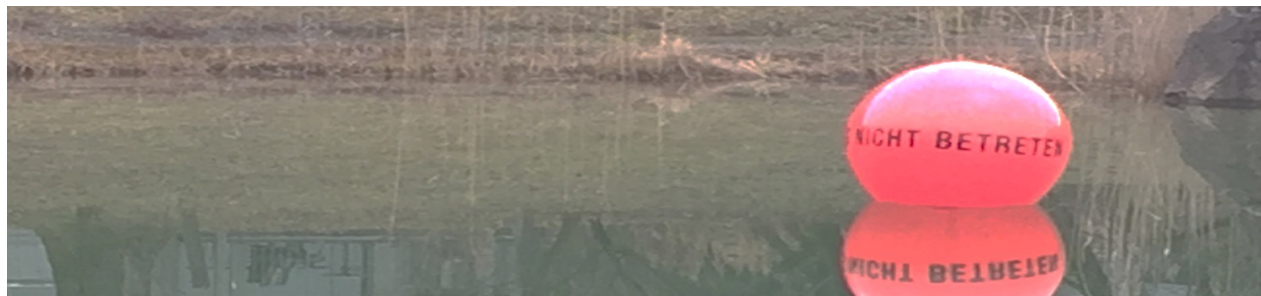


Formation continue 2018



Chers formatrices et formateurs d'adultes,
 chers membres des comités et des administrations des Universités populaires,

Au milieu de l'étang d'un lotissement avec une place de jeu, un musée et des appartements pour personnes âgées, on peut lire sur une grosse boule rouge: EIS NICHT BETRETEN – NE PAS MARCHER SUR LA GLACE. Personne n'aurait l'idée de vouloir marcher sur l'eau. Mais lorsqu'elle est gelée, jeunes et moins jeunes sont tentés de s'y aventurer, en espérant qu'elle soit assez épaisse pour les porter.

Notre monde du travail est plein d'incertitudes. Ce que nous avons appris un jour et qui nous porte comme une épaisse couche de glace peut soudain fondre sous nos pieds. Dans tous les domaines il est devenu nécessaire de se former tout au long de la vie, une formation continue qui représente bien souvent un enrichissement aussi du point de vue personnel.

Nous souhaitons jeter des ponts pour vous permettre d'évoluer sur un terrain robuste. Le programme de formation continue de l'AUPS offre de nombreux ponts. Alors feuillotez notre brochure, faites votre choix et inscrivez-vous sans tarder sur notre site web: www.up-vhs.ch. Nous serions heureux de vous voir aussi profiter de notre offre en 2018.

Renate Heer, responsable des formations continues à l'AUPS,
 au nom de la commission du programme et au nom du comité
 Janvier 2018

La classe inversée - principes, avantages et mise en pratique

0127-ICT-F

samedi, 27 janvier 2018; 10h00 à 17h00, Lausanne

Marc Gagnepain, Formateur pour adultes avec Brevet federal, pédagogie des adultes, communication – anglais, responsable de formation, UP de Lausanne

S'il rencontre de nombreux détracteurs chez les enseignants du primaire et du secondaire, voire du supérieur, le principe de "classe inversée" fait appel à une pédagogie active qui convient aux adultes et favorise leur apprentissage : il responsabilise l'apprenant, le rend autonome, exploite ses expériences d'adulte, lui permet de s'auto évaluer et attise sa motivation intrinsèque.

Si le principe est facile à comprendre, les modalités de sa mise en œuvre demandent réflexion et adresse si l'on ne veut pas faire face à une levée de bouclier des apprenants habitués à des méthodes dites "classiques". Cette journée propose d'évoquer ses différents moyens d'application dans un contexte de formation d'adultes, leurs avantages pour les apprenants et le changement de posture du formateur qu'ils impliquent.

Langue: Français

LEAP

0224-ICT-D

samedi, 24 février 2018; 10h00 à 17h00, Bern

Christine Zumstein, Mitglied der Geschäftsleitung der VHS Bern
Yvonne Seiler, Member of scientific staff – advice and training in ILIAS

Le cours LEAP est prévu pour le 24 février 2018.

