

Kurse und Workshops Herbst 2024

Cours et ateliers en automne 2024

Übersicht | Index

Online: Input Grundkompetenzen: Lernautonomie – Lernerfolge evaluieren	2
Online: Stressmanagement - Prophylaxe	2
Error Correction	3
Online: Favoriser la mémorisation	3
Optimisation de la réussite :	
Amplification de l'impact des institutions de formation continue	3
Herbsttagung des VSV:	
KI-Revolution in der Erwachsenenbildung: Zwischen Effizienzsprung und Ethik	4
Weiterbildung Grundkompetenzen: Lernautonomie fördern	6
Online: Input Grundkompetenzen: Digitale Tools im Kurs – Learning Snacks	6
Online: Input Grundkompetenzen: Digitale Tools im Kurs – KI-Anwendungen	7
Weiterbildung Grundkompetenzen: Digitale Tools und KI-Anwendungen	7
L'enseignement des langues et l'intelligence artificielle – vos possibilités	8
Introducción a la Inteligencia Artificial en la Clase ELE	8
Les outils numériques réinventent l'enseignement des langues	9
Sprachkurse und KI – ihre Chancen	9
Deutschschweizer Gebärdensprache A1 (1/1) Online.....	10
Deutschschweizer Gebärdensprache A2 (1/3) Online.....	11
Deutschschweizer Gebärdensprache A1 (1/1) Blended Learning	12
Deutschschweizer Gebärdensprache A1 (1/1) Blended Learning	13
Deutschschweizer Gebärdensprache A2 (1/3) Blended Learning.....	14

Einzelheiten zu den Kursen finden sich online. Plus de détails se trouvent en ligne.

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

**Online: Input Grundkompetenzen: Lernautonomie
– Lernerfolge evaluieren****01-0703-D**

Mittwoch, 3. Juli 2024, 16:00 bis 17:00 Uhr, online

Nicolas Füzesi

Dr. phil., Leiter Sprachen und Grundbildung an der VHS beider Basel

Ein wichtiger Fokus in allen Grundkompetenzkursen liegt auf der Förderung der Lernautonomie von Lernenden. Für Lernende ist es anspruchsvoll, selbstständig zu lernen und dabei eigene Lernziele zu definieren, persönliche Lernerfolge wahrzunehmen und ihren Lernweg zu evaluieren. Wie können Kursleitende die Lernenden im selbstständigen autonomen Lernen unterstützen? In der Inputreihe «Input Grundkompetenzen: Lernautonomie» werden Hintergründe, didaktisch-methodische Gestaltungsmöglichkeiten und hilfreiche Instrumente zur Förderung der Lernautonomie vorgestellt.

Eine Zusammenarbeit des Dachverbands Lesen und Schreiben Schweiz und des Verbandes der schweizerischen Volkshochschulen.

Kurssprache: Deutsch

Online: Stressmanagement - Prophylaxe**01-1106-AdA-D**

Mittwoch, 6. November 2024, 18:30 bis 20:30 Uhr, online.

Chantal Tinguely

Freischaffende Coach und Kursleiterin in den Themen der beruflichen Wiedereingliederung / Vereinbarkeit von Beruf und Privatem und bei psychischen Belastungen

Die Teilnehmenden erhalten eine Einführung zu den Themen Stress und Stressgeschehen. Was geschieht mit unserem Körper und mit unserer Psyche in einer stressigen Situation? Kennen Sie bereits Ihre Stressoren? Diesen wollen wir auf den Grund gehen. Dabei wird Ihnen der Zusammenhang zur Resilienz aufgezeigt. Im Zuge der Einführung in die sieben Säulen der Resilienz erarbeiten wir Übungen für den Alltag. Sie erhalten ebenfalls einen Überblick über neue Stressfaktoren aus Sicht der Hirnforschung und werden in das Stressmanagement eingeführt. Ferner erläutern wir die verschiedenen Burn-Out-Phasen und beleuchten die Prophylaxe. Mittels einem kurzen Stresstest (in Einzelarbeit) erstellen Sie die eigene Stressbilanz. Abschliessend lernen Sie Entspannungsübungen für den Alltag kennen.

Kurssprache: Deutsch

Kontakt:VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

Error Correction**[02-0920-E](#)**

Freitag, 20. September 2024, 13:30 bis 17:00 Uhr, Zürich

Choreanne Frei

Cambridge Train the Trainer, Business Cultural Trainer, Delta M1, Delta M2, BA (Hons) in ELT, Cert TEB, Cert iBET, IH CAM, IH COLT, SVEB 1, CELTA, CELTYL

It can be challenging to decide when to correct our learners. In this workshop, we will look at different approaches to error correction, particularly looking at the when and how. Also, we need to be careful not to intimidate learners who may feel self-conscious about their language skills. We will discuss advantages and disadvantages, and also take learner expectations into account.

Kurssprache: Englisch

Online: Favoriser la mémorisation**[02-1112-F](#)**

Dienstag, 12. November 2024, 17:30 bis 20:30 Uhr,

Sylvie Jean

Responsable pédagogique, experte en DELF/DALF

Comprendre les mécanismes de la mémoire et savoir comment les exploiter constitue un atout majeur pour tout formateur souhaitant maximiser l'impact de son enseignement. Cette formation a pour objectif de doter les participants d'outils et de stratégies efficaces afin d'optimiser la mémorisation dans un contexte d'enseignement pour adultes. Les participants exploreront les principaux concepts liés à la mémoire, tels que la mémoire à court terme, la mémoire à long terme, et les différents types de mémoire. Ils acquerront également une compréhension des facteurs qui influent la mémorisation chez les adultes. Ils pourront réfléchir à l'application de ces aspects théoriques dans le cadre de leur enseignement.

Kurssprache: Französisch

Optimisation de la réussite : Amplification de l'impact des institutions de formation continue**[03-1109-F](#)**

Samstag, 9. November 2024, 09:30 bis 17:00 Uhr, Lausanne

Marylise Chretien, Sébastien Robert

Duo de coachs rapprochés de dirigeants en quête d'une réussite avec un supplément d'âme. Co-fondateurs de Lumerys.

Accompagner les Responsables des institutions de formation continue à prendre du recul, pour favoriser tout au long de l'année des réussites sereinement, au service de la raison d'être : le plaisir d'apprendre toute sa vie pour contribuer à une société éclairée.

Kurssprache: Französisch

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

**Herbsttagung:
KI-Revolution in der Erwachsenenbildung:
Zwischen Effizienzsprung und Ethik****07-0928-D**

Samstag, 28. September 2024, 09:00 bis 16:30 Uhr, Zürich

Die Welt der künstlichen Intelligenz zieht uns in Ihren Bann: künstliche Assistenten beantworten unsere Fragen, generieren Bilder und kreieren Kunstwerke. Während der Hype um KI wächst, ermahnen Stimmen zur Vorsicht. Welcher Einfluss hat KI auf die Erwachsenenbildung im Management und im Unterricht? Wie steht es mit der Ethik?

Experten beantworten diese Fragen an der Herbsttagung des VSV vom 28. September 2024 in Zürich. Nachmittags sind die TN eingeladen zu Workshops, die ganz praktisch Anwendungsfragen beantworten.

Die Tagung richtet sich an Unterrichtende wie an das Leitungspersonal von Bildungseinrichtungen.

Programm

9:00 Eröffnung

9.40 Keynote

Mag. David Röhler, Jurist, Unternehmensberater, Erwachsenenbildner und
Universitätslehrbeauftragter zu Bildung und Medien

«Der KI-Katalysator: Antrieb für Fortschritt und Qualität in der Erwachsenenbildung»

Dieser Vortrag gibt einen Einblick zur Rolle der Künstlichen Intelligenz (KI) im Bildungsmanagement und der Innovationspotenziale. Wie fördern KI-Tools in Bereichen wie Angebotsentwicklung, Qualitätsmanagement und Öffentlichkeitsarbeit die Effizienz und Kreativität? Welches sind die konzeptionellen, rechtlichen und ethischen Aspekte der KI-Nutzung, inklusive Datenschutz, gesellschaftlicher Einfluss, Arbeitswelt und Nachhaltigkeit?

10.25-11.00 Keynote

Prof. Dr. Peter G. Kirchschräger,

Director of the Institute of Social Ethics ISE, Universität Luzern

«Künstliche Intelligenz» und Ethik

Sogenannte «künstliche Intelligenz» eröffnet ethische Chancen. Gleichzeitig birgt sie ethische Risiken. Im Zuge dieses Vortrags werden die ethischen Möglichkeiten und Gefahren der sogenannten «künstlichen Intelligenz» aufgezeigt und zwei konkrete Lösungsansätze entwickelt, wie weltweit die Menschen vom ethisch positiven Potential der KI profitieren und das ethisch negative Potential vermeiden oder damit umgehen können.