Langue: Allemand

Comment optimiser l'utilisation du manuel de cours

0303-SSE-D

samedi, 3 mars 2018; 10h00 à 17h00, Bern

Djamila Kartnaller, Coach, Expertin für DFP-Prüfungen und DELF-DALF-Prüfungen, SVEB 2

Dans cet atelier, nous allons voir « comment optimiser l'utilisation du manuel de cours ». Même si l'enseignant n'a pas choisi le manuel, même si la démarche pédagogique des auteurs semble différente de la sienne, l'enseignant aura intérêt à bien le connaître pour lui-même, comme pour ses apprenants. La nécessité du manuel doit conduire l'enseignant aussi à se dire : "J'ai là une matière qui correspond à ce que l'on me demande d'enseigner mais à partir de là, je peux broder, je peux partir dans telle ou telle direction, je peux utiliser mon manuel comme je veux. Le manuel jouera pleinement son rôle de "facilitateur" pédagogique. Mais il faut savoir travailler d'une manière sélective pour mettre en avant les besoins des apprenants et atteindre les objectifs fixés pour le cours.

Langue: Allemand

Journées créatives

0309-AdA-D

vendredi, 9 mars 2018 et samedi, 10 mars 2018; 10h00 à 17h00, Zürich

Brigitte Calenge, Sprachtrainerin für Französisch, Fortbildnerin, Coach, Entwicklerin der Vive®-Ausbildung für FremdsprachentrainerInnen

En fabriquant vous-même jeux de cartes, de damier ou de domino, puzzles, posters d'information ou bien d'apprentissage, vous enrichissez votre cours et produisez des aides à l'enseignement polyvalents et réutilisables qui permettent de fixer des informations importantes et de vulgariser des processus complexes. Résultat: vos apprenants s'intéressent activement aux notions traitées. Les posters sont des stimuli visuels dont la matérialité rend particulièrement visibles des informations et des processus clés. En plus, ces objets sont gages de diversité dans l'enseignement et stimulent l'esprit d'équipe.

Nous découvrons d'abord les diverses possibilités de mise en oeuvre, qui stimuleront votre fantaisie et feront germer vos premières idées. A vous de jouer ensuite, avec les conseils et l'aide pratique de Madame Calenge. Tout le matériel de travail (papier, carton etc.) est fourni. A la fin du séminaire, vous emportez chez vous vos oeuvres d'art et une foule d'idées pour un enseignement créatif et interactif.

Langue: Allemand

Présentations qui restent dans le mémoire

0310-AdA-D

samedi, 10 mars 2018; 10h00 à 17h00, Zürich

Franz Kasperski, Vortragsredner, Theaterregisseur, Kulturjournalist SRF und 3sat, systemischer Coach BSO, Lehrbeauftragter ZHAW, Mitinhaber der storybakery.ch für crossmediales Storytelling

Beaucoup de présentations sont très vite oubliées, autant par le public que par les intervenants. Alors sachons concevoir des présentations qui restent dans les mémoires ! Quelle est la tâche de l'orateur/-trice et celle de la présentation Power Point? Quelles doivent être les caractéristiques de cette dernière? Qu'est-ce donc qui rend une présentation vivante? Au-delà des compétences médias, ce cours doit permettre à tout orateur/-trice de s'émanciper de ses diapos.

Le beamer tombe en panne? Qu'à cela ne tienne! Votre présentation restera dans les mémoires. La vôtre et celle de vos auditeurs.

Langue: Allemand

Entraînement mental pour votre quotidien professionnel

0310-AdA-D2

samedi, 17 mars 2018; 10h00 à 17h00, Bern

Ingrid Schmanke, Diplomierte Mental- und Stresscoach, Mentaltrainerin, Orchestermusikerin beim Berner Symphonieorchester

Vous souhaitez tirer pleinement parti de votre potentiel et encore le développer? La préparation mentale vous donne accès à votre subconscient et vous aide à réaliser vos souhaits et vos objectifs, tout en agissant positivement sur la situation d'enseignement. Grâce à la préparation mentale, vous: gagnez en confiance, libérez des blocages, identifiez vos objectifs, savez utiliser le pouvoir de la pensée, vous détendez.

Comment y parvenir? Avec le courage de laisser de la place à l'inconnu et la disponibilité permettant de découvrir de nouvelles sources d'énergie.

Langue: Allemand

Les erreurs récurrentes dans les cours de langues – comment éviter la fossilisation ?0317-AdA-F

samedi, 17 mars 2018; 10h00 à 17h00, Lausanne

Gaby Probst, Formatrice d'adultes, responsable pédagogique et professeure d'allemand économique à la haute école de gestion de Fribourg

Dans ce cours nous démontrons comment les fossilisations se développent et dans quelle mesure les apprenant-e-s de tous âges sont concerné-e-s par ce phénomène. Nous examinerons comment nous pouvons créer une meilleure conscience linguistique auprès des participant-e-s et comment nous pouvons mieux les motiver à se corriger. En plus nous traiterons la question de la correction des erreurs écrites et orales lors des cours de langue pour pouvoir ainsi réduire de façon durable les fossilisations.