11.10 – 12.15 Workshop

Prof. Dr. Peter G. Kirchschräger

Ethische Analyse der «künstlichen Intelligenz»

- Welche ethischen Bedenken haben Sie in Bezug auf die Anwendung von künstlicher Intelligenz in Ihrem Arbeits- oder Lebensumfeld?

- Welche Rolle sollten Nutzer:innen bei der Gestaltung und Entwicklung von KI-Technologien

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

spielen, um ethische Standards zu gewähren?

- Wie können wir als Gruppe dazu beitragen, ein Bewusstsein für die ethischen Herausforderungen im Zusammenhang mit künstlicher Intelligenz zu schärfen und verantwortungsvolles Handeln zu fördern?

13.30– 14.15 Keynote

Dr. Gabriele Frankl

Unternehmensberaterin, Hochschul-Lehrende, Erwachsenenbildnerin

«KI als neues Werkzeug der Erwachsenenbildung? Eine Bedienungsanleitung aus didaktischer Perspektive»

In vielen bewährten Methoden des menschlichen Lernens und Lehrens steckt jahrhundertaltes Wissen, das jedoch aufgrund begrenzter Ressourcen nicht breitflächig umgesetzt werden konnte. In diesem Referat wird die möglichst synergetische Verknüpfung traditioneller und innovativer Lehrmethoden durch KI in der Erwachsenenbildung vorgestellt.

14.20 – 15.40 Workshop

Gabriele Frankl

«Ein Hauch von Luxus: Das Zusammenspiel von Mensch, KI und Didaktik in der Erwachsenenbildung»

Welche Kompetenzen sind entscheidend, um effektiv mit KI-Instrumenten zu arbeiten und wie können diese in der Erwachsenenbildung vermittelt werden? Auf welche Weise können KI-Tools Lehrende und Lernende unterstützen, um diese Kompetenzen zu entwickeln und zu stärken? Inwiefern kann eine potenzialfokussierte Didaktik dazu beitragen, die Zusammenarbeit zwischen Menschen und KI-Tools in der Erwachsenenbildung zu fördern? Beispiele und Lehren.

Workshop C

Mag David Röhler:

«KI als Strategiepartner: Neue Wege im Bildungsmanagement beschreiten»

Welche KI-Tools sind besonders relevant für die Erstellung von Texten, Übersetzungen, Transkriptionen und die Produktion von Audioinhalten, und wie können sie in Bildungsprozessen eingesetzt werden? Wie können KI-basierte Technologien zur Erzeugung fotorealistischer Bilder, Grafiken und Videos genutzt werden, um den Lernprozess zu verbessern oder zu bereichern? Inwiefern unterstützen KI-Tools bei der Recherche und Analyse von Informationen und Daten in Bildungskontexten und welche Potenziale bieten sie für eine effektive Wissensvermittlung? Welche Möglichkeiten bieten KI-gestützte Konzeptentwicklungswerkzeuge für die Planung von Bildungsveranstaltungen und die Erstellung von Projektanträgen sowie Abschlussberichten?

Einzelheiten auf unserer [Website](#).

Veranstaltung auf deutsch:

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

**Weiterbildung Grundkompetenzen:
Lernautonomie fördern****50-0824-D**

Samstag, 24. August 2024, 09:30 bis 16:30 Uhr, Bern

Sabrina Di Bella

Ausbilderin FA, Kursleiterin DaZ /IKT und Bereichsleiterin Bildung Akrotea

Hinweis: Der Dachverband für Lesen und Schreiben und der Verband der schweizerischen Volkshochschulen kooperieren im Bereich der Weiterbildung für Kursleitende der Grundkompetenzen. Ein wichtiger Fokus in allen Grundkompetenzkursen liegt auf der Förderung der Lernautonomie von Lernenden. Für Lernende ist es anspruchsvoll, selbstständig zu lernen und dabei eigene Lernziele zu definieren, persönliche Lernerfolge wahrzunehmen und ihren Lernweg zu evaluieren. Wie können Kursleitende die Lernenden im selbstständigen autonomen Lernen unterstützen? In der Weiterbildung «Lernautonomie fördern» werden Grundlagen, hilfreiche Methoden/Instrumente und didaktisch-methodische Gestaltungsmöglichkeiten zur Förderung der Lernautonomie bei Lernenden vorgestellt. Eigene Praxisbeispiele werden diskutiert und weiterentwickelt.

Kurssprache: Deutsch

**Online: Input Grundkompetenzen:
Digitale Tools im Kurs – Learning Snacks****50-0828-D**

Mittwoch, 28. August 2024, 16:00 bis 17:00 Uhr,

Katja Burgstaller

Dieser Kurs fokussiert darauf, wie Kursleitende ein digitales Tool effektiv in Grundkompetenzkursen einsetzen können. Im Zentrum steht das bewährte digitale Tool Learning Snack. Der Kurs zeigt, wo und wie es anwendbar ist; es findet ein Transfer auf die eigene Kurspraxis statt. Im Zentrum steht dabei immer die Frage nach dem pädagogischen Ziel der Nutzung von Digitalem, wie es einerseits die eigene Arbeit vereinfachen und das Lernen und die Kompetenzen der Kursteilnehmenden unterstützen kann.

Kursinhalte:

Vorstellung von learningsnacks.de; Nutzung des digitalen Angebotes von Learning Snacks auf alphabetisierung.at; Anleitung zur Anwendung, Anpassung und Erstellung von Learning Snacks; Erfahrungen für Einsatzmöglichkeiten in Grundkompetenzkursen.

Eine Zusammenarbeit des Dachverbands Lesen und Schreiben Schweiz und des Verbandes der schweizerischen Volkshochschulen.

Kurssprache: Deutsch

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamilia Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

**Online: Input Grundkompetenzen:
Digitale Tools im Kurs – KI-Anwendungen****50-0904-D**

Mittwoch, 4. September 2024, 16:00 bis 17:00 Uhr,

Katja Burgstaller

Dieser Kurs bietet einen Überblick darüber, wie Kursleitende KI-Anwendungen effektiv in Grundkompetenzkursen einsetzen können. Im Kurs werden unterschiedliche KI-Anwendungen vorgestellt und getestet. Im Zentrum steht dabei immer die Frage nach dem pädagogischen Ziel der Nutzung von Digitalem und wie es einerseits die eigene Arbeit vereinfachen und das Lernen und die Kompetenzen der Kursteilnehmenden unterstützen kann.

Inhalte:

Vorstellung KI-Anwendungstools (Tools zur Materialherstellung, ChatGPT und Alternativen, Rechtschreibtools, weitere); Einsatzmöglichkeiten in Grundkompetenzkursen.

Eine Zusammenarbeit des Dachverbands Lesen und Schreiben Schweiz und des Verbandes der schweizerischen Volkshochschulen.

Kursprache: Deutsch

**Weiterbildung Grundkompetenzen:
Digitale Tools und KI-Anwendungen****50-0914-D**

Samstag, 14. September 2024, 09:30 bis 16:30 Uhr, Zürich

Katja Burgstaller

Diese Weiterbildung fokussiert sich darauf, wie Kursleitende digitale Tools und KI-Anwendungen effektiv in Grundkompetenzkursen einsetzen können. Im Kurs werden bewährte digitale Tools vorgestellt, getestet und es findet ein Transfer auf die eigene Kurspraxis statt. Im Zentrum steht dabei immer die Frage nach dem pädagogischen Ziel der Nutzung von Digitalem und wie es einerseits die eigene Arbeit vereinfachen und das Lernen und die Kompetenzen der Kursteilnehmenden unterstützen kann.

Kursinhalte:

Grundlagen, Chancen und Herausforderungen von digitalen Tools für Grundkompetenzkurse.

Anwendungsbereiche:

Kursvorbereitung, Materialerstellung und Aktivierung in der Präsenz, Selbsterfahrung, Nutzung von digitalen Tools für die Kursvorbereitung, Materialerstellung sowie den Präsenzkurs (Learning Snacks, Learning App, etc.), Verknüpfung von analogem und digitalem Arbeiten im Kurs (Erstellen und Nutzen von QR-Codes, Linkverkürzungstools, etc.), Nutzung und Reflexion verschiedener Einsatzmöglichkeiten von KI (Chat GPT, etc.), Reflexion, Transfer von digitalen Tools in die eigene Praxis.

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

Eine Zusammenarbeit des Dachverbands Lesen und Schreiben Schweiz und des Verbandes der schweizerischen Volkshochschulen.

Kurssprache: Deutsch

L'enseignement des langues et l'intelligence artificielle – vos possibilités

[50-0921-F](#)

Samstag, 21. September 2024, 09:30 – 13:00, Lausanne, und Freitag, 27. September 2024, 18:30 – 20:00, online.