Langue: Français

Outils digitaux pour formateurs/-trices d'adultes – cours en ligne de l'UP Graz 0404-ICT-D

mercredi, 4 avril 2018; 08h00 à 08h05,

Volkshochschule Graz,

Ce cours représente une nouveauté. La digitalisation est un élément central du programme de l'AUPS pour l'année 2018. Ce MOOC (cours en ligne) développé par l'UP de Graz est consacré à l'intégration des outils digitaux dans l'enseignement aux adultes. Il convient autant à un public absolument débutant qu'avancé. Même les personnes qui ne savent pas encore ce qu'est un MOOC mais qui souhaitent en savoir plus sur les outils digitaux dans l'enseignement sont invitées à se rendre sur le lien suivant:

<https://erwachsenenbildung.at/ebmooc/>

La participation au cours n'exige pas d'être membre de l'AUPS. Néanmoins, les personnes qui s'inscrivent via le bouton recevront un e-mail de notre part après les premières semaines, pour savoir s'il y a de l'intérêt pour des échanges personnels entre participants.

Nous sommes curieux de voir si ce MOOC va susciter de l'intérêt et si des groupes d'échanges vont se former. Profitez-en bien!

Langue: Allemand

Fortifier sa propre voix – par la parole et le chant

0414-AdA-D

samedi, 14 avril 2018; 10h00 à 17h00, Zürich

Amanda Manda Seiler, Sängerin, Gesangspädagogik

Parler et chanter peut procurer un véritable plaisir. Pour ne pas s'en priver, il existe une multitude de petites ressources permettant de fortifier et de déployer sa voix. Souvent, nous exerçons une trop grande pression sur notre voix, qui risque de nous rendre aphones. Certaines personnes souffrent quant à elles d'une voix trop légère ou fragile. Ce séminaire propose de découvrir et de fortifier sa voix de façon ludique à l'aide d'exercices de parole, de poses de voix et de chansons. Il est complété par un exposé sur les implications fonctionnelles liées à la voix et par des exercices de relaxation, de respiration et de travail corporel ainsi que par des éléments de body percussion. Cette journée convient également aux enseignantes et enseignants qui souhaitent transmettre à leurs propres élèves des astuces liées à la voix ou qui veulent intégrer des chansons ou des exercices de parole dans leurs cours.

Aucun prérequis n'est demandé. Veuillez porter des habits et des chaussettes confortables et apporter une couverture pour les exercices au sol. Nous travaillons debout, assis et couchés.

Langue: Allemand

Comment optimiser l'utilisation du manuel de cours**0428-SSE-F**

samedi, 28 avril 2018; 10h00 à 17h00, Lausanne

Djamila Kartnaller, Coach, Expertin für DFP-Prüfungen und DELF-DALF-Prüfungen, SVEB 2

Dans cet atelier, nous allons voir « comment optimiser l'utilisation du manuel de cours ».

Même si l'enseignant n'a pas choisi le manuel, même si la démarche pédagogique des auteurs semble différente de la sienne, l'enseignant aura intérêt à bien le connaître pour lui-même, comme pour ses apprenants. La nécessité du manuel doit conduire l'enseignant aussi à se dire : "J'ai là une matière qui correspond à ce que l'on me demande d'enseigner mais à partir de là, je peux broder, je peux partir dans telle ou telle direction, je peux utiliser mon manuel comme je veux. Le manuel jouera pleinement son rôle de "facilitateur" pédagogique. Mais il faut savoir travailler d'une manière sélective pour mettre en avant les besoins des apprenants et atteindre les objectifs fixés pour le cours.

Langue: Français

telc "The European Language Certificates"**0526-FV-D**

samedi, 26 mai 2018; 10h00 à 17h00, Bern

Christine Zumstein, Mitglied der Geschäftsleitung der VHS Bern

telc – language tests werden in 11 Sprachen angeboten. Welche Bedeutung haben Sie für unsere Kursteilnehmenden? Wie sind die Prüfungen der verschiedenen GER Stufen aufgebaut? Wie können Teilnehmende auf die Prüfung vorbereitet werden? Wie kann eine VHS Prüfungszentrum werden? Eine Informationsveranstaltung für Mitarbeitende von Geschäftsstellen sowie Kursleitende.