Gaby Probst

Master in Erwachsenenbildung, Pädagogische Verantwortliche und Dozentin für Wirtschaftsdeutsch an der Hochschule für Wirtschaft (HSW), Freiburg

Utilisez les outils de l'intelligence artificielle dans votre enseignement des langues ! Lors de cet atelier vous générez des textes, exercices, quiz ou des dialogues adaptés aux besoins de vos apprenant-e-s en quelques clics. Réalisez quels en sont les avantages et désavantages de l'AI dans le contexte de l'enseignement et quels aspects éthiques y sont concernés.

Kurssprache: Französisch

Introducción a la Inteligencia Artificial en la Clase ELE

[50-0921-S](#)

Samstag, 21. September 2024, 09:30 bis 13:00 Uhr, Bern

Antonia Bürgler

Spanisch als Fremdsprachen (ELE)/ Coaching educativo y liderazgo emocional en las clases de lengua/ Ausbilderin mit eidgenössischen Fachausweis/ Diplomierte ILP Coach/ Master Inteligencia Emocional.

Este taller está diseñado para profesores de español como lengua extranjera que deseen explorar y aplicar las tecnologías de inteligencia artificial en el aula. La inteligencia artificial (IA) ofrece un conjunto diverso de herramientas y recursos que pueden enriquecer la enseñanza y el aprendizaje de ELE. A lo largo del taller, los participantes explorarán las diferentes posibilidades que ofrece la inteligencia artificial para la enseñanza del español.

Kurssprache: Spanisch

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

Les outils numériques réinventent l'enseignement des langues**[50-1005-F](#)**

Samstag, 5. Oktober 2024, 09:30 bis 13:00 Uhr, Lausanne

Zhara Semmache

Formatrice de français langue d'intégration, Évaluatrice FIDE et DELF

Les outils numériques sont d'excellents alliés pour dynamiser vos cours, évaluer les apprenants de manière informelle et favoriser leur autonomie d'apprentissage. Des applications telles que Quizlet (flashcards) pour le vocabulaire, Mindomo (cartes mentales) pour une construction collaborative en classe, ou encore Kahoot (jeu interactif) pour un apprentissage ludique et compétitif, sont quelques exemples que vous pourrez explorer lors de ce workshop.

Kursprache: Französisch

Sprachkurse und KI - ihre Chancen**[50-1116-D](#)**

Samstag, 16. November 2024, 09:30 – 13:00, Bern, und Freitag, 22. November 2024, 18:30 – 20:00 Uhr, online.

Gaby Probst

Master in Erwachsenenbildung, Pädagogische Verantwortliche und Dozentin für Wirtschaftsdeutsch an der Hochschule für Wirtschaft (HSW), Freiburg

Nutzen Sie die Werkzeuge der KI in ihren Sprachkursen. Verfassen Sie in diesem Kurs in wenigen Klicks Texte, Übungen, Quiz und Dialoge, welche den Bedürfnissen Ihrer Teilnehmenden entsprechen. Seien Sie sich der Vor- und Nachteile sowie ethischer Aspekte der Verwendung der KI in Sprachkursen bewusst.

Kursprache: Deutsch

Kontakt:VSV – AUPS • Djamilia Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

Deutschschweizer Gebärdensprache A1 (1/1)
Onlinekurs, Di 18.00 – 20.00**60-0820-D11**

Dienstag, 20. August 2024, bis Dienstag, 17. Dezember 2024, jew. 18:00 – 20:00 Uhr

Nicole Scannell

Gebärdensprachlehrerin mit Eidgenössischen Fachausweis

In diesem Kurs für die Deutschschweizer Gebärdensprache DSGS erwerben in erster Linie Grundkenntnisse für die Kommunikation im Alltag. Vermittelt werden neben Vokabular, Sätzen und Grammatik auch kulturelle Aspekte der Sprache der Gehörlosen und die Besonderheiten in der Struktur dieses visuellen Sprachsystems. Die Kursinhalte richten sich nach den Lernniveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Spracherwerb: Einfache Beschreibungen von Personen und Objekten, Einkaufen, Essen und Trinken, Familie, Farben, Freizeit und Hobby, Gebäude, Meine Wohnung, Sich vorstellen, Uhrzeit, Unterwegs, Zahlen, Ihre Stadt und die Umgebung, Unterricht.

Unterrichtet wird ausschliesslich online, wöchentlich, mit max. 8 TN. Zwischen den Terminen lernen Sie eigenständig mit der digitalen Lernplattform signwise.ch, um die Lerninhalte zu wiederholen, zu vertiefen und zu festigen. Dafür benötigen Sie ungefähr 60 Minuten pro Woche.

Die Nutzungsgebühr von signwise.ch, für 6 Monate, ist nicht in der Kursgebühr enthalten.

signwise.ch ist die einzige Online-Selbstlernplattform für Gebärdensprachen in der Schweiz, die nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Spracherwerb aufgebaut ist. Sie wurde von erfahrenen Gebärdensprachforschern, Gebärdensprachlehrpersonen und Gebärdensprachdozenten entwickelt und entspricht höchsten Ansprüchen an modernem Lehren und Lernen.

signwise.ch ist ein Angebot des Schweizerischen Gehörlosenbundes SGB-FSS. Sie können sich für eine kostenlose und unverbindliche Gratisversion registrieren und sich einen Einblick verschaffen, ob das Lernen mit signwise.ch Ihnen liegt:

<https://e-learning.signwise.ch/login/signup.php>Voraussetzung

Voraussetzungen:

Deutsch Niveau B1. Gebärdensprache: keine.

Zielgruppe:

Dieser Kurs ist sowohl für hörende Menschen als auch für Hörbehinderte geeignet. In der ersten Lektion steht ein*e Dolmetscherin zur Verfügung. Kurssprache ist Schweizer Hochdeutsch.

Lernziele: Am Ende dieses Kurses können Sie vertraute alltägliche Gebärden und einfache Sätze verstehen mit Ihren Mitmenschen einfache Themen besprechen, sich auf einfache Art mit langsamer Gebärdensprache verständigen.

In Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Gehörlosenbund SGB-FFS.

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

**Deutschschweizer Gebärdensprache A2 (1/3)
Onlinekurs, Mo 18.30 – 20.30****60-0826-D1**

Montag, 26. August 2024, bis Montag, 6. Januar 2025, jew. 18:30 – 20:30 Uhr

Annemarie Meier-Buchli

Gebärdensprachlehrerin SGB-FSS

In diesem Kurs für Anfänger:innen mit abgeschlossenem Niveau A1 gemäss dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Spracherwerb vertiefen Sie Ihre Grundkenntnisse in der Deutschschweizer Gebärdensprache DSGS und trainieren in erster Linie die Kommunikation im Alltag. Vermittelt werden neben Vokabular, Sätzen und Grammatik auch kulturelle Aspekte der Sprache der Gehörlosen und die Besonderheiten in der Struktur dieses visuellen Sprachsystems. Die Kursinhalte richten sich nach den Lernniveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Spracherwerb. Themenfelder: auf dem Bauernhof., der Alltag, Gebäude in der Stadt, Kleider, Länder und Städte, Menschen, Tiere, Unterricht.

Dies ist ein Onlinekurs im Wochenrhythmus mit 8 TN max. Zwischen den Terminen lernen Sie eigenständig mit der digitalen Lernplattform signwise.ch, um die Lerninhalte zu wiederholen, zu vertiefen und zu festigen. Dafür benötigen Sie ungefähr 60 Minuten pro Woche. Die Nutzungsgebühr von signwise.ch, für 6 Monate, ist nicht in der Kursgebühr enthalten.

signwise.ch ist die einzige Online-Selbstlernplattform für Gebärdensprachen in der Schweiz, die nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Spracherwerb aufgebaut ist. Sie wurde von erfahrenen Gebärdensprachforschern, Gebärdensprachlehrpersonen und Gebärdensprachdozenten entwickelt und entspricht höchsten Ansprüchen an modernem Lehren und Lernen. signwise.ch ist ein Angebot des Schweizerischen Gehörlosenbundes SGB-FSS. Sie können sich für eine kostenlose und unverbindliche Gratisversion registrieren und sich einen Einblick verschaffen, ob das Lernen mit signwise.ch Ihnen liegt:

<https://e-learning.signwise.ch/login/signup.php>**Voraussetzung**

Voraussetzungen:

Nachweis für das bestandene Niveau A1 (z.B. Prüfung A1 DSGS in signwise.ch oder das Zertifikat A1 von signwise.ch). Deutschkenntnisse auf Niveau B1.

Lernziele:

Am Ende dieses Kurses können Sie auf einen erweiterten Alltagswortschatz zurückgreifen, sich in gewohnten alltäglichen Situationen verständigen, häufig genutzte Gebärden anwenden und verstehen, mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

Kursprache:

Schweizer Hochdeutsch

In Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Gehörlosenbund SGB-FFS.