Langue: Allemand

PowerPoint pour vos cours: créer un support joli et utile de manière efficace et rapide**0602-ICT-D**

samedi, 2 juin 2018; 10h00 à 17h00, Bern

Peter Diserens, lic. phil., Geograph-Historiker, Diplom FH General Management, e-MBM, SWEB I, Diplom Coach PEA

Les participants apprennent à connaître et à utiliser l'outil de présentation PowerPoint pour des présentations professionnelles. Ils/elles préparent leur propre présentation durant le cours, l'exposent en plénum et obtiennent de nombreux conseils pratiques sur le réglage d'un beamer et les techniques de présentation, ainsi que diverses suggestions de lectures utiles.

Langue: Allemand

Apprendre l'arabe communicatif en Suisse**0609-SSE-A**

samedi, 9 juin 2018; 10h00 à 17h00, Bern

Neila Boubakri-Kuhne, Master en pédagogie générale, appliquée et expérimental, enseignement de la langue arabe pour adultes en Suisse romande et alémanique

L'apprentissage de la langue arabe communicative auprès de l'apprenant adulte nécessite l'utilisation de méthodes pédagogiques «actives». En effet, ces méthodes pourraient créer un contexte d'épanouissement et fournir les outils appropriés qui permettent à l'adulte de communiquer, interactivement, sur tous les thèmes vécus sur le plan personnel ou professionnel. De ce fait, le contenu linguistique et culturel de l'arabe communicatif s'oriente concrètement au service des besoins communicatifs de l'apprenant.

Langue: arabe

welante**0616-ICT-D**

samedi, 16 juin 2018; 10h00 à 17h00, Solothurn

Markus Welter, Unternehmer

Un nombre croissant d'universités populaires gèrent leurs données à l'aide du logiciel «welante», que chaque université populaire peut configurer et développer à sa guise. Cette journée de séminaire sert d'échange de pratiques et de plateforme pour la présentation mutuelle des modules déjà programmés.

Langue: Allemand

Compétences numériques de base pour formateurs

0616-ICT-F

samedi, 16 juin 2018; 10h00 à 17h00, Lausanne

Marc Gagnepain, Formateur pour adultes avec Brevet federal, pédagogie des adultes, communication – anglais, responsable de formation, UP de Lausanne

Une journée consacrée à toutes les questions que vous n'avez jamais osé poser à d'autres formateurs sur le b.a.-ba du fonctionnement d'appareils électroniques / informatiques nécessaires à la pratique de votre métier de formateur et les compétences numériques associées :
branchement et réglage d'un vidéoprojecteur,
importation/conversion de fichiers son ou vidéo,
synchronisation de fichiers entre ordinateur et tablette,
création/modification de fichiers PDF,
partage de fichiers en ligne, etc.

À partir des questions / thématiques que vous aurez fait parvenir individuellement au formateur quelques jours avant la formation, la journée veillera à répondre à ces interrogations dans une atmosphère conviviale et sécurisée.

Les activités pratiques se feront à partir de vos appareils personnels (ordinateur, tablette, smartphone). Ne les oubliez pas. Il est également souhaitable que vous connaissiez le nom d'utilisateur et le mot de passe qui donnent accès aux plateformes d'achat de logiciels et/ou d'applications (AppStore ou iTunes Store Apple, GooglePlay, Windows Store, etc.).

Langue: Français

Réduire le stress – profiter pleinement de son potentiel

0623-AdA-D

samedi, 23 juin 2018; 10h00 à 17h00, Zürich

Sabine Rösner, EFT-Advanced Practitioner, Eidg. Dipl. Ausbildungsleiterin

Jeder erlebt Situationen, in denen er/sie sich herausgefordert fühlt. Wir spüren, dass unser Herz schneller schlägt, wir nervös werden oder schlechter schlafen. Damit Sie solche Situationen gut meistern und Ihr volles Potenzial nutzen, können Sie sich mit einer sehr effektiven und sanften Klopftechnik selber unterstützen: EFT (Emotional Freedom Techniques) ist eine schnelle und leicht erlernbare Methode, um Stress abzubauen, negative Gefühle zu neutralisieren oder auch Schmerzen zu lindern. Durch leichtes Klopfen bestimmter Punkte am Körper und durch Konzentration auf das spezifische Thema werden erstaunlich schnell Blockaden und negative Belastungsgefühle aufgelöst.