Kontakt:

VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

**Deutschschweizer Gebärdensprache A1 (1/1) Blended Learning
(Teilpräsenzkurs, in Bern), Do 18.00 – 20.00****60-0829-D12**

Donnerstag, 29. August 2024, bis Donnerstag, 23. Januar 2025, jew. 18:00 – 20:00 Uhr,

Nicole Scannell

Gebärdensprachlehrerin mit Eidgenössischem Fachausweis

Sie erwerben in erster Linie Grundkenntnisse in DSGS für die Kommunikation im Alltag. Vermittelt werden neben Vokabular, Sätzen und Grammatik auch kulturelle Aspekte der Sprache der Gehörlosen und die Besonderheiten in der Struktur dieses visuellen Sprachsystems. Die Kursinhalte richten sich nach den Lernniveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Spracherwerb: Einfache Beschreibungen von Personen und Objekten, Einkaufen, Essen und Trinken, Familie, Farben, Freizeit und Hobby, Gebäude, meine Wohnung, sich vorstellen, Uhrzeit, unterwegs, Zahlen, meine Stadt und die Umgebung, Unterricht.

Dies ist ein Blended-Learning Kurs: Online und Präsenztermine wechseln sich ab. Die Präsenztermine finden alle vier Wochen in Bern, Effingerstrasse 53, Raum 02.1 statt. 8 TN max. Zwischen den Terminen lernen Sie eigenständig mit der digitalen Lernplattform signwise.ch, um die Lerninhalte zu wiederholen, zu vertiefen und zu festigen. Dafür benötigen Sie ungefähr 60 Minuten pro Woche. Die Nutzungsgebühr von signwise.ch ist nicht in der Kursgebühr enthalten.

signwise.ch ist die einzige Online-Selbstlernplattform für Gebärdensprachen in der Schweiz, die nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Spracherwerb aufgebaut ist. signwise.ch ist ein Angebot des Schweizerischen Gehörlosenbundes SGB-FSS. Sie können sich für eine unverbindliche Gratisversion registrieren und sich einen Einblick verschaffen, ob das Lernen mit signwise.ch Ihnen liegt: <https://e-learning.signwise.ch/login/signup.php>Kursdaten

Präsenztermine:

29.08.24, (Kursstart und Einführung in signwise.ch), 24.10.24, 05.12.24, 23.01.25, jew. 18h00 bis 20h00.

Voraussetzung:

Gebärdensprache keine, Deutsch Niveau B1.

Zielgruppe:

Dieser Kurs ist sowohl für hörende Menschen als auch für Hörbehinderte geeignet. Kurssprache ist Schweizer Hochdeutsch.

Lernziele:

Am Ende dieses Kurses können Sie vertraute alltägliche Gebärden und einfache Sätze verstehen, mit Ihren Mitmenschen einfache Themen besprechen, sich auf einfache Art mit langsamer Gebärdensprache verständigen.

Kurssprache:

Schweizer Hochdeutsch

In Kooperation mit dem Schweizerischen Gehörlosenbund SGB-FSS.

Kontakt:VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

**Deutschschweizer Gebärdensprache A1 (1/1) Blended Learning
(Teilpräsenzkurs, in Zürich), Do 12.00 – 14.00****60-0829-D2**

Donnerstag, 29. August 2024, bis Donnerstag, 23. Januar 2025, jew. 12:00 – 14:00 Uhr

Annemarie Meier-Buchli

Gebärdensprachlehrerin SGB-FSS

Sie erwerben in erster Linie Grundkenntnisse in DSGS für die Kommunikation im Alltag. Vermittelt werden neben Vokabular, Sätzen und Grammatik auch kulturelle Aspekte der Sprache der Gehörlosen und die Besonderheiten in der Struktur dieses visuellen Sprachsystems. Die Kursinhalte richten sich nach den Lernniveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Spracherwerb: Einfache Beschreibungen von Personen und Objekten, Einkaufen, Essen und Trinken, Familie, Farben, Freizeit und Hobby, Gebäude, meine Wohnung, sich vorstellen, Uhrzeit, unterwegs, Zahlen, meine Stadt und die Umgebung, Unterricht.

Dies ist ein Blended-Learning Kurs: Online und Präsenztermine wechseln sich ab. Die Präsenztermine finden alle vier Wochen in Bern, Effingerstrasse 53, Raum 02.1 statt. 8 TN max. Zwischen den Terminen lernen Sie eigenständig mit der digitalen Lernplattform signwise.ch, um die Lerninhalte zu wiederholen, zu vertiefen und zu festigen. Dafür benötigen Sie ungefähr 60 Minuten pro Woche. Die Nutzungsgebühr von signwise.ch, für 6 Monate, ist nicht in der Kursgebühr enthalten.

signwise.ch ist die einzige Online-Selbstlernplattform für Gebärdensprachen in der Schweiz, die nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Spracherwerb aufgebaut ist. signwise.ch ist ein Angebot des Schweizerischen Gehörlosenbundes SGB-FSS. Sie können sich für eine unverbindliche Gratisversion registrieren und sich einen Einblick verschaffen, ob das Lernen mit signwise.ch Ihnen liegt: <https://e-learning.signwise.ch/login/signup.phpKursdaten>

Präsenztermine:

29.08.24 (Kursstart und Einführung in signwise.ch), 24.10.24, 05.12.24, 23.01.25 jew. 12h00 bis 14h00.

Voraussetzungen:

Gebärdensprache keine. Deutsch Niveau B1. Kurssprache ist Schweizer Hochdeutsch.

Zielgruppe:

Dieser Kurs ist sowohl für hörende Menschen als auch für Hörbehinderte geeignet. Kurssprache ist Schweizer Hochdeutsch.

Lernziele:

Am Ende dieses Kurses können Sie vertraute alltägliche Gebärden und einfache Sätze verstehen, mit Ihren Mitmenschen einfache Themen besprechen, sich auf einfache Art mit langsamer Gebärdensprache verständigen.

In Kooperation mit dem Schweizerischen Gehörlosenbund SGB-FSS.

Kontakt:VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch

**Deutschschweizer Gebärdensprache A2 (1/3) Blended Learning
(Teilpräsenzkurs, in Olten), Fr 11.30 – 13.30****60-0830-D3**

Freitag, 30. August 2024, 11:30 bis Freitag, 31. Januar 2025, 13:30 Uhr, Olten

Annemarie Meier-Buchli

Gebärdensprachlehrerin SGB-FSS

In diesem Kurs für Anfänger:innen mit abgeschlossenem Niveau A1 gemäss dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Spracherwerb vertiefen Sie Ihre Grundkenntnisse in der Deutschschweizer Gebärdensprache DSGS und trainieren in erster Linie die Kommunikation im Alltag. Vermittelt werden neben Vokabular, Sätzen und Grammatik auch kulturelle Aspekte der Sprache der Gehörlosen und die Besonderheiten in der Struktur dieses visuellen Sprachsystems. Die Kursinhalte richten sich nach den Lernniveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Spracherwerb. Themenfelder: auf dem Bauernhof., der Alltag, Gebäude in der Stadt, Kleider, Länder und Städte, Menschen, Tiere, Unterricht.

Dies ist ein Onlinekurs im Wochenrhythmus mit 8 TN max. Zwischen den Terminen lernen Sie eigenständig mit der digitalen Lernplattform signwise.ch, um die Lerninhalte zu wiederholen, zu vertiefen und zu festigen. Dafür benötigen Sie ungefähr 60 Minuten pro Woche. Die Nutzungsgebühr von signwise.ch ist nicht in der Kursgebühr enthalten.

signwise.ch ist die einzige Online-Selbstlernplattform für Gebärdensprachen in der Schweiz, die nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Spracherwerb aufgebaut ist. signwise.ch ist ein Angebot des Schweizerischen Gehörlosenbundes SGB-FSS. Sie können sich für eine unverbindliche Gratisversion registrieren und sich einen Einblick verschaffen, ob das Lernen mit signwise.ch Ihnen liegt: <https://e-learning.signwise.ch/login/signup.php>**Voraussetzung**

Präsenztermine:

30.8.24 (Kursstart und Einführung in signwise.ch), 08.11.24, 20.12.24, 31.01.25, jew. von 11h30 bis 13h30.

Voraussetzungen:

Gebärdensprache keine, Deutsch Niveau B1, Gebärdensprache Niveau A1 (Nachweis erforderlich, z.B. die Prüfung A1 DSGS in signwise.ch oder das Zertifikat A1 von signwise.ch).

Lernziele:

Am Ende dieses Kurses können Sie auf einen erweiterten Alltags-Wortschatz zurückgreifen, sich in gewohnten alltäglichen Situationen verständigen, häufig genutzte Gebärden anwenden und verstehen, mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.

In Kooperation mit dem Schweizerischen Gehörlosenbund SGB-FSS.

Kontakt:VSV – AUPS • Djamila Kartnaller • Hohlstrasse 290 • CH-8004 Zürich •
+41 44 211 97 73 • weiterbildung@up-vhs.ch • www.up-vhs.ch