Nach einer Einführung über die Entstehung dieser erfolgreichen Selbsthilfemethode lernen Sie das EFT-Grundrezept kennen und an sich selber anwenden. Sie erfahren, wie Sie Ihre Belastung leicht und richtig skalieren und lernen Varianten kennen, mit denen Sie die Methode in jeder Situation anwenden können.

Langue: Allemand

El tratamiento del error en la clase de ELE. Nuevas herramientas en la enseñanza y aprendizaje del vocabulario

0630-SSE-S

samedi, 30 juin 2018; 10h00 à 17h00, Zürich

Carmen Bannwart-Lafuente, Miren López, Docente de español en la Universidad Popular de Zürich, Responsable nacional UP para español

Reflexionaremos sobre cómo encontrar el camino más adecuado en la corrección del error iniciando el proceso en el origen del mismo.

Además veremos nuevas propuestas para la enseñanza y el aprendizaje del vocabulario.

Langue: espagnol

Corrections orales en cours de langue

0908-SSE-D

samedi, 8 septembre 2018; 10h00 à 17h00, Bern

Krisztina Armbruszt Frey, M.A. Germanistik, eidg. FA Ausbilderin

Cet atelier se consacre à la question des corrections orales en cours de langues étrangères. Nous réfléchissons à nos méthodes de corrections orales et à leur efficacité. Des séquences vidéos de situations d'enseignement nous permettent d'élaborer les principes de base de la correction orale d'erreurs et nous font découvrir diverses techniques de correction adaptées à diverses phases d'enseignement.

Tous les exemples proviennent de l'enseignement de l'allemand, mais les situations de correction peuvent aussi être appliquées à l'enseignement d'autres langues étrangères. Les participants sont priés de préparer l'atelier avec quelques tâches, dont une lecture et un questionnement sur leurs propres routines de correction. Cette préparation demande environ 2 heures.

Langue: Allemand

Les baby-boomer et génération x, y et z dans un cours: quelles conséquences pour l'enseignement ?

0922-SSE-D

samedi, 22 septembre 2018; 10h00 à 17h00, Bern

Gaby Probst, Formatrice d'adultes, responsable pédagogique et professeure d'allemand économique à la haute école de gestion de Fribourg

Dans ce cours nous analysons les diverses technologies avec lesquelles les différentes générations ont grandi ainsi que la manière dont elles les utilisent aujourd'hui. Nous en déduisons les changements intervenus dans les manières d'apprendre et réfléchissons quelles sont dans ces circonstances les stratégies d'apprentissage et les méthodes d'enseignement les plus adéquates pour l'apprentissage des langues.

Langue: Allemand

La prise en main d'une classe

0929-AdA-F

samedi, 29 septembre 2018; 10h00 à 17h00, Lausanne

Nathalie Reynard, Formatrice d'adultes BFFA, analyste transactionnelle CTA-E et superviseur

Ce séminaire est source d'inspiration pour le démarrage de vos formations. Vous verrez comment donner un cadre à vos formations et vous découvrirez des outils d'animation. Vous discuterez de la manière de répondre aux objectifs et aux attentes des participant-e-s et vous aborderez les différentes manières de gérer « les fortes personnalités » d'un groupe.

Langue: Français

Storytelling - la force du récit

1110-AdA-D

samedi, 10 novembre 2018; 09h30 à 16h30, Bern

Catherine von Graffenried, Storytellingexpertin, dipl. Clown und Stimmentwicklerin

Sur la base d'histoires vraies qui nous parlent, nous identifions ce qui rend un récit captivant. Le courage pour un récit personnel est un élément à considérer, ainsi que la richesse du registre vocal et gestuel. Vous serez préparé(e) à mettre en oeuvre les acquis et dans le cercle privé et dans le contexte de vos engagements sociaux. Un mix rafraîchissant de théorie et de pratique dans un esprit créatif.

Cours en allemand.

Langue: Allemand

Inscription sous: www.up-vhs.ch > choisir le cours > "Inscrire"



VERBAND DER SCHWEIZERISCHEN VOLKSHOCHSCHULEN
ASSOCIATION DES UNIVERSITÉS POPULAIRES SUISSES
ASSOCIAZIONE DELLE UNIVERSITÀ POPOLARI SVIZZERE
ASSOCIAZIUN DA LAS UNIVERSITADS POPULARAS SVIZRAS

Inscription sous: www.up-vhs.ch > choisir le cours > "Inscrire